



Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский
национальный лицей-интернат № 1»

Буриад Уласай болбосоролой
болон эрдэм ухаанай яаман
Гүрэнэй бюджетэй юрэнхы
болбосоролой эмхи зургаан
«Буриад Уласай үндэһэтэнэй
1-дэхи лицей-интернат»

Исх. № 199 от «14» 04. 2021 г.
670034, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30
тел/факс: 8 (3012) 44-62-03;
E-mail: rbnli1@yandex. Ru
<http://www.rbnli1.ru>

Заместителю министра –
Председателю Комитета общего
и дополнительного образования
В.А.Позднякову

Уважаемый Валерий Анатольевич!

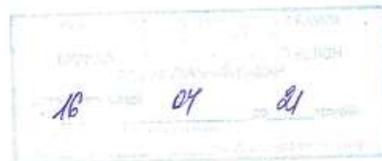
Администрация ГБОУ РБНЛИ №1 направляет Вам отчет о результатах
самообследования за 2020 год.

Приложение на 33 листах.

Директор ГБОУ «РБНЛИ № 1»



Б.Б. Шойнжонов



Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1»
(ГБОУ «РБНЛИ № 1»)

П Р И К А З № 139

г. Улан – Удэ

от 14.04.2021 г.

Об утверждении отчета о результатах самообследования ГБОУ РБНЛИ №1
за 2020 год

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», на основании решения педагогического совета, на основании решения педагогического совета ГБОУ РБНЛИ №1 (протокол от 05.04.2021г. № 33)

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить отчет о результатах самообследования ГБОУ РБНЛИ №1 за 2020 год (приложение к приказу)
2. Дашицыренову Д.Х., зам.директора по ИТ в срок до 20.04.2021г. опубликовать отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте ГБОУ РБНЛИ № 1 в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Гармаевой Д.А., секретарю в срок до 20.04.2021 г. направить отчет, указанный в пункте 1 настоящего приказа, вместе с настоящим приказом и сопроводительным письмом в Министерства образования и науки РБ.
4. Контроль исполнения настоящего приказа оставляю за собой.

Директор ГБОУ «РБНЛИ № 1»



Б.Б. Шойнжонов

СОГЛАСОВАНО

Педагогическим советом ГБОУ РБНЛИ №1

(протокол от 05 апреля 2021г. № 33)



**Отчет о результатах самообследования
Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
«Республиканский бурятский национальный лицей интернат №1»
за 2020 год**

Содержание

Раздел 1. Аналитическая часть

- I. Общие сведения об образовательной организации
- II. Оценка системы управления организацией
- III. Оценка образовательной деятельности
- IV. Содержание и качество подготовки
- V. Востребованность выпускников
- VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
- VII. Оценка кадрового обеспечения
- VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
- IX. Оценка материально-технической базы

Раздел 2. Результаты анализа показателей деятельности организации

Выводы

	<ul style="list-style-type: none"> - развития образовательной организации; - финансово-хозяйственной деятельности; - материально-технического обеспечения.
Педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развития образовательных услуг; - регламентации образовательных отношений; - разработки образовательных программ; - выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; - материально-технического обеспечения образовательного процесса; - аттестации повышения квалификации педагогических работников; - координации деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками администрации образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы.

Для осуществления учебно-методической работы в РБНЛИ №1 создано десять методических объединений:

- **учителей начального образования;**
- **естественно-научного цикла;**
- **математики и информатики;**
- **истории и обществознания;**
- **русского языка и литературы;**
- **английского языка;**
- **бурятского языка и литературы;**
- **физкультуры, технологии, изо и музыки;**
- **дополнительного образования;**
- **воспитателей.**

В целях учета умения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних учащихся в лицее действует Совет учащихся и Совет родителей.

По итогам 2020 года система управления Лицеем оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в РБНЛИ №1 организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Учебный план 1-4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5-9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10-11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (10-ФГОС СОО, 11-ГОС -2004)

Воспитательная работа

В 2020 году воспитательная деятельность была направлена на реализацию «Программы воспитания и социализации обучающихся».

Целью воспитательной работы школы является развитие и воспитание компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Задачи воспитательной работы:

-освоение обучающимися ценностно-нормативного и деятельностно-практического аспекта отношений человека с человеком, патриота с Родиной, гражданина с правовым государством и гражданским обществом, человека с природой, с искусством и т.д.;

-вовлечение обучающегося в процессы самопознания, само-понимания, содействие обучающимся в соотнесении представлений о собственных возможностях, интересах, ограничениях с запросами и требованиями окружающих людей, общества, государства, помощь в личностном самоопределении, проектировании индивидуальных образовательных траекторий и образа будущей профессиональной деятельности, поддержка деятельности обучающегося по саморазвитию;

-овладение обучающимся социальными, регулятивными и коммуникативными компетенциями, обеспечивающими им индивидуальную успешность в общении с окружающими, результативность в социальных практиках, процессе в сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими.

Воспитательная работа осуществлялась в соответствии с целями и задачами школы. Все мероприятия являлись звеньями в цепи процесса создания личностно-ориентированной образовательной и воспитательной среды. Эта работа была направлена на достижение уставных целей, на выполнение задач, соответствующих реализуемому этапу развития образовательной системы школы, на повышение эффективности учебно-воспитательного процесса, основной задачей которого является формирование гармонично развитой, духовно – нравственной личности и воспитание гражданина.

Для решения указанных задач при составлении плана воспитательной работы школы учитывались возрастные, физические и интеллектуальные возможности учащихся, а также их интересы.

Воспитательная деятельность школы реализуется в процессе обучения, во внеурочной и во внешкольной деятельности. Внеурочную деятельность в школе можно разделить на две части: общешкольные дела и внутриклассная жизнь.

Традиционные ключевые дела обеспечивают стабильность в воспитательной работе. Каждому мероприятию нужна тщательная подготовка, затем анализ и обсуждение на заседаниях МО воспитателей, на совещаниях, заседаниях Совета Интерната, где вносятся предложения и замечания по поводу проведения мероприятия.

Гражданско-правовое, патриотическое воспитание является одним из приоритетных направлений в области воспитательной деятельности школы.

Задача школы сформировать у учащихся гражданские и патриотические качества, которые он сможет проявить в созидательном процессе на благо Родины. Сохраняя традиции и преемственность поколений, развивая чувство гражданственности и любви к своей малой родине, в школе уделяется большое внимание патриотическому воспитанию: воспитанию гражданина и патриота России, основанное на изучении её правовой и государственной систем, символики, истории страны, региона, жизни и деятельности выдающихся людей, развитию чувства гордости за свою страну.

В 2020 году в рамках гражданско-правового, патриотического воспитания проводились тематические классные часы, уроки Мужества, традиционные общешкольные мероприятия, такие как:

Мероприятия	Участники	Результат
Всероссийская акция памяти «Блокадный хлеб»	5-11 классы	
Просмотр фильмов: «Суворов. Штурм Измаила» «Суворов. Альпы 200 лет спустя»,	8-11 классы	
Интеллектуальная игра «Модель Арктического Совета в школе «Арктика» города Нерюнгри	8, 10 классы	
Классные часы «Встречи с выпускниками школы», Вечер встречи выпускников	7-11 классы	
Работа в музее школы: «Моя семья в жизни РБНЛИ № 1», «О юбилейных выпусках», «Вклад моей семьи в Победу» к 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	7-11 классы	
Сагаалган в школе, Сагаалган среди школ АЭОО в Кижингинском районе	1-11 классы	2 место

V Республиканский конкурс детских рисунков, посвященный году памяти и славы «Воинам Победы посвящается...» (апрель, май)	44	
Онлайн-акция «Бессмертный полк» (24.04-09.05)	44	
Онлайн-акция «Солдатская каша» (видеочеллендж по приготовлению солдатской каши 01.05-09.05)	10	
Акция «Рекорды Победы»	49	
Конкурс творческих работ и сочинений среди учащихся 1-11 классов «Память сильнее времени» (март-сентябрь)	5	
Акция «Василий Теркин», челлендж «Улан-Удэ читает Василия Теркина» и образ Василия Теркина в изобразительном искусстве	17	
Акция «Окна Победы»	165	
Флешмоб «Георгиевская ленточка»	145	
Вечерняя акция «Фонарики Победы»	16	
«Наследники Победы»: военные песни и стихи о войне и Победе	35	
Флешмоб «Мы все равно скажем спасибо» (28.04-12.05)	41	
Акция «Письмо Победы»	46	
Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1, 9, 11 кл	
День пожилого человека. Классные часы с приглашением ветеранов школы. Праздничный концерт.	1-11 классы	
Республиканской патриотической акции РДШ «Как живешь, ветеран?» (посещение на дому)	3	
IV Всероссийский открытый урок «Мы вместе», посвященный Дню народного единства	5-11 классы	Баторов Гуржап, 10 б
Уроки мужества, приуроченные ко Дню неизвестного солдата.	5-11 классы	

Учащиеся под руководством воспитателей, классных руководителей вели активную, творческую работу по подготовке и проведению мероприятий, посвященных 75-летию Победы. Особое место заняла работа по сбору материала о родственниках, участниках войны, тружениках тыла учащимися по теме «Вклад моей семьи в Победу». Весь поисковый материал оформлен в форме альбома (часть находится в электронном формате на сайте) стал пополнением экспонатов музея.

Спортивно-оздоровительное направление осуществлялось по плану. Забота о сохранении и укреплении здоровья, формирования здорового образа жизни учащихся также является приоритетным направлением деятельности педагогического коллектива и носит системный характер.

В течение всего года было организовано горячее питание учащихся. За апрель, май, октябрь выданы продуктовые наборы учащимися льготной категории детей в количестве 366, 368, 248 (5-11 кл). Обеспечивался оптимальный температурный режим в помещениях, осуществлялся контроль над состоянием техники безопасности, противопожарной безопасности, соблюдением санитарно-гигиенических норм и правил. Проводились медицинские осмотры детей и работников школы, уроки здоровья, физкультминутки, с апреля 2020 года спортивных и массовых мероприятий не было в связи с распространением новой коронавирусной инфекции.

