**Справка по итогам школьного этапа**

**Всероссийской олимпиады школьников**

**за 2021/22 учебный год**

В соответствии с планом-графиком внутришкольного контроля проведен анализ результатов школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

Цель проведения:

- проанализировать организацию и результаты школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

- выявить одаренных обучающихся по отдельным предметам с целью участия в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников и индивидуальной работы с одаренными обучающимися.

Для организации и проведения школьного этапа предметных олимпиад был проведен ряд мероприятий:

– составлен список членов жюри школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников;

– обеспечены сбор и хранение заявлений родителей (законных представителей) обучающихся, заявивших о своем участии в олимпиаде, о согласии на сбор, хранение, использование, распространение (передачу) и публикацию персональных данных своих несовершеннолетних детей;

– составлен список участников школьного этапа Всероссийской олимпиады согласно заявлениям, предоставленным учащимися и их родителями (законными представителями);

– приказами  закреплены аудитории для проведения олимпиад, определены время проведения олимпиад, а также дежурные в аудитории во время проведения олимпиад;

– проведен инструктаж с дежурными в аудитории по правилам проведения школьного этапа олимпиады;

– членами жюри организована и проведена проверка работ участников школьного этапа олимпиады в соответствии с критериями.

28 сентября 2021 г. прошёл школьный этап ВОШ по предмету: бурятский язык как родной. Всего приняло участие 40 учащихся. Олимпиада по бурятскому языку традиционно проходила среди учащихся 8-9-х классов по направлению «Бурятский язык как родной».

Участников к олимпиаде подготовили методическое объединение учителей бурятского языка и литературы: Будаин Светлана Гончиковна, Бадмацыренова Цырендолгор Бадмаевна, Лубсанова Цыбигма Владимировна, Мункуева Мира Баировна, Шойнжонова Дулма Базаровна, Осорова Эржена Нимбуевна.

Пакет олимпиадных заданий включал как задания, направленные на выявление у учащихся сформированности языковой, коммуникативной, текстовой, литературоведческой компетенции, углубленных знаний по бурятскому языку, навыков и умений оформления письменной речи, так и задания, ориентированные на выявление уровня лингвистической эрудиции учащихся.

**По итогам олимпиады среди участников 9-х классов лучшие результаты показали:**

**- Цырендоржиева Сэлмэг (рук. Будаин С.Г.)**

**- Дугданов Галсан (рук.Шойнжонова Д.Б.)**

**- Хумаева Валя ( рук.Осорова Э.Н.)**

**Среди учащихся 8-х классов наиболее успешно справились с конкурсными заданиями следующие участники:**

**-Очиров Дашибальжир (рук. Лубсанова Ц.В.)**

**- Дариева Алтана (рук. Бадмацыренова Ц.Б.)**

**-Жигмитова Айлана (рук. Бадмацыренова Ц.Б.)**

**Рекомендации:**

Для обеспечения более качественной подготовки к участию в этапах всероссийской олимпиады школьников необходимо:

- учителям МО провести подробный анализ школьного этапа ВОШ;

- учителям –предметникам, подготовившим победителей школьного этапа, организовать подготовительную работу с учащимися по подготовке к муниципальному этапу ВОШ.

- классным руководителям проанализировать участие учеников класса в школьном этапе олимпиад, довести до родителей итоги школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников.

**Руководитель МО учителей бурятского языка и литературы: Э.Н.Осорова**