





Согласовано:  Начальник отдела специального образования и интернатных учреждений Министерства образования и науки РБ А.П.Тухалов	УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» Б.Б.Шойнжонов Согласовано:  Председатель ПК Н.А.Васильева Согласовано:  Председатель ПС Б.Г.Раднаев
---	--



**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»**  
**на 2021-2022учебный год**

## Пояснительная записка

1.1. В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся (п. 22 ст. 2 Федерального закона от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»).

Учебный план ГБОУ РБНЛИ №1 является неотъемлемой частью основной образовательной программы основного общего образования разработанной в соответствии с федеральным образовательным стандартом основного общего образования и реализует ее в полном объеме, а также для определения соответствующих объемов финансирования образовательной деятельности. Учебный план разработан в соответствии с:

- Федеральным законом РФ от 29.12.2012 г. №273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12. 2013 № 240 – V;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от /10.05.1992 № 221-ХII;
- приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. №1241; 22 сентября 2011 г. №2357; 18 декабря 2012 г. №1060; 29 декабря 2014 г. №1643; 18 мая 2015 г. №57; 31 декабря 2015 г. №1576; 11 декабря 2020 г. №712;
- приказом Министерства образования **и науки Российской Федерации** от 17.12.2010 г. №1897 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта основного общего

образования» с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. №1577; от 11 декабря 2020 г. №712;

- приказом Министерства образования и науки РФ от 17.05.2012 г. №413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования» с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г №1645; 31 декабря 2015 г. №1578; 29 июня 2017 г. №613; 24 сентября 2020 г. №519; 11 декабря 2020 г. №712;

- приказом Министерства образования и науки **Российской Федерации** от 28.08.2020 г. №442 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования»;

- Методические рекомендации по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных организациях

Республики Бурятия ( ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 2020год)

- СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 г. №16.

1.2. В соответствии с Уставом ГБОУ «РБНЛИ №1» основной целью деятельности образовательного учреждения является осуществление образовательной деятельности по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования. Предметом деятельности образовательного учреждения является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования; дополнительных общеобразовательных программ.

1.3. ГБОУ «РБНЛИ №1» реализует основные общеобразовательные программы: на первом уровне - начального общего образования, на втором

уровне - основного общего образования, на третьем уровне - среднего общего образования: 10 - 11 классы делятся на 4 профиля: технологический, естественно-научный, гуманитарный и универсальный.

1.4. Учебный план направлен на реализацию целей и задач основных образовательных программ:

- обеспечение выполнения требований ФГОС НОО, ООО, СОО;
- достижение выпускниками планируемых результатов: знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося младшего, подросткового и старшего школьного возраста; индивидуальными особенностями развития учащегося и состояния его здоровья;
- становление и развитие личности обучающегося в её самобытности, уникальности, неповторимости;
- создание образовательной среды, способствующей формированию саморазвивающейся и самореализующейся личности;
- качественное образование через индивидуализацию образовательного процесса;
- формирование личностных характеристик выпускника («портрет выпускника школы»).

Учебный план ГБОУ «РБНЛИ №1» обеспечивает выполнение гигиенических требований к режиму образовательного процесса, установленных СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологическими требованиями к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)" от 30.06.2020 г. №16 и предусматривает:

- 4-летний срок освоения образовательных программ начального общего образования для I – IV классов;



- 5-летний срок освоения образовательных программ основного общего образования для V– IX классов;
- 2-летний срок освоения образовательных программ среднего общего образования для X – XI классов.

Устанавливается следующая продолжительность учебного года:

- I класс – 33 учебные недели;
- II – IV классы – не менее 34 учебных недель;
- V – VIII, X классы – 34 учебных недель;
- IX, XI классы – не менее 34 учебных недель (без учёта летнего экзаменационного периода).

Учебный год заканчивается 25.05.2022 г.