Мероприятия	Участники	Результат
Шахматный турнир	2-6 классы	
Первенство школы по футболу	3-11 классы	
Первенство лицея по баскетболу	8-11 классы	
Всероссийский турнир по шахматам	2-11 классы	
Спартакиада по допризывной подготовке Железнодорожного района	Клуб «Тамир»	1 место
Профилактические беседы о вреде употребления наркотиков, табакокурения	8-11 классы	
Беседы «Правильное питание»	1-11 класс	
Правила поведения в условиях распространения новой коронавирусной инфекции COVID-19.	1-11 классы	
Вакцинация от гриппа	1-11 классы	
День Здоровья. «Веселые старты», квесты	2-8 классы	
Беседа «СТОП ВИЧ СПИД»	в 10 классах	волонтеры-медики школы

Видеопоздравление врачам-педиатрам	волонтеры-медики школы	волонтеры-медики школы
------------------------------------	---------------------------	---------------------------

В школе ведется экологическая работа среди учащихся, родителей, учителей. Проблемы экологического воспитания решаются на классных часах, родительских собраниях, на уроках и во внеурочное время. На уроках окружающего мира, биологии, географии, химии, физики учащиеся знакомятся с основными законами экологии, с целью понимания принципов сбалансированного существования природы и общества.

Мероприятия	Участники
Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»	1-11, встреча для 8-11 классов
Мастер-класс «Породы деревьев и полезные ископаемые»	8-11 классы
Проект «Помоги зимующим птицам»	4 классы
Викторина «Наши любимые питомцы»	2 классы
Сбор батареек	5-11 классы
Беседа «Первые перелетные птицы», «Край, в котором мы живем», «Уход за комнатными цветами»	3-4 классы
Флешмоб «Сад памяти дома» (01.05-09.05)	5-11 классы
Республиканская экологическая акция «Спасем деревья»	8-11 классы
Онлайн-викторина «Экологическое добровольчество»	8б, 9б, 5б, 7а.

Трудовое воспитание школьников реализуется через организацию дежурства в классах, школе, столовой, участие в работе на территории школы (11а, 11б), систему классных часов (беседы «Труд – основа всему», «Труд красит человека», викторина «Мастерство тому дается, кто весь делу отдается», час общения «О трудолюбии» и др.) В течение года проводилась профориентационная работа с учащимися.

№	Мероприятия	Участники
1	Встреча с эмчи-ламой Дашиномой Лодоевым.	9-11 классы
2	Тестирование в системе ПРОФКОНТУР. В мае запущен республиканский мониторинг по методике «Первая ступень. Таланты и способности», направленный на определение ведущих талантов и способностей, выявление интереса к профессиональным областям на ранних этапах, диагностика личностных качеств, имеющих значение при выборе.	5-8 классы, задействовано 201 ребенок
3	Дом научной коллаборации БГУ (3 детей)	9-10 классы
4	Конкурс сочинений «Профессия моей мечты».	8-9 классы
5	Психодиагностика «Выбор профессии»	10 классы

В рамках месячника «Внимание дети!» и в связи с письмом Министерства образования об участвовавших ДТП с участием детей в Бурятии в классах организовали и провели мероприятия по формированию и закреплению у детей навыков безопасного поведения на улицах и дорогах, во время перевозки на школьном автобусе. Большое внимание уделили первичным инструкциям. Провели инструктажи с детьми, в ходе которых особое внимание уделили вопросам профилактики правонарушений среди несовершеннолетних в сфере дорожного движения.

1-11 классы	Предупреждение детского дорожно-транспортного травматизма. Беседы с учащимися по правилам поведения на дорогах пешеходов, велосипедистов, об ответственности за нарушение ПДД.
5-9 классы	Беседа «Профилактика ДТП в зимнее время», Актамова Е.Н., старший инспектор по пропаганде безопасности дорожного движения
1 «а»	Беседа «О правилах дорожного движения», «Что такое безопасность? Город, поселок, где ты живешь?»
2 «а»	Викторина по ПДД
2 «б»	Беседа «Правила поведения учащихся на улице и на дороге»
3 «а»	Беседа о безопасности пешеходов в темное время суток
3 «б»	Беседа «Мы участники ПДД», сюжетно-ролевая игра «Уроки светофора»
4 «а»	Беседа «Об участвовавших ДТП в Бурятии», «Поговорим о ПДД»

4 «б»	Классный час «Осторожно дорога!»
5 «а»	«Основные правила безопасного поведения на дорогах»
6 «а»	Классный час «О безопасности дорожного движения»
6 «б»	Викторина «Умный пешеход»
7 «а»	«Автомобиль, дорога, пешеход»
8 «б»	Беседа «Дорожные знаки»
9 «а»	Викторина на знание правил ПДД «Правила движения-закон улиц и дорог»
9 «б»	Беседа «Безопасность на дорогах. Школьник, запомни!»
10, 11	Кл. час «Безопасность дорожного движения», «Соблюдение норм безопасности»
1-11 классы	Неделя безопасности, посвященная вопросам безопасности детей на дорогах, (беседа об использовании световозвращающих элементов, выдача световозвращающих элементов учащимся 1-х, 2-х классов)
3а класс 1 место	IV Всероссийский конкурс рисунков по ПДД «Новый дорожный знак», приуроченный ко Всемирному дню памяти жертв ДТП , (Мархаева Амарсайна, Мунконов Ардан, Намжилова Юмжана, Бальжинимаев Айдар, Кононыхина Саша, Мадагаев Золто)
5 класс, 4 место	Республиканский конкурс “Безопасное колесо” (Халудоров Мэргэн, Базарова Номин, Дамбиева Сэрчима, Мангатханов Дима)

Во время месячника «Безопасность детей» в школе проведены: открытый урок по ОБЖ «Законодательные и нормативно-правовые акты РФ по обеспечению безопасности личности, общества и государства» в 10 социально-гуманитарном и биолого-химическом профильных классах учителем Шаглановым А.А., практические тренировки по учебной эвакуации из зданий учебного и жилого корпусов.

Работа по нравственно-эстетическому воспитанию учащихся реализовалась через учебный процесс, через воспитательную работу, дополнительное образование, через работу с семьей: родительские собрания, выставки, конкурсы. Воспитательная работа со школьниками имеет большое образовательное и воспитательное значение. Она способствует расширению и углублению знаний, развитию творческой активности, служит средством профилактики. Воспитатели создают благоприятные условия для всестороннего развития каждого ребёнка. Используют в своей работе различные формы внеурочной деятельности: конкурсы, викторины, интеллектуальные игры, беседы и т.д. Общешкольные внеклассные мероприятия развивают способность учащихся к самовыражению, воспитывают самостоятельность, творческое отношение к делу, развивают организаторские способности, содействуют формированию коллектива, сплачивают сообщество детей, педагогов и родителей.

Мероприятия	Участники
Праздник букваря	1а, 1б
Праздник первой оценки	2а, 2б
Школьный конкурс «Баатар. Дангина»	1-10 классы
«Мамин праздник», Праздничная программа «От всей души»	1-11 классы
Торжественная онлайн – линейка «Последний звонок»	1-11 классы
Вручение аттестатов выпускникам	11а, 11б
Торжественная линейка, посвященная 1 сентября.	1, 9, 11 кл.
Классный час «Экология-это все, что нас окружает»	1-11 классы
День Учителя (поздравление на сайте)	1-11 классы
День пожилого человека (поздравление на сайте)	1-11 классы
Атомный урок «Эстафета непрерывного знания», посвященный юбилею атомной отрасли (РДШ)	7а, 7б
Новогодние елки (по графику в классных коллективах, актовом зале)	1-11 классы

Также учащиеся школы под руководством педагогов в течение года активно принимали участие в школьных, республиканских конкурсах, таких как:

№	Мероприятия	Участники	Результат
1	Дистанционное инклюзивное краеведческое ориентирование, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Миронов С	1 место
		Чойропова С	
		Юмжитов С	3 место
		Будаева Света	
		Команда РБНЛИ 1	1 место
2	Республиканский семейный интернет-конкурс «Песня Победы-Илалтын дуун», посвященный 75-летию Победы в Великой Отечественной войне (23.04-08.05)	Цырендоржиева С	Финалист
		23 участника	
3	Открытый городской конкурс «Этигел-Вера	Цыренов Баточир	1 место
		Бохоев Максар	3 место
		Бабалаев Вадим	3 место
		Балданов Вандан	1 место
		Пархаев Аюр	3 место
4	Республиканский конкурс «Я-путешественник» VI Республиканский детско-юношеский конкурс «Юный путешественник»	Гао Эрдэм	2 место
		Жамбалова Бальжи	3 место
		Шултунов Галсан	1 место
		Будаев Цырен	2 место
		Цэдашиева Анна	2 место
		Шагланова Саша	1 место
5	Вторые виртуальные краеведческие соревнования по ориентированию в г. Улан-Удэ	Чойропова Сарюна	2 место
		Будаева Света	3 место
6	Вторые виртуальные краеведческие соревнования по ориентированию в г. Улан-Удэ	Юмжитов Солбон	1 место
7	Городской конкурс «О героях той войны» (номинация «Моя семья фронту»)	Семенова Алтана	1 место
8	Республиканский конкурс рисунков «Победа в каждом из нас» (Центр туризма)	Данзандоржиева Оюна	3 место
9	«Алдарта Байгал, арюун далай»	Балданов Хэшэгто, 6в	1 место
10	Кубок России по шахматам среди женщин	Дармаева Номина, 6б	3 место
11	Республиканский фестиваль детских исследовательских работ «Осенний экспресс»	3а, 3б, 4б	призовые места
12	Республиканский онлайн-конкурс «Энелдэе»	Доксомов Дима, 3б	3 место
13	Городской конкурс детского рисунка «Экология родного края глазами детей»	Начальные классы	призовые места
14	Республиканский экологический фестиваль «Земля снежного барса»	Галсанов Намсарай, 3б	3 место
		Галсанов Даба, 1б	
		Галсанов Нима, 1б	

