

Анализ школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по химии.

15 октября 2021 г. прошел школьный этап всероссийской олимпиады школьников по химии. Олимпиада проходила на платформе «Сириус».

В олимпиаде участвовало **28** обучающихся из 8, 9, 10, 11 классов

Олимпиадные задания состояли из следующих типов заданий:

- решение задач на молекулярные массы;
- составление химических формул и цепочек превращений;
- заполнение химических формул по описаниям в таблице;
- определение химических веществ, полученные при реакции;
- решение логических задач на получение метана;
- составление химических формул органической химии;
- определение строение органических веществ по правилам номенклатуры IUPAC

Учащиеся 8 класса справились с заданиями на знание строения атома, нахождение относительной молекулярной массы вещества, массовой доли элемента в формуле. Наибольшее затруднение вызвали следующие задания: решение задач на молекулярные массы, составление химических формул и цепочек превращений. Допустили ошибки при нахождении изотопов, нахождении вещества с определённой формульной единицей.

Учащиеся 9 класса справились с заданиями на осуществление генетической связи классов неорганических соединений, показали умение записывать полные и сокращённые ионные уравнения, верно подобрали коэффициенты в схеме окислительно – восстановительной реакции методом электронного баланса. Не справились с задачей на нахождение объёма вещества по известной массе вещества и массовой доле раствора и на определение выхода продукта реакции.

Учащиеся 10 класса справились с заданием на качественное определение веществ, описали свои наблюдения, записали уравнения соответствующих реакций, но при этом были допущены ошибки. Не справились с задачами на определение процентного состава получения смеси, определение металла по известной массе, нахождение формулы органических веществ.

Учащиеся 11 класса справились с заданием на качественное определение веществ, остальные задания выполнены частично: записаны уравнения реакций, высказаны предположения. Допущены ошибки на определение химических веществ, полученные при реакции, решение логических задач на получение органических и неорганических веществ, составление химических формул органической химии.

Обучающиеся продемонстрировали недостаточно развитые умения анализировать содержание учебных материалов.

Выводы: Следует отметить, что учащиеся с большим желанием участвовали в олимпиаде. К сожалению, результат показал недостаточный уровень знаний. Сказывается недостаток прочных знаний, отсутствие умения применить даже имеющиеся знания в творческой ситуации.

Учитель: А.Д.Дарижапова