Сроки и продолжительность каникул в 2021-2022 учебном году:

- осенние каникулы – с 30.10.2021 г. по 07.11.2021 г. (9 дней);
- зимние каникулы – с 27.12.2021 г. по 09.01.2022 г. (12 дней);
- дополнительные каникулы для первоклассников – с 19.02.2022 г. по 27.02.2022 г. (9 дней);
- весенние каникулы – с 26.03.2022 г. по 03.04.2022 г. (9 дней).

2.2. Календарный учебный график ГБОУ «РБНЛИ №1» устанавливается на основе требований санитарных норм.

2.3. Учитывая мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы), шестидневной учебной недели (10-11 классы). Занятия проводятся в I смену, начало занятий в 8.15.

Принимая во внимание решение родителей, законных представителей учащихся РБНЛИ №1 о сохранении пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов, учебный план лица составлен в соответствии учебного плана начального общего образования, основного общего образования для национальных школ с учетом распределения часов не на шестидневную, а на пятидневную учебную неделю.

Тем не менее, учебный план лица соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, а также Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебная нагрузка лицеиста не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки на обучающихся, установленных СанПиН для школ. Предельно допустимая нагрузка в неделю по учебному плану в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 26 часов, в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, 8-х, 9-х классах - 36 часов, в 10,11-х классах (в профилях – 37 часов).

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Продолжительность урока -40 минут.

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций, а также часы дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

В целях поддержки идеи вариативности образования в лицее используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая традиционные (классно-урочные) и инновационные формы обучения: блочно-модульные уроки, лекционно-семинарские занятия, академические, учебные, исследовательские практики, проектно-исследовательские семинары, экскурсионные занятия.

Обоснование составления Учебного плана ГБОУ «РБНЛИ №1» в соответствии с Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ.

Одним из условий приема детей в РБНЛИ №1 является знание родного (бурятского) языка, на определение уровня владения которым проводятся вступительные испытания (что отражено в Положении о порядке приема детей в 1-й класс). Родители, законные представители, подписывая заявление о приеме их ребенка в ГБОУ «РБНЛИ №1», понимают, что лицей-интернат №1 является национальной школой, так как это указано в самом названии образовательной организации ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1». Вступительные испытания на знание бурятского языка подчеркивают и определяют статус предмета «бурятский язык» в школе. Поступление в школу отражает факт сознательного самостоятельного, не навязанного кем бы то ни было выбора родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы. Принимая во внимание выбор родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы, при составлении учебного плана администрация лицея руководствуется Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ, Примерной программой учебного предмета Родной (бурятский) язык, Родная (бурятская) литература для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке (Решение республиканского учебно-методического



объединения в системе общего образования РБ протокол № 1 от 24 января 2019г.)

Учебный предмет Родная (бурятская) литература - часть предметной области «Родной язык и родная литература». Он тесно связан с предметом «Родной (бурятский) язык».

Для изучения родного (бурятского) языка в учебном плане отводится в 1 классе -99 ч., в 3 классе -136 ч., в 4 классе- 99 ч., в 5 классе – 99 ч., в 6 классе- 68 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 68 ч, в 10, 11 универсальном -34ч.

Для изучения родной (бурятской) литературы в учебном плане отводится в 1 классе -66 ч., в 3 классе -68 ч., в 4 классе-68 ч., в 5 классе – 68 ч., в 6 классе- 68 ч., в 7 классе – 102 ч., в 8 классе –102 ч., в 9 классе – 68 ч., в 10 классе -68 ч., в 11 классе -68 ч, в 10,11 универсальном – 102 ч.

**«Иностранный язык. Второй иностранный язык»** представлен учебными предметами «Английский язык», «Китайский язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 - 11-х классах по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык (китайский язык) вводится в объеме 34 часов в год в 9-ых классах, в 10 гуманитарном профиле. При изучении предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределяется в течение всей учебной недели, при этом объём максимальной допустимой нагрузки в течение дня следующий:

для обучающихся I классов не превышает 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся II – IV классов – не более 5 уроков, один раз в неделю не более 6 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся V – VI классов – не более 6 уроков, один раз в неделю не более 7 уроков за счёт урока физической культуры;

для обучающихся VII – IX классов – не более 7 уроков, один раз в неделю не более 8 уроков за счёт урока физической культуры;

с выносом на 6-7 уроки следующих предметов: физкультура, изобразительное искусство, музыка, технология.