		Дамбиева Туяна, 2а	2 место
		Эрдынеев Алдар, 1а	3 место
		Цыренов Баточир, 4б	1 место
15	Конкурс «Лицей зажигает звезды»	Энэбишиева Соелма, 9а Группа 9б класса	Гран-при Гран-при
16	X Республиканский конкурс чтецов, посвященный ко Дню матери	Дамбаев Тимур, 8а Гумпылова Юля, 7а Ошорова Нарана, 6б	2 место 3 место 3 место
17	НПК «Всемирное наследие в руках молодых»	Мунконова Надя, 11б Бадмаев Найдан, 9б	1 место 2 место
18	Онлайн тотальный тест	10а, 10б, 11а	

Самоуправление – важная и необходимая часть воспитательного процесса в школе. Самоуправление учащихся выражается в самостоятельности проявлять инициативу, принимать решения и реализовывать их в интересах коллектива. В школе создано и работает ученическое самоуправление. В течение года было проведено 8 заседаний, где рассматривались следующие вопросы:

- Знакомство с общешкольным планом внеклассных мероприятий на 2019/2020 учебный год.
- Подготовка мероприятий.
- Заседания СИ (текущие дела)

Рейд «Внешний вид ученика нам не безразличен»

- Операция по профилактике опозданий и пропусков

С 2016 года школа входит в состав общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников». В работу РДШ в течение года были вовлечены учащиеся 2-11-х классов. За 2020 рдшата имеют следующие результаты:

№	Мероприятия	Участники	Результат
1	Республиканский конкурс поделок «В Космос РДШ», посвященный Дню космонавтики	Хобракова Арьяна	1 место
		Мархаева Амарсайна	1 место
		Кононыхина Саша	1 место
		Семенова Алтана	1 место
		Арабжаев Дамдин	1 место
2	Конкурс фотографий «Шалаш РДШ дома»	Кононыхина Саша	1 место
3	Всероссийский конкурс РДШ «В центре событий»	Жалсанов Тумэн Шултунов Галсан Гумпылова Юлия	победитель победитель победитель
4	Всероссийский конкурс Шахматы РДШ	Цырендоржиев М Лиджиев Заян Васильева Саяна Намжилова Настя	1 место в регионе, 2 место в ДВФО
5	Всероссийский конкурс Шахматы РДШ	Имыхелова Таня Дармаева Номина Пунцуков Аюша Батомункуев Радна	2 место в регионе
6	Всероссийский конкурс профессионального мастерства «Делай, как я!», Москва	Цыдыпов Эрдэм	участие
		Белобородов Саша	участие
7	Полуфинал Всероссийского конкурса «Большая перемена», г. Хабаровск	Цырендлыкова Номина, 9б	участник

8	Республиканский конкурс «Ульгэрэй орон РДШ»	Жалсанова Саша, 5а	
		Шойдокова Бальжина, 5а	2 место
		Юмжитов Солбон, 8б	
		Цырендылыкова Номин, 9б	номинация
9	V слет БРО РДШ, конкурс «Лучшая команда РДШ»	Жабуева Намжилма, 11б Цыренова Адиса, 9а Мунконова Надя, 11б Будаев Вячеслав, 10а Хабдаев Илья, 9а	1 место
10	V слет БРО РДШ, конкурс «Лучший активист РДШ»	Пинтаева Лера	3 место

За 2020 год повысили квалификацию 3 воспитателя, подтвердили категорию 2 воспитателя. Хочется отметить воспитателей, принявших участие в следующих конкурсах:

1	Всероссийский конкурсный отбор на смену РДШ «В центре событий» (май)	Цынгунова Е.В.	участие
		Нимаева В.С.	участие
2	Республиканский конкурс для педагогов «Экскурсионная деятельность с детьми»	Очирова Р.Б.	2 место
3	Республиканский семейный интернет- конкурс «Песня Победы-Илалтын дуун»	Мунконова Э.С. Тудупова Б.Б.	участие участие
4	Дистанционное инклюзивное краеведческое ориентирование, посвященное 75-летию Победы в Великой Отечественной войне	Цыренова Д.Ц.	2 место
5	Республиканский этап Всероссийского конкурса «Воспитать человека» -2020	Дабаева Д.Ц.	номинация «Лучшее портфолио»

Сотрудничество школы и семьи начинается с изучения условий и микроклимата семейного воспитания, индивидуальных особенностей детей и родителей. Изучение семьи ученика позволяет педагогу ближе познакомиться с ним, понять стиль жизни, её уклад, традиции, духовные ценности, воспитательные возможности, взаимоотношения ученика с родителями. Воспитателями составлен социальный паспорт класса, в котором есть данные о родителях. На основе социального паспорта класса составлен социальный паспорт школы, отражающий количественный состав детей различных категорий:

Дети из семей, находящихся в ТЖС	0
Дети из многодетных семей	136
Дети – инвалиды	4
Дети, оставшиеся без попечения родителей	11
Дети, находящиеся в социально опасном положении	0
Дети, имеющие льготу на питание	368

Добиться результатов воспитательной работы невозможно без сотрудничества с родителями. Родители и педагоги – воспитатели одних и тех же детей, результат воспитания может быть успешным тогда, когда педагоги и родители станут работать в тесном контакте. Созданы классные и общешкольный родительские комитеты. Многие родители участвуют в классных и общешкольных праздниках. Для совершенствования системы семейного воспитания, повышения ответственности родителей за воспитание и обучение детей в течение года работа педагогического коллектива школы с родителями осуществлялась по следующим направлениям:

Классные родительские собрания («О взаимоотношениях в семье», «О культуре поведения детей», «О трудолюбии в семье», «Об ответственности», «Безопасность детей в Сети Интернет», «Личная безопасность учащихся», «О вреде снюса», «Профилактика правонарушений», «Профилактика экзаменационной тревожности», «Актуальность и важность проведение социально-психологического тестирования»)
Индивидуальная работа классного руководителя, воспитателя, психологов с родителями (беседы, консультации)
Выезды в семьи опекунов с актами обследования жилищных условий
Выезды в семьи учащихся по запросу классных руководителей
Работа родительского комитета
Организация совместных праздников
Выездные экскурсии

До 30 октября для учащихся 8 по 11 классов проводилось социально-психологическое тестирование (СПТ), организованное психологами и воспитателями школы. А также проведен Родительский всеобуч по профилактике правонарушений. Материалы, подготовленные психологами, размещены на сайте школы. Продолжается тесная работа с социально-психологической службой школы по всем направлениям:

Организационно-аналитическое направление включало следующие мероприятия:

Обновление информационного банка данных:

- составление списка детей школы, социального паспорта детей, родителей, списка детей-сирот, ИПРА детей-инвалидов, детей-льготников, детей городских и сельских, детей-новичков, детей, родных братьев и сестер;
- составление списка занятости детей во внеурочное время;

Работа с документами:

- подготовка ответов на входящие письма и запросы;
- подготовка исходящей документации;
- обновление списка детей льготной категории;
- сдан список для материальной помощи детям-сиротам, которые выпускаются в этом году.

Психодиагностическое направление традиционно велось по комплексной программе сопровождения Л.А. Ясюковой:

- процесс адаптации учащихся 1-х классов и определение готовности к школе и к условиям круглосуточного пребывания в лицее-интернате;
- процесс адаптации учащихся 5-х классов к обучению в среднем звене и организацию преемственности при переходе из начальной школы в среднее звено;
- организация и проведение социального-психологического тестирования среди учащихся от 13 лет и старше, на предмет раннего выявления незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ, разработанные федеральным государственным бюджетным научным учреждением Центр защиты прав и интересов детей с учетом методических рекомендаций при проведении информационно-разъяснительной работы;
- проведен психодиагностический минимум психоэмоционального состояния учащихся 7-11 классов в рамках республиканского мониторинга;

Психологическое консультирование:

- проведены индивидуальные беседы с вновь прибывшими учащимися
- проведены индивидуальные консультации с учащимися, классными руководителями, воспитателями, родителями по запросу;
- проведены плановые консультации по результатам психодиагностического минимума психоэмоционального состояния с воспитателями и учащимися 7-11 классов;
- проведены групповые консультации по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ в 9-11 классах;
- проведены тренинги на развитие коммуникативных навыков, на командообразование, по профилактике экзаменационной тревожности в 7-х, 8-х, 9-х, 10-х, 11-х классах

Консультативное направление:

С родителями и законными представителями проводились *индивидуальные консультации*, в том числе и онлайн-консультации, направленные на:

- оказание помощи ребенку в случае низкой мотивации к учебе;
- преодоление детских страхов;
- устранения непонимания в подростковом возрасте между детьми и родителями;

-трудности дистанционного обучения;
-были даны психологические рекомендации о поведении и деятельности человека в экстремальной ситуации пандемии(COVID-19)

Направление социально-психологическое просвещения:

-Педагогический Совет на тему «Профилактика буллинга»;

-участие в классных родительских собраниях в дистанционном режиме.

На внутришкольном учете в начале года стоял 1 человек. К концу года – 0.

Проводится социально-педагогическая диагностика с целью выявления личностных проблем учащихся, семей; ведётся ежедневный учёт посещаемости учебных занятий учащимися.

В 2020 году проведено 8 заседаний Совета профилактики.

Классными руководителями, воспитателями проводится постоянный мониторинг занятости внеурочной деятельностью учащихся. В систему дополнительного образования вовлечены 86% воспитанников. В целях укрепления взаимодействия семьи и школы, повышения воспитательного потенциала родительской общественности, обеспечения открытости системы образования проведены родительские собрания.

В целом воспитательная работа в школе была многоплановой, разносторонней, из-за распространения коронавирусной инфекции не удалось провести ряд мероприятий в очном формате. Воспитательная работа опиралась на работу воспитателей, классных руководителей, педагогов-психологов. Коллектив педагогов приложил усилия для реализации задач по воспитанию учащихся школы.

Дополнительное образование.

Работа с одаренными детьми.

Особое место в процессе управления качеством образования в лицее отводится работе с одарёнными детьми. Мы стараемся повысить интерес к олимпиадному движению уже в начальной школе. Наши учащиеся успешно выступают в дистанционных олимпиадах различного уровня. Любая победа в олимпиаде - это не случайность, а результат длительного, кропотливого совместного труда ученика и учителя. Педагоги ведут систематическую планомерную работу с конкретными учащимися по подготовке к олимпиадам.

В Республике Бурятия Всероссийская олимпиада школьников (ВОШ) проводится по 22 общеобразовательным предметам федерального компонента и по 6 предметам национально-регионального компонента образовательных программ основного общего и среднего образования.

Показатель работы школы, ее педагогического коллектива - число победителей и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем предметам.

В 2020 году команда лицея участвовала в региональном этапе ВОШ по предметам: бурятский язык, химия, русский язык, география, экология, экономика и физическая культура в составе 14 человек:

По бурятскому языку (как родной):

Шагжиева Маша (8 кл.), Учитель – Осорова Э.Н.

Дашеев Хэшэгтэ (9 кл.), Учитель – Мункуева М.Б.

По бурятской литературе (литературоведческая):

Мунконова Надя (10 кл.), Учитель – Мункуева М.Б.

Цыбжитов Цырен (11 кл.), Учитель – Лубсанова Ц.В.

По бурятской литературе (творческая):

Батодоржиева Сарюна (10 кл.), Учитель – Будаин С.Г.

Шерхунаев Даши (11 кл.), Учитель – Лубсанова Ц.В.

По русскому языку:

Дондупова Очирма (11 кл.), Учитель – Шобоева Т.А.

Жамбалова Ринчин-Ханда (10 кл.), Учитель – Цыренжапов Э.С.

По экологии: Бадараев Очир (10 кл.), Алексеева И.М.

По географии: Дашеев Хэшэгтэ (9 кл.), Учитель – Гармаева С.Л.

По физической культуре:

Цыдыпов Эрдэм (11 кл.), Учитель – Батомункуев Б.Р.

По экономике: Баторова Ирина (10 кл.), Учитель – Санжиева Е.В.

По химии:

Цыренжапов Жалсан (9 кл.), Бадмаев Ринчин (10 кл.), Учитель – Чойдонова Ж.Д.

В этом учебном году победителей и призеров (5) подготовили:

1 место - Будаин Светлана Гончиковна, учитель бурятского языка и литературы;

1 место и 2 место - Мункуева Мира Баировна, учитель бурятского языка и литературы;

2 место – Осорова Эржена Нимбуевна, учитель бурятского языка и литературы;

3 место – Чойдонова Жаргалма Дашинимаевна, учитель химии.

№	Фамилия, Имя	Класс	Предмет	Место	Учитель
1	Батодоржиева Сарюна	10	Бурятская литература - творческая секция	1	Будаин С.Г.
2	Мунконова Надежда	10	Литературоведческая секция	1	Мункуева М.Б.
3	Дашеев Хэшэгтэ	9б	Буряад хэлэн	2	Мункуева М.Б.
4	Шагжиева Мария	8	Буряад хэлэн	2	Осорова Э.Н.
5	Цыренжапов Жалсан	9	Химия	3	Чойдонова Ж.Д.

Хочется отметить, что Цыренжапов Жалсан (учитель – Чойдонова Ж.Д.), ученик 9 класса вошел в число участников заключительного этапа ВОШ. Также, по итогам олимпиад получил приглашение в Образовательный центр «Сириус» (Сочи) на профильную смену «Химическая школа».

Учителя и лиценсты принимают активное участие в мероприятиях по сохранению и развитию бурятского языка:

IV конкурс художественного чтения "Эдир Жэгүүр", посвященный творчеству Х.Намсараева, Б.Базарона, Ц.Номтоева, Ц. Галанова, Г.Дашабылова, М.Батоина, Ц.Цырендоржиева и других выдающихся мастеров слова Кижингинской долины

№	ФИО	һалбари	һуури	багша
1	Батодоржиева С	"Уянга"	1 м	Будаин С. Г.
2	Балданов Хэшэгтэ Балданов Амгалан Михайлова Адиса Тудупова Дари Будажапова Санжидма	"Энээлдэ"	1	Лубсанова Ц.В
3	Баторов Гуржап	Уярма түүхэ	Диплом	Мункуева М.Б.
4	Цыренова Адиса	Уран бүтээл	1	Осорова Э.Н. Мункуева М.Б.
5	Ошорова Нарана	Уран гуурһан	2	Мункуева М.Б.
6	Батодоржиева Сарюна	Уран гуурһан	3	Будаин С.Г.
7	Будаев Э.	Эдир Жэгүүр	3	Батомункуева Л.М.
8	Бадмаева В., Имышелова Т.,		1	Батомункуева Л.М
9	Имышелова Т.,		1	Батомункуева Л.М
10	Балданова Арюна		2	Эрдыеева Ж.Ц.
11	Сандапова Арюна		3	Эрдыеева Ж.Ц.
12	Бабалаев Вадим		1	Нимацыренова В.Ц.

13	Егнинов Ч.		1	Нимацыренова В.Ц.
14	Доксомов Дима		1	Ринчинова О.В., Бадмаева С.М.

Любая победа в олимпиаде - это не случайность, а результат длительного, кропотливого совместного труда ученика и учителя. Многие педагоги ведут систематическую планомерную работу с конкретными учащимися по подготовке к предметным олимпиадам разного вида.

№	Мероприятие	Уровень	Результативность	
			ФИ учащихся, класс	ФИО учителя
1	ВОШ	региональный	Цыбжитов Цырен, 11 класс, 4 место	Лубсанова Ц.В.
2	ВОШ	региональный	Шерхунаев Даша, 11 класс, 4 место	Лубсанова Ц.В.
3	ВОШ	региональный	Бадараев Очир, 10 класс, 6 место	Алексеева И.М.
4	ВОШ	региональный	Дашеев Хэшэгто, 10 класс, первый результат	Гармаева С.Л.
5	ВОШ	региональный	Бадмаев Ринчин, 10 класс, 4 место	Чойдонова Ж.Д.
6	ВОШ	региональный	Дондупова Очирма, 11 класс, второй результат	Шобоева Т.А.
7	ВОШ	региональный	Жамбалова Ринчин-Ханда, 10 класс, участие	Цыренжапов Э.С.
8	ВОШ	региональный	Баторова Ирина, 10 класс, 9 место	Санжиева Е.В.
9	ВОШ	региональный	Цыдыпов Эрдэм, 11 класс, участие	Батомункуев Б.Р.
10	Гуламта	региональный	Призеров и победителей -20	Бадмаева С.М. Ринчинова О.В.
	Гуламта	региональный	16	Сониева А.А.
	Гуламта	региональный	10	Цыренжапова Б.П.
	Гуламта	региональный	2	Дамбиева Д.М.
11	Конкурс «Эковзгляд. Заповедные профессии»	городской	общекомандное, 1 место	Алексеева И.М., Гармаева С.Л.
12	Конкурс «Фонетик»	республиканский	Дондупов Дугар, 5 класс, 2 место	Олзобоева В.К.
	Конкурс «Фонетик»	республиканский	Ринчинова Катя, 5 класс, 2 место	Шобоева Т.А.
	Конкурс «Фонетик»	республиканский	Дугарова Юмжана, 5 класс, 2 место	Цыренжапов Э.С.
13	Всесибирская олимпиада школьников по химии	всероссийский	Цыренжапов Жалсан, призёр отборочного и заключит. туров Бадмаев Ринчин, 10 кл., призёр отборочного и заключит. туров Хосомоев Зоригто, 11 кл., призёр отборочного и заключит. туров	Чойдонова Ж.Д.
14	Олимпиада по химии НИУ «Высшая школа экономики» (Москва)	всероссийский	Цыренжапов Жалсан, призёр отборочного и заключительного туров	Чойдонова Ж.Д.
15	Олимпиада Сиб. Федер. Унив. (СФУ, Красноярск)	всероссийский	Цыренжапов Жалсан, призёр отборочного тура, 95 б.	Чойдонова Ж.Д.
16	Олимпиада СПбГУ по химии	всероссийский	Цыренжапов Жалсан, призёр отборочного и заключит. туров Хосомоев Зоригто, призёр отборочного тура	Чойдонова Ж.Д.
17	Олимпиада СФО «Будущее Сибири»	всероссийский	Хосомоев Зоригто, призёр отборочного тура, заключит. этап перенесён на поздние сроки	Чойдонова Ж.Д.

18	Олимпиада Казанского Федер. Универс. (КФУ)	всероссийский	Цыренжапов Жалсан, призёр отборочного (100 б.) тура, участник заключит. тура	Чойдонова Ж.Д.
19	Дистанционная олимпиада «Великие реки мира»	международный	общекомандное, 1 место	Гармаева С.Л.
20	«Кенгуру - выпускникам»	международный	Всего участников – 27, призеры на региональном уровне	МО учителей математики и информатики
		международный	Выше 90 баллов набрали, призеры.	Эрдынеева Ж.Ц. Раданжапова С.В.
21	«Британский Бульдог»	международный	Дондупова Очирма, 1 место	Ринчинова С.З.
			Будаев А, 7 класс, 2 место в регионе	МО учителей английского языка
			Цырендоржиева Маша, Холхоев Владимир, 5 класс. 3 место в регионе	

1. Деятельность клуба «Эрудит» (руководитель Санжиева Е.В.)

Дата	Мероприятие	Уровень	Результат
18 января 2020	Городской тур Первенства РБ по интеллектуальным играм «Эрудит -2020» на базе ГДДЮТ	городской	Путевка на открытое первенство, 2 место командное по турниру «Брейн-ринг»
26-27 января 2020	XVI Первенство РБ по интеллектуальным играм «Эрудит -2020» на базе ГДДЮТ	республиканский	5 командное место
18 января 2020	Отборочная игра «Великолепная пятерка» на канале «Ариг-ус» Состав команды: 1.Раднаев Б. -капитан 2. Бадмаев Ринчин 3.Цыренов Чимит 4.Матханов Эрдэни 5.Васильева Саяна 6. Бадараев Очир запас 7. Занаев А. запас	республиканский	Игра с СОШ №56, победа со счетом 44:34, прохождение в четверть финала
22 марта 2020	Четверть финала «Великолепная пятерка»	республиканский	Игра с СОШ №19, победа со счетом 52:45, прохождение в полуфинал

2. Республиканский турнир по электронному учебнику: Дата проведения: 22 октября 2020 года, приняло участие: 157 человек.