Для обучающихся – X-XI классов – не более 7 уроков с выносом на 6-7 уроки следующих предметов: физкультура, основы безопасности жизнедеятельности, география, обществознание, информатика и ИКТ.

Продолжительность урока составляет 40 минут. После 2 и 3 уроков перемены продолжительностью 20 минут, остальные - не менее 10 минут.

В 1-11 классах согласно требованиям ФГОС вводятся занятия внеурочной деятельностью в количестве 10 недельных часов в каждом классе.

Расписание составляется отдельно для обязательных учебных занятий и занятий внеурочной деятельностью.

2.4. Дополнительные требования при организации обучения в I классе: обучение в первом классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований:

- использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в ноябре, декабре – по 4 урока по 35 минут каждый; январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый);
- обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий;
- дополнительные недельные каникулы в середине третьей четверти с 19 по 27 февраля 2022 года.

Использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии осуществляется следующим образом. В сентябре-октябре четвёртый урок и один раз в неделю пятый урок проводится в нетрадиционной форме: целевые прогулки, экскурсии, уроки-театрализации, уроки-игры. Содержание нетрадиционных уроков направлено на развитие и совершенствование двигательной активности обучающихся.

2.5. Контроль реализации содержания образования по предметам учебного плана проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся по основным общеобразовательным программам». Промежуточная аттестация проводится для всех обучающихся школы со второго класса. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения. Промежуточная аттестация обязательна для обучающихся всех форм обучения. Промежуточная аттестация проводится по каждому предмету учебного плана в конце каждого учебного года во 2-8 и 10 классах, в конце первого и второго полугодий в 9 и 11 классах. Промежуточная аттестация обучающихся осуществляется педагогическим работником,



реализующим соответствующую часть образовательной программы, самостоятельно в форме теста, диктанта, изложения, сочинения, комплексной или контрольной работы, зачёта, реферата, всероссийской проверочной работы.

2.6. На основании приказа Министерства образования и науки Республики Бурятия на базе ГБОУ «РБНЛИ №1» создан детский технопарк «Кванториум» (далее – Школьный Кванториум) за счет средств субсидии из федерального бюджета в рамках федерального проекта «Современная школа» с целью определения содержания его деятельности и функций.

Основной целью деятельности Школьного Кванториума является совершенствование условий для повышения качества общего образования, расширение возможностей обучающихся в освоении учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Математика и информатика», «Обществознание и естествознание», «Технология», курсов внеурочной деятельности общеинтеллектуальной направленности, реализации программ дополнительного образования естественно-научной и технической направленностей.

Задачами Школьного Кванториума являются:

1. Реализация основных общеобразовательных программ по учебным предметам естественно-научной и технологической направленностей, в том числе в рамках внеурочной деятельности обучающихся;
2. Разработка и реализация разноуровневых дополнительных общеобразовательных программ естественно-научной и технической направленностей, а также иных программ, в том числе в каникулярный период;
3. Вовлечение обучающихся и педагогических работников в проектную деятельность;
4. Организация внеучебной деятельности в каникулярный период, разработка и реализация соответствующих образовательных программ, в том числе для лагерей, организованных образовательными организациями в каникулярный период;

5. Повышение профессионального мастерства педагогических работников Школьного Кванториума, реализующих основные и дополнительные общеобразовательные программы.
6. Школьный Кванториум для достижения цели и выполнения задач вправе взаимодействовать с:
  - различными образовательными организациями в форме сетевого взаимодействия;
  - с иными образовательными организациями, на базе которых созданы детские технопарки «Кванториум»;
  - с Федеральным оператором, осуществляющим функции по информационному, методическому и организационно-техническому сопровождению мероприятий по созданию и функционированию детских технопарков «Кванториум», в том числе по вопросам повышения квалификации педагогических работников;
  - обучающимися и родителями (законными представителями) обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий.