1	Гумпылова Юлия	РБНЛИ № 1 г. Улан-Удэ	7	22:21	60	3	Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна
2	Шагжиева Мария	РБНЛИ № 1 г. Улан-Удэ	9	25:12	80	2	Осорова Эржена Нимбуевна
3	Бутитова Дарису	РБНЛИ1	Буряад хубсаан			номинация	Лубсанова Цыбигма Владимировна

3. «Хамбын конкурс»

Конкурс	Место	ОО	Количество баллов
35-дахи наадам	7	Буряад Уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	55,3
36-дахи наадам	3	Буряад Уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	69,9
37-дахи наадам	4	Буряад Уласай үндэһэтэнэй 1-дэхи лицей-интернат	68,6

4. Результативность по олимпиадам и конкурсам другого вида:

- **Бутитова Дарису** – лауреат Республиканского конкурса «Ученик года», Рук. Федоров Н.П., Дабаева Д.Ц.
- **Цырендылыкова Номина** – лауреат Всероссийского конкурса «Большая перемена», по вокалу: с 16-23 декабря 2020г в г.Ростов-на-Дону ,участие Цырендылыковой Номины ученицы 9б класса в Международном многожанровом дистанционном конкурсе «Вольный Дон», где заняла диплом 1 степени.
- Республиканский конкурс «Ульгэрэй орон», 2 место – **Шойдокова Бальжина**
- Республиканский конкурс сочинений, 3 место – **Чойропова Сарюна**

Результативность педагогов дополнительного образования

1. Участие в Детской юношеской волейбольной лиге г.Улан-Удэ, прошли в финальную часть турнира (тренер - Аюшинов А.А.).
2. Республиканский конкурс эстрадной песни «Белый месяц-2020», финалистка Дамбаева Бэлигма, 9 класс (педагог – Тудупова Б.Б.)
3. «Сагаалган-2020»: «Илалтын дуун» - Гран-при (Дамбаева Бэлигма 9 класс, педагог - Тудупова Б.Б.).
4. Зимнее первенство школы по футболу среди 5-6 классов, 7-8 классов мальчики. Республиканский турнир на призы Рампилова, с.Кижинга. 5 место (педагог – Цыренжапов Г.Д.).
5. Призеры в выездных соревнованиях по боксу (тренер - Норбоев Ж-С.Б.).
6. Участие в Первенстве дальнего Востока по борьбе в г. Владивосток, ученики 8а класса - Цыренжапов Буянто, Гомбоев Бато, Мадув Саша, Чимитов Аюша, Намдаков Эрдэни.
7. Участие в Первенстве дальнего Востока в г. Благовещенск, ученик 10 класса - Дарибазаров Ягур.
8. Под руководством Дашиевой В.Г. готовятся материалы (поисковая работа, исследовательские материалы с переводом на бурятский язык и т.д.) навстречу 75-летию Победы.
9. Шултунова В.Р., стала организатором IX очной Республиканской олимпиады по оригами «Хоровод народов мира» конкурса бумажного творчества «Рождество в искусстве моей страны» в рамках Международного проекта «Оригами в каждую семью» для обучающихся в образовательных учреждениях всех видов и типов и дошкольных учреждениях.

Одаренных детей учат талантливые педагоги.

Каждый год наши учителя участвуют в конкурсе на получение денежного поощрения лучшими учителями. В отчетном году стали победителями - Будаин Светлана Гончиковна, учитель бурятского языка и литературы, Ринчинова Ольга Викторовна, учитель начальных классов. Хочется отметить, что Будаин С.Г., Ринчинова О.В. добиваются высоких предметных результатов (ОГЭ, ЕГЭ, ВПР), имеют призеров и победителей не только по итогам Всероссийской олимпиады школьников (ВОШ), а также опубликованные собственные методические материалы (прошедших независимую экспертизу, имеющих соответствующий гриф и выходные данные) и высокую диссеминацию собственного педагогического опыта работы.

Дабаева Дари Цырендоржиевна, воспитатель – лауреат конкурса «Воспитать человека»;

Батомункуева Л.М. - III Региональный чемпионат «Навыки мудрых» РБ по стандартам WorldSkills Russia – II место

Цырендашиева Т.Д. - межрегиональный конкурс учителей бурятского языка и литературы «Эрхим багша» 2020 – диплом III степени

1). Выиграли грантовый проект по линии дополнительного образования (3 млн. руб.)

2). Выпустили сборник по Фестивалю.

Работа с молодыми педагогами.

24 сентября 2020 года начал работу постоянно действующий семинар «Творческие мастерские». Первый практический семинар для вновь прибывших педагогов прошел на хорошем уровне.

В рамках семинара, педагоги ознакомились с ведущими технологиями в деятельности педагогического коллектива ГБОУ "РБНЛИ №1" по повышению качества организации образовательного процесса. Особое внимание было уделено о роли следующих технологий:

- технология автоматизированного тестирования «М-Тест»;
- технология **концентрированного обучения и техники сгущения информации д.п.н.**

А.А.Остапенко;

- технологии **активных форм обучения;**
- технология проектно-исследовательской деятельности;
- технология развития этнокультурной компетентности и др.

Также, разговор состоялся о смешанном обучении. На сегодня, смешанное обучение – это образовательный подход, который совмещает стандартное обучение в классе с онлайн-обучением. Задача педагога – сохранить общие принципы традиционного учебного процесса и в то же время применять элементы дистанционного обучения. Сочетать два формата обучения необходимо не только на уровне отдельного учебного предмета, но и на уровне образовательной программы в целом.

Большой материал предоставлен педагогам по психологическому анализу урока. . (Из выступления С.П.Манхировой)

На основе психологического анализа уроков можно довольно точно прогнозировать, в каком русле будет идти развитие школьников. Цель психологического анализа не в простой констатации неудач и успехов, а в том, чтобы установить причины неудач и дифференцировать случайный успех, когда учитель не знает, как это получилось, от успеха заранее им предвиденного и подготовленного. Такой успех связан с пониманием учителем психологических закономерностей процессов обучения и воспитания, с его умением использовать свои знания в осуществлении урока.

Замечательный тренинг вдохновил педагогов на общение.

(Из выступления Э.Д.Бабудоржиевой)

Целью интерактивного занятия было: содействовать успешной адаптации молодых педагогов, включение их в активную творческую работу. В процессе тренинга участники ближе познакомились друг с

другом, в игровых упражнениях пообщались, посоревновались, подвигались, попели хором, зарядились позитивными эмоциями! Времени было мало но задачи тренинга решены. Проведение в дальнейшем подобных занятий будет способствовать повышению психологической грамотности педагогов, их личной эффективности и профессиональному развитию.

В данный сборник вошли материалы и тезисы выступлений, защиты проектных работ, прозвучавших на площадках традиционного V международного фестиваля национальных культур, который прошел 30-31 октября 2019 г. в ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей интернат №1» г. Улан-Удэ, Республики Бурятия.

Издание представляет результаты исследовательских работ учащихся 2-11 классов общеобразовательных организаций Республики Бурятия, Республика Саха (Якутия), г. Братск Иркутской области, совместной российско-монгольской школы Монголии. Сборник адресован широкому кругу читателей и исследователей, а также учащимся, их родителям, учителям и педагогам дополнительного образования.

Ежегодный лицейский конкурс профессионального мастерства «Учитель года - 2020» прошел в третьей четверти.

ПРОГРАММА
конкурсных мероприятий лицейского конкурса «Учитель года – 2020»

№п/п	Дата	Мероприятие	Время проведения
Заочный тур: «Методическое портфолио»			
1	10 марта	«Интернет-ресурс»	Личный сайт
2	11 марта	Написание эссе	08:15
Очный тур			
1	12 марта	Урок	08:15 – 11:35
2	13 марта	Урок	08:15 – 11:35
3	16 марта	Мастер-класс	14:30

По итогам лицейского конкурса «Учитель года - 2020» награждаются:

1. **Батомункуева Лариса Михайловна**, учитель начальных классов – Диплом в номинации «Преданность профессии»;
2. **Тудупова Баярма Базарсадуевна**, учитель музыки – Диплом в номинации «Талант и успех»;
3. **Чойдонова Жаргалма Дашинимаевна**, учитель химии – Диплом в номинации «Педагогическое мастерство»;

Победителем конкурса становится Ринчинова Сэсэг Захаровна, учитель английского языка.

В период 2020 года в соответствии с планом аттестация педагогов выстраивалась по двум направлениям:

- 1) аттестация на квалификационную категорию,
- 2) аттестация на соответствие занимаемой должности.

Аттестация на квалификационную категорию. В соответствии с графиком материалы аттестуемых оформлялись за месяц до начала аттестации, проходили процедуру согласования с директором школы. Отмечается высокий уровень грамотности материалов аттестуемых педагогов. Возврата или уточняющих вопросов со стороны экспертов не было.

Аттестация на соответствие. Создана аттестационная комиссия: председатель – зам. директора по НМР - Т.В.Ширипова, секретарь – старший воспитатель О.В.Лыгденова. На аттестуемого оформлялось представление директора школы, за 30 дней аттестуемый был ознакомлен с представлением, через 30 дней на заседании аттестационной комиссии фиксировалось решение, которое протоколировалось. Выписка из решения предоставляла в отдел кадров, на основании чего издавался приказ о соответствии/не соответствии занимаемой должности.

Всего аттестовались в 2020 году - 17 педагогов.

В рамках реализации плана внедрения профессиональных стандартов в ГБОУ «РБНЛИ №1» по направлению - аттестация работников с учетом квалификационных требований профстандартов проведена следующая работа:

- 1). На основе анализа квалификационных требований, содержащихся в профессиональных стандартах выявлена потребность в профессиональном обучении на период с января 2020 года работников, чья квалификация не соответствует требованиям профстандарта;
- 2). Проведено собеседование с работниками, подлежащих переходу на работу по профстандартам о потребности в профессиональном образовании, профессиональном обучении или дополнительном профессиональном образовании;
- 3). Подготовлен проект плана обучения следующих сотрудников:
 1. Шоймполова М.М., педагог – библиотекарь
 2. Шагланов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ
 3. Мунконова Э.С., воспитатель
 4. Прокопьев Л.Б., педагог дополнительного образования
 5. Халхаров Ц.Ц., педагог дополнительного образования
 6. Цыбанов Б. Б-М., педагог дополнительного образования
- 4). По итогам проведенной работы на 19 июня 2020 года прошли профессиональную переподготовку следующие сотрудники:
 1. Шагланов А.А., преподаватель-организатор ОБЖ
 2. Прокопьев Л.Б., педагог дополнительного образования
 3. Мунконова Э.С., воспитатель
 4. Цыбанов Б. Б-М., педагог дополнительного образования
- 5). Сотрудники в лице М.М. Шоймполовой, Ц.Ц.Халхарова по уважительной причине перенесли профессиональную переподготовку на осень 2020 года.

IV. Содержание и качество подготовки

Статистика показателей за 2018-2020 годы

№	Параметры статистики	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	На конец 2020 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	670	681	686	701
	- начальная школа	275	274	249	250
	- основная школа	294	306	335	332
	- средняя школа	101	100	102	119
2	Количество учеников, на повторное обучение:				
	- начальная школа	0	0	0	0
	- основная школа	0	0	0	0
	- средняя школа	0	0	0	0

3	Не получили аттестата:				
	-об основном общем образовании	0	0	0	0
	-о среднем общем образовании	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:				
	- в основной школе			5	
	- в средней школе	3	5	8	

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом растет количество обучающихся Школы.

Профильное обучение в 10, 11 классах.

Обучающихся с ОВЗ в 2020 году не было, 4 учащихся с инвалидностью в отчетном году.

ФИО обучающегося	Класс	Инвалид
Базарова Амарсана Булатовна	1а	+
Батуева Айлана Батовна	2а	+
Раднаева Оджин Дмитриевна	2б	+
Батомункуева Сарюна Доржиевна	10а	+

В 2020 году продолжается успешно реализовываться рабочие программы «Второй иностранный язык: китайский, «Родной язык: бурятский», «Родная литература: бурятская».

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году

	1а	1б	2а	2б	3а	3б	4а	4б	Итого
Количество обучающихся на начало года	32	30	32	34	30	31	30	30	249
Количество обучающихся на конец года	32	30	32	34	31	31	30	30	250
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года(%)			100	100	100	100	100	100	100%
По итогам года успевают на «5»			4	4	1	3	2	3	17
По итогам года успевают на «4» и «5»			17	19	14	19	18	15	102
Качество по итогам года (%)			66%	68%	48,4%	71%	67%	60%	63,3%
Успевают по итогам года с одной «4», %			2	0	1	0	1	0	4
Успевают с одной «3» по итогам 4 четверти			5	4	3	3	2	2	19
Успевают с одной «3» по итогам года			3	2	4	3	1	2	15

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», вырос на **4,1** %.

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году

	5а	5б	5в	6а	6б	7а	7б	8а	8б	9а	9 б	Итого
Количество обучающихся на начало года	30	32	30	32	32	32	32	27	26	30	32	335
Количество обучающихся на конец года	30	31	29	32	32	32	32	27	27	30	32	334
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года(%)	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100	100%
По итогам года успевают на «5»	1	0	0	3	1	0	0	3	1	3	2	14
По итогам года успевают на «4» и «5»	15	18	11	12	12	5	7	7	13	9	14	123
Качество по итогам года (%)	53%	58%	38 %	47 %	41%	16%	22%	37%	52%	40 %	50%	41%
Успевают по итогам года с одной «4», %	1	0	1	0	0	0	0	0	0	0	0	2
Успевают с одной «3» по итогам года	2	4	2	3	6	1	4	4	3	5	2	34

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», вырос на **3,7 %**.

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися по показателю «успеваемость», «качество знаний» в 2020 году

	10а	10б	11а	11б	Итого
Количество обучающихся на начало года	31	26	23	22	102
Количество обучающихся на конец года	31	26	23	22	102
По итогам года не освоили общеобразовательные программы	0	0	0	0	0
Успеваемость по итогам года(%)	100%	100%	100%	100%	100%
По итогам года успевают на «5»	8	3	4	4	19
По итогам года успевают на «4» и «5»	12	9	11	12	44

Качество по итогам года (%)	65%	46%	65%	73%	62%
Успевают по итогам года с одной «4», %	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2020 году с результатами освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2019 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на отлично и на «4» и «5», вырос на 8,0 %.

В 2020 году учащиеся 11-х классов успешно прошли итоговое сочинение по русскому языку. По итогам испытания все получили «зачет» и были допущены до государственной итоговой аттестации.

В 2020 году государственную итоговую аттестацию проходили 44 учащихся в форме ЕГЭ, они сдавали ЕГЭ для поступления в ВУЗы.

Аттестат с отличием, золотую медаль получили 8 учащихся: Бадмаев Ардан, Дондупова Очирма, Таханова Янжина, Хосомоев Зорикто 11 а класс, кл.рук. Шобоева Т.А., Дамбаева Настя, Халмактанова Алина, Хантаев Даши-Доржо, Цыбжитов Цырен 11 б класс, кл.рук. Санжиева Е.В.

23 выпускника 11-х классов завершили на «4» и «5», где составило 51 %.

Результаты ЕГЭ

Перечень основных предметов	Результаты ЕГЭ (средний балл)				
	2016	2017	2018	2019	2020
Русский язык	72	73,2	72	72	76
Литература	68	-	42	84,3	-
Математика (проф.)	54	58,2	48	70	60,4
Математика (базов.)	4,4	4,8	4,6	4,6	-
Английский язык	67	36,5	57	77,3	70
История	53	57,5	57,4	69	64,3
Обществознание	58	52,1	62,5	59,4	58
Химия	45	47,6	58,3	53	53
Биология	52	49,2	55	50	49
География	61,5	61	66	63	87
Физика	40	54	47	46,1	64
Информатика и ИКТ	53	44	60	60	68
Бурятская литература	4,0	3,8	3,7	3,0	-
Итого	57	53,3	57	64	65

Результаты ЕГЭ - 2020

- Дамбаева Анастасия – 100 б. по русскому языку, 99 б. по химии, 79 б. по биологии.
- Баджмаева Гунзен – Дулма – 100 б. по истории, 94 б. по русскому языку.
- Хосомоев Зорикто – 98 б. по русскому языку, 94 б. по химии, 84 б. по биологии.
- Таханова Янжина – 94 б. по русскому языку, 92 б. по химии.

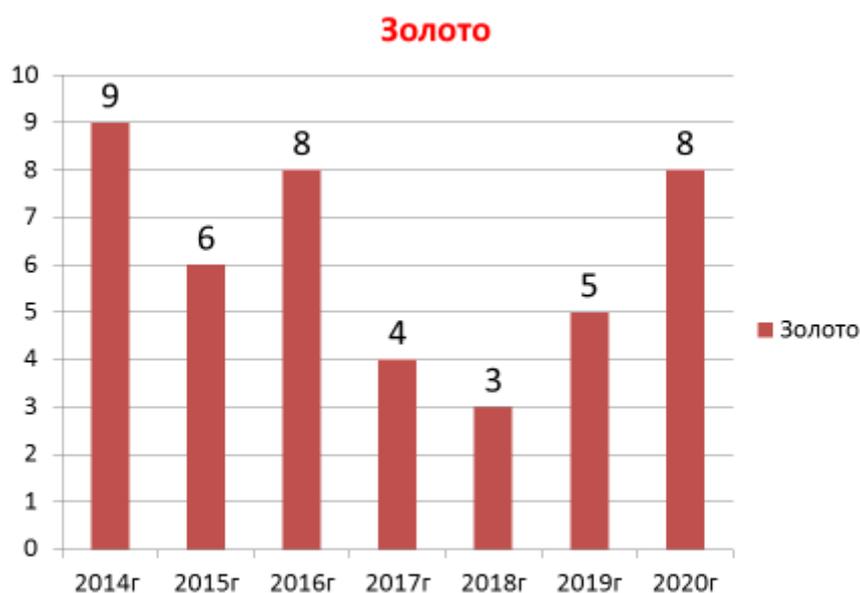
Предмет	Сколько обучающихся получили 100 баллов	Сколько обучающихся получили 90-98 баллов	Средний балл

Русский язык	1	3	76
Математика (проф.)			60,4
Английский язык			70
История	1		64,3
Обществознание			58
Химия		3	53
Биология			49
География			87
Физика			64
Информатика и ИКТ			68
Итого			65

В 2020 году результаты ЕГЭ улучшились по сравнению с 2019 годом. 2 обучающихся получили по результатам 100 баллов, увеличилось количество обучающихся, которые набрали 90 – 98 баллов (в 2019 году было 25 учащихся), повысился средний тестовый бал (с 64 до 65).

Сведения о медалистах за 7 лет

	2014г	2015г	2016г	2017г	2018г	2019г	2020г
Золото	9	6	8	4	3	5	8



Результаты ОГЭ за 4 года

Предмет	2017 год	2018 год	2019 год
---------	----------	----------	----------

	Успев. %	Качеств о знаний %	Сред ний балл	Успев. %	Качеств о знаний %	Средн ий балл	Успев. %	Качест во знани й %	Средн ий балл
Русский язык	100%	93 %	4,5	100 %	97 %	4,5	100 %	92 %	4,5
Математика	100%	95 %	4,3	100 %	87 %	4,0	100%	99 %	4,5
Биология	100%	50 %	3,5	100 %	50 %	3,5	0	0	0
География	100%	86 %	4,0	100 %	83,5	4,3	100%	100%	4,0
Химия	100 %	57 %	3,9	100 %	80 %	4,0	100 %	67 %	3,7
Физика	100%	75 %	3,8	100 %	42 %	3,6	100%	84 %	4,3
История	100 %	100%	4,4	100 %	42 %	3,4	100%	50 %	3,7
Обществознание	100 %	75 %	4,5	96 %	37 %	3,3	100%	92 %	4,1
Информатика	100 %	75 %	4,0	100 %	77 %	3,9	100 %	66 %	3,7
Английский язык	100 %	83 %	4,3	100 %	100%	4,3	100%	100%	4,1
Литература	100 %	100%	4,0	0	0	0	100%	100%	5,0
Бурятский язык	100 %	91 %	4,2	100 %	72,3%	4,0	100 %	58 %	3,6

В 2019 году обучающиеся показали стабильно хорошие результаты ОГЭ. Увеличилось качество знаний по математике, географии, физике, истории, обществознанию по сравнению с 2018 годом.