В связи с открытием школьного кванториума учебный процесс выстроен на лабораториях по биологии, химии, физике, робототехники, 3 D модели.

На постоянной основе дети будут заниматься в лабораториях по биологии, химии, физике, робототехники, 3 D модели.

Школа обеспечена высококвалифицированными кадрами: по 2 учителя биологии, физики, информатики, педагоги дополнительного образования, 1 учитель химии имеющие высшие квалификационные категории, готовящие учащихся к региональным олимпиадам.

Приобретены современные компьютеры, позволяющие изучать цифровое моделирование; имеется в наличии 3-D принтер;

в школе оборудованы лаборатории для занятия проектной деятельностью; периодичность занятий – 2 раза в неделю во внеурочное время;

в каникулярное время будут проводиться занятия по лабораториям.

Элективные курсы, учебные предметы будут проходить с использованием оборудования «Школьного кванториума».

## Начальное общее образование

1) Распределение трудоемкости по годам освоения ООП и предметам, изучаемым на данном уровне образования, представлено в виде таблицы:

1 класс (час)		2 класс (час)		3 класс (час)		4 класс (час)	
год	неделя	год	неделя	год	неделя	год	неделя
693	21	884	26	884	26	884	26

Трудоёмкость изучения предметов учебного плана начального общего образования определена в соответствии с используемым в 1-4 классах УМК «Школа России». Учебно-методическое и информационное обеспечение реализации основной образовательной программы начального общего образования прописано в Организационном разделе ООП НОО (п.3.3. Система условий реализации образовательной программы).

Распределение образовательной деятельности обучающихся начального общего образования по периодам обучения на уровне начального общего образования осуществляется по обязательным предметным областям:

- русский язык и литературное чтение (русский язык, литературное чтение);
- родной язык и литературное чтение на родном языке (родной (бурятский) язык, литературное чтение на родном(бурятском) языке);
- иностранный язык (английский язык);
- математика и информатика (математика);
- обществознание и естествознание (окружающий мир);
- основы религиозных культур и светской этики (основы религиозных культур и светской этики);
- искусство (изобразительное искусство, музыка);
- технология (технология);
- физическая культура (физическая культура);

Программы отдельных учебных предметов прописаны в содержательном разделе ООП НОО (2.2. Программы отдельных учебных предметов).

2). Учебный план основного начального образования РБНЛИ №1 является нормативным документом, определяющим распределение учебного



времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

3) Учебный план начального общего образования разработан на основе федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 г. №373 с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010 г. №1241; 22 сентября 2011 г. №2357; 18 декабря 2012 г. №1060; 29 декабря 2014 г. №1643; 18 мая 2015 г. №57; 31 декабря 2015 г. №1576; 11 декабря 2020 г. №712) и примерного учебного плана начального общего образования, который входит в организационный раздел примерной основной образовательной программы начального общего образования.

4) Содержание и структура учебного плана начального общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности РБНЛИ №1, сформулированными в Уставе и основной образовательной программе начального общего образования лица.

5) Обязательная недельная нагрузка обучающихся – от 21 часа (1 класс) до 23 часов (2-4 классы) при 5-дневной учебной неделе.

6) В классах начальной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении английского языка, бурятского языка, бурятской литературы.

7) Общая структура учебного плана имеет 2 части: обязательную и часть, формируемую участниками образовательных отношений, разделенных на три раздела:

**1 раздел - обязательная часть: учебные предметы и курсы.**



В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

**2 раздел:** *часть, формируемая участниками образовательных отношений:*

Во 2,3 классах 1 час идёт на усиление предметной области «Русский язык и литературное чтение», на изучение русского языка.