В 2020 году учащиеся 9-х классов сдавали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. Результаты успешны, все получили «зачет» за итоговое собеседование.

V. Востребованность выпускников

Год выпуска	Основная школа				Средняя школа				
	Всего	Перешли в 10 класс	Перешли в 10 класс другой ОО	Поступили СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступили в СПО	Устроились на работу	Пошли на срочную службу по призыву
2019	60	53	1	6	52				
2020	61	58	0	3	45	38	7	0	0

Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, стабильно растет по сравнению с общим количеством выпускников 11-го класса.

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В лицее утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования.

Основными механизмами функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее являются: мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний

обучающихся на уроках; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве инновационного механизма оценки развития внутренней системы оценки качества образования в лицее реализуется автоматизированная система тестирования, при разработке которой используется тест-сервер М-Тест, позволяющий проводить тестирование большого количества учащихся одновременно.

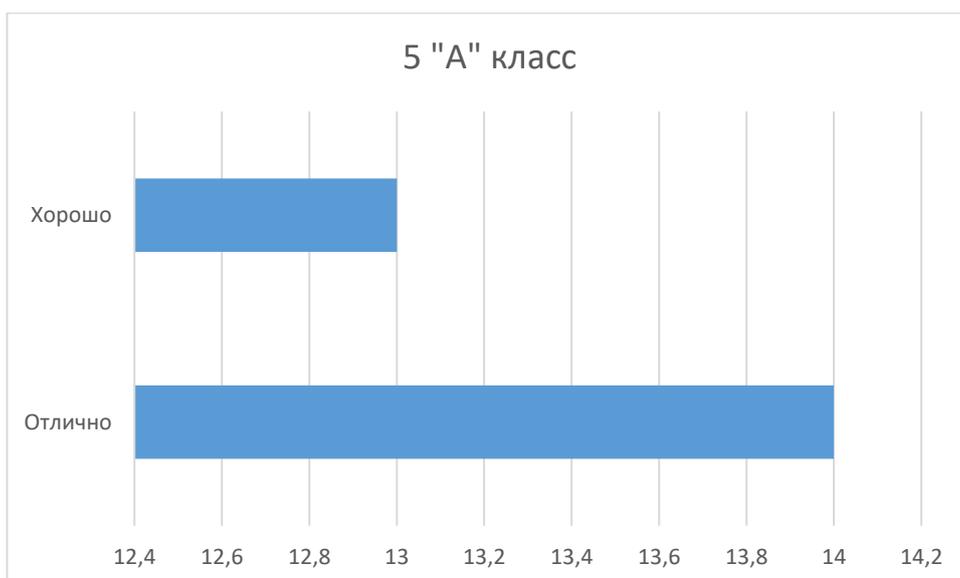
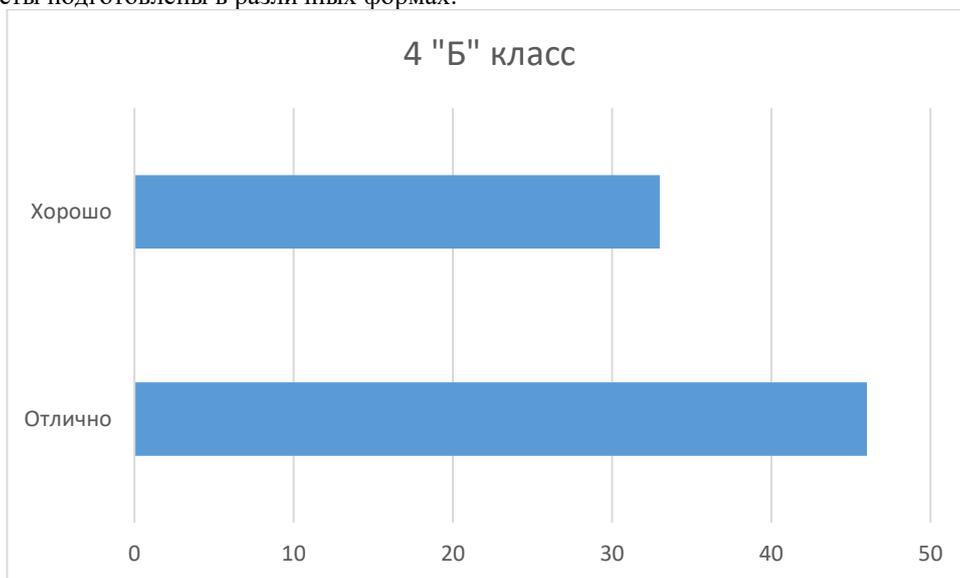
Созданная автоматизированная система М-тест включает в себя:

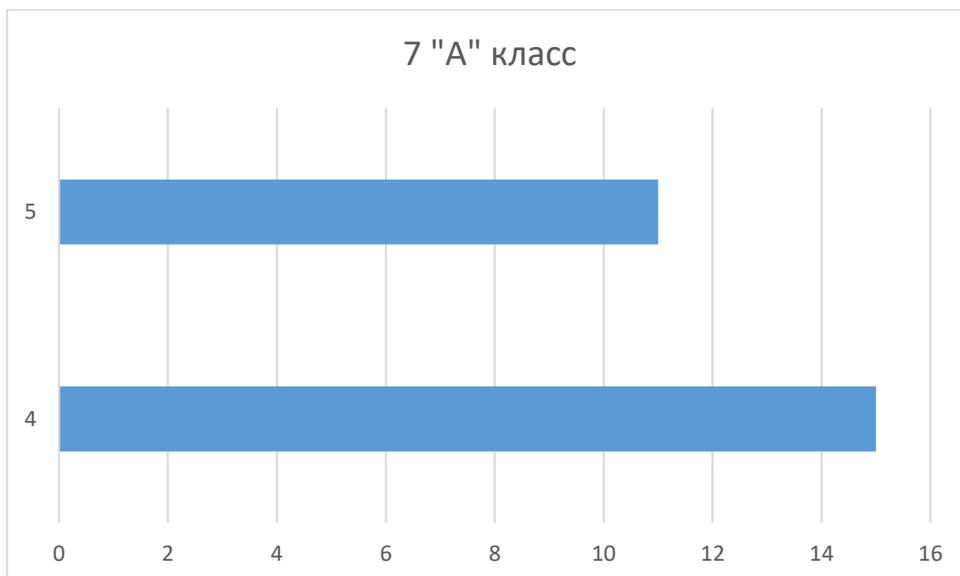
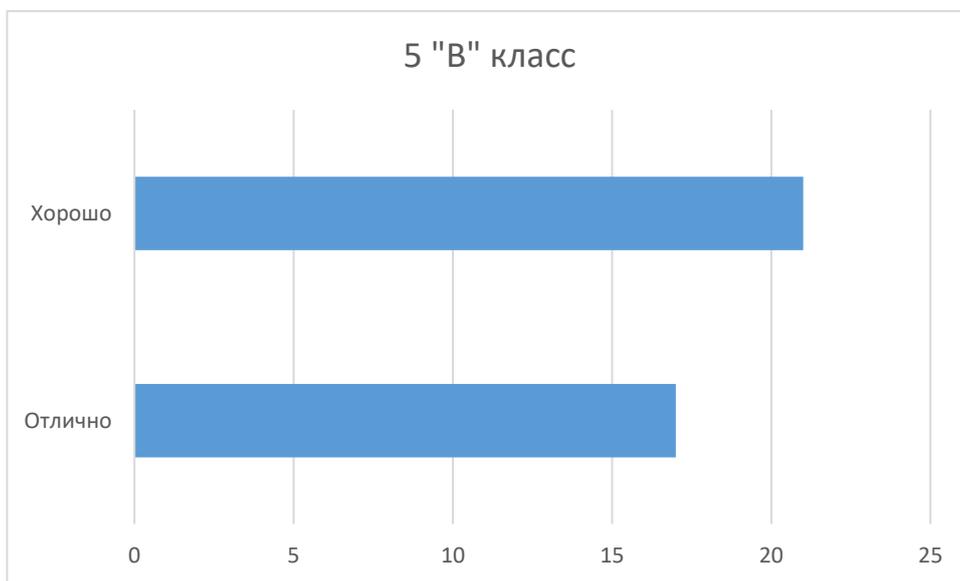
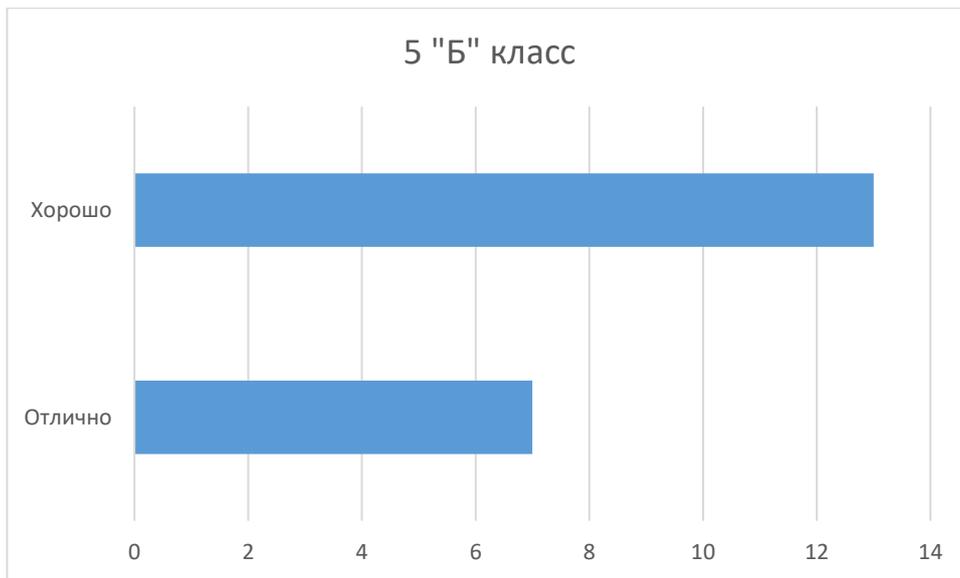
- электронный банк тестовых заданий;
- электронную систему тестирования;
- модуль хранения и обработки данных;
- модуль анализа и представления результатов.

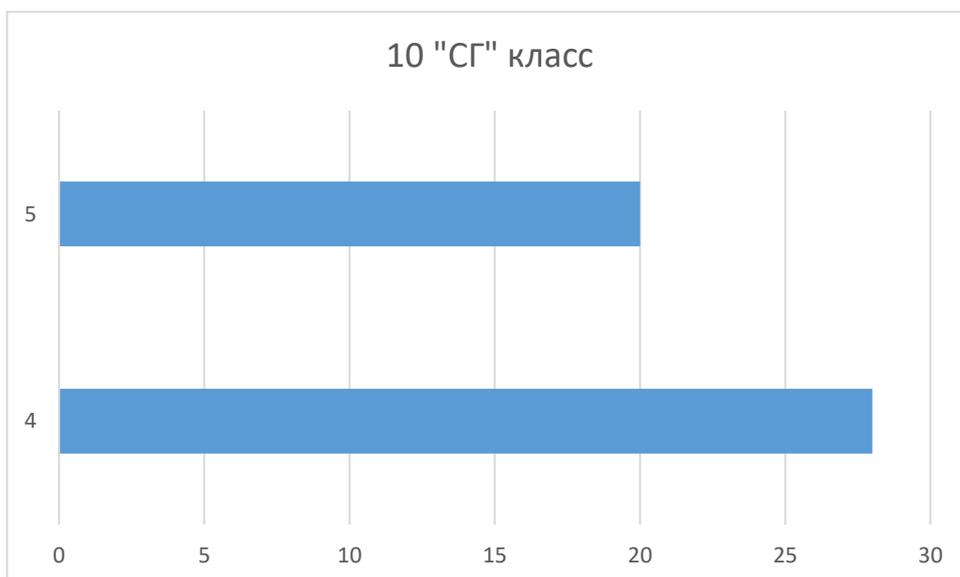
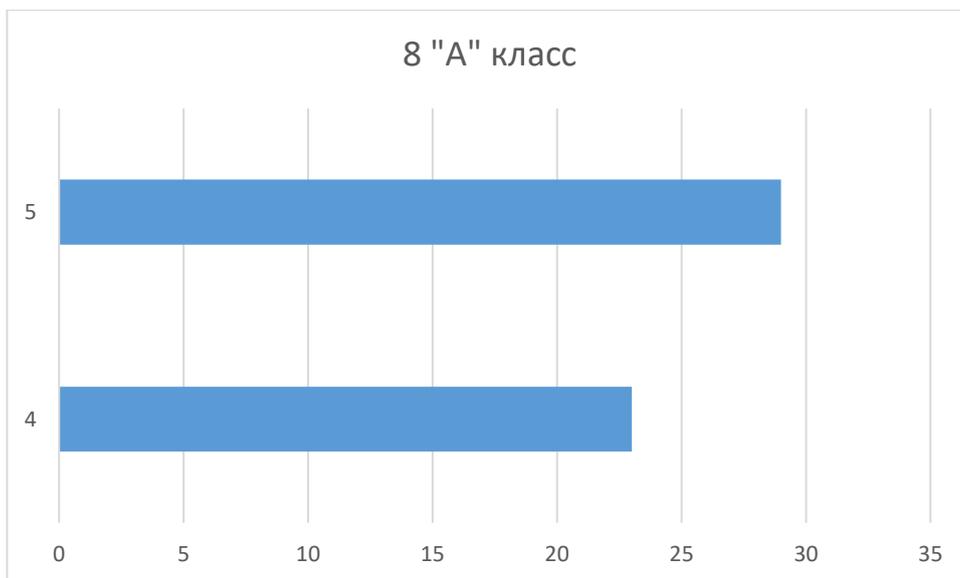
Автоматизированное тестирование проводится для учащихся 4-11 классов. Каждый ученик один раз в две недели проходит тестирование по всем учебным предметам.

При обработке результатов тестирования формируется как таблица результатов учащихся, анализ результатов, а также анализ ответов, что для учителя предметника является самым важным, так как анализ ответов показывает процент усвоения и явные пробелы.

В 2020 году все результаты обработаны и выданы учителям, классным руководителям и учащимся. Все отчеты подготовлены в различных формах.







По результатам каждой четверти составлялись таблицы успеваемости, диаграммы успеваемости по классам, предметам, по методическим объединениям и т.д. На основании полученных отчетов по результатам м-тест методические объединения, учителя разрабатывают план коррекционных мероприятий.

Созданная в лицее внутренняя система оценки качества образования дает возможность проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов; определить перспективы, направления работы педагогического коллектива образовательного учреждения по повышению качества образования обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов хорошая.

Организация дистанционного обучения в ГБОУ РБНЛИ №1

С 6 апреля 2020 г начался процесс дистанционного обучения, по подготовке к дистанционному обучению начали работу во время весенних каникул. Учителя-предметники просматривали различные образовательные электронные платформы, выясняли недостатки и преимущества, обсуждали, советовались. До начала дистанционного обучения все учащиеся, родители (законные представители) были уведомлены о начале дистанционного обучения, о формах его проведения. Дистанционное обучение велось по расписанию 4-й четверти, с учетом СанПиНа. Учителя-предметники выбрали для себя подходящий ресурс и организовали работу свою и работу детей с ним. В первые две недели образовательного процесса было очень много вопросов. Многие родители, ученики и учителя столкнулись с

проблемами: некоторые цифровые программы и сервисы давали сбой, образовательные платформы зависали, выдавали ошибку, также возникали трудности, когда ребенок не имеет дома компьютера. В таких случаях, ученик продолжал заниматься самостоятельно, используя учебники и тетради, но получая консультации учителей-предметников. Ответственность за координацию работы учителей - предметников с учащимися легла на плечи классных руководителей, воспитателей. Работа проводилась на разных платформах (готовые уроки из Учи ру, РЭШ, ЯКласс, Яндекс. Учебник, Skype или Zoom. Решением проблемы стали уроки-видеоконференции, онлайн-урок в Skype или Zoom. В этом случае ученики подключаются к трансляции в режиме онлайн, и учителя проводили уроки как обычное классное занятие. Этот способ потребовал от учителей перестроить планы уроков так, чтобы уложить весь материал в рамки получасового урока. Плюсы этой формы – все работают с привычными материалами, лично общаются с учениками.

VII. Оценка кадрового обеспечения

Педагогические кадры:

	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год	2014- 2015 учебный год	2015- 2016 учебный год	2016- 2017 учебный год	2017- 2018 учебный год	2018- 2019 учебный год	2019- 2020 учебный год
Образование								
Высшее	91	92	93	97	91	90	82	83
с/специальное	7	2	1	1	2	2	5	5
Квалификационная категория								
Высшая	43	38	35	34	30	32	46	40
Первая	11	29	30	36	35	34	22	22
Не аттестованные			29	28	28	26	19	20
Возрастной состав								
До 25 лет	6	7	4	3	5	6	2	2
До 35 лет	28	22	24	21	18	15	14	15
До 55 лет	52	50	51	55	52	50	46	46
Старше 55 лет	12	15	15	19	18	21	25	24

На период самообследования в лицее работают 45 учителей, из них внешних совместителей -2, внутренних совместителей - 3, 32 воспитателя, 11 педагогов дополнительного образования.

Аттестацию прошли 10 педагогов – на высшую квалификационную категорию, 7 – на первую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в лицее проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями лицея и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в лицее обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал лицея динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда- 14402 единицы;
- книгообеспеченность – 100%;
- обращаемость – 7803 единицы в год;
- объем учебного фонда – 9176 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, регионального бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалась за год
1	Учебная	9176	8342
2	Педагогическая	103	76
3	Художественная	1844	852
4	Справочная	820	477
5	Языковедение, литературоведение	109	67
6	Естественно-научная	120	85
7	Техническая	79	66
8	Общественно-политическая	42	31

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 года № 254.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 92 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 22. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы -43.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 46 человек в день.

На официальном сайте школы <http://rbnli1.ru> есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки (http://rbnli1.ru?section_id=3).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Материально –техническое обеспечение лицея позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В лицее 35 учебных кабинета, из них 30 оснащены мультимедийной техникой. Кабинеты где нет мультимедийной техники, оснащены телевизорами, два компьютерных класса, мастерская для мальчиков, кабинет для технологии для девочек, кабинет ОБЖ (оборудован тренажерами «Максим», «Лазерный тир» и т.д). В учебном корпусе на втором этаже оборудован актовый зал на 250 мест, также музей, на первом этаже спортивный зал, В здании общежития оборудованы кабинеты начальных классов, столовая, пищеблок, школьная библиотека, кабинеты психологии, медицинский блок, борцовский зал.

В 2020 году построен стадион, также территория оборудована полосой препятствий: лабиринт, дуги для подлезания, деревянные лестницы. На территории лицея здание зала бокса.

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2020 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	701
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	250
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	332

Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	119
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	319(50%)
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	-
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	-
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	76
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	60,4
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	-
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	5(8,2%)
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	8 (18%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 228 (33%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	
– регионального уровня		8 178 (25,3%)
– федерального уровня		8 30 (4,2%)

– международного уровня		8 20 (2,9 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	106(89 %)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0 %)
Общая численность педагогов, в том числе количество педагогов:	человек	88
– с высшим образованием		83(94 %)
– высшим педагогическим образованием		81(92 %)
– средним профессиональным образованием		5
– средним профессиональным педагогическим образованием		5
Численность (удельный вес) педагогов с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	
– с высшей		39 (44,3 %)
– первой		22 (25 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		12 (14 %)
– больше 30 лет		50 (57 %)
Численность (удельный вес) педагогов от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 34 лет		18 (20,5 %)
– от 55 лет		26 (30 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 42(27 %)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	8 20(13 %)
Инфраструктура		

Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,064
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	701(100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	3,1

Выводы

Анализ показателей указывает на то, что лицей имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно –эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования. Лицей укомплектован достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует ФГОС.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575858

Владелец Шойнжонов Булат Баирович

Действителен с 02.03.2021 по 02.03.2022