**3 раздел:** *Часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.*

Учебный план для 1- 4 классов 2021-2022 уч.г.						
Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		Классы	I	II	III	
<b>Обязательная часть</b>						
Русский язык и литературное чтение;	Русский язык	2	4	3	4	13
	Литературное чтение	2	2	2	2	8
Родной язык и литературное чтение на родном языке;	Бурятский язык	3	3	4	3	13
	Бурятская литература	2	2	2	2	8
		-	2	2	2	6
Иностранный язык;	Английский язык					
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	«Основы буддийской культуры»	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
Итого:		21	25	25	26	97
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений.</b>						
Русский язык	Русский язык	-	1			
Русский язык	Русский язык			1	-	2
Максимально допустимая недельная нагрузка		21	26	26	26	99

Примечание:

При изучении бурятского, английского языков, чтения допускается деление класса на 2 подгруппы.

## Основное общее образование

1) При разработке учебного плана ООО РБНЛИ №1 учитывались:

- соответствие содержания обязательной части целям современного основного общего образования, целям и задачам деятельности лица; требованиям ФГОС основного общего образования, утверждённого приказом Министерства образования и науки Российской Федерации №1897 от 17.12.2010 г. с изменениями и дополнениями от 29.12.2014 г. №1644; от 31 декабря 2015 г. №1577; от 11 декабря 2020 г. №712;
- необходимость разработки содержательного наполнения части, формируемой участниками образовательных отношений, которая обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся через использование часов на курсы, внеурочные занятия и отражает особенности:
  - образовательного процесса, обеспечивающего достижение требований к результатам освоения ООП, и учебников, принадлежащих к завершённой предметной линии, которая реализуется в лице;
  - применения деятельностных образовательных технологий в школе-интернате.

2) Учебный план основного общего образования РБНЛИ №1 является нормативным документом, определяющим распределение учебного времени, отводимого на изучение различных учебных предметов обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, включает внеурочную деятельность, максимальный объем обязательной нагрузки обучающихся, нормативы финансирования.

3) Учебный план основного общего образования РБНЛИ №1 разработан на основе примерного учебного плана основного общего образования для 5-9 классов, который входит в организационный раздел примерной ООП ООО, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8.04.2015 г. №1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г. федерального учебно-методического объединения по общему образованию) и в соответствии с методическими рекомендациями

Министерства образования и науки Республики Бурятия от 07.08.2019 года №02-/1/3218.

4) Содержание и структура учебного плана основного общего образования определяются требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, целями, задачами и спецификой образовательной деятельности школы-интерната №22 ОАО «РЖД», сформулированными в Уставе и основной образовательной программе основного общего образования школы-интерната.

5) Обязательная недельная нагрузка обучающихся – 32 часа (5 класс), 33 часа (6 класс), 35 часов (7 класс), 36 часов (8 класс), 36 часов (9 класс) при 5-дневной учебной неделе.

6) В классах основной школы при количестве учащихся 20 и более человек допускается деление на группы при изучении иностранного языка, бурятского языка, информатики и технологии.

7) Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательных отношений. Наполняемость обязательной части определена составом учебных предметов обязательных предметных областей; часть, формируемая участниками образовательных отношений, включает курсы, занятия, направленные на реализацию индивидуальных потребностей обучающихся в соответствии с их запросами и отражающие специфику школы-интерната, и состоит из трех разделов.

**1 раздел - обязательная часть:**

*Учебные предметы в 5-9 классах.* В этом разделе указывается перечень обязательных предметных областей, учебных предметов. Внутри каждого учебного курса указывается общее количество часов.

– Русский язык и литература (русский язык, литература);

– Родной язык и родная литература (родной (бурятский) язык, родная (бурятская) литература;

– Иностранный язык. Второй иностранный язык (английский язык, китайский язык);



- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика и ИКТ);
- Общественно-научные предметы (История России. Всеобщая история, обществознание, география);
- Естественно-научные предметы (биология, физика, химия);
- Искусство (музыка, изобразительное искусство);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, ОБЖ).

ОДНКНР (Основы духовно-нравственной культуры народов России) изучается в рамках внеурочной деятельности.

В соответствии примерного недельного учебного плана примерной образовательной программы основного общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15 в редакции протокола №1/20 от 04.02.2020 г.) и в целях обеспечения условий качественного развития предмета «ОБЖ», изменения его образовательного статуса из-за важности компетенций в области безопасности личности, общества и государства в 8,9-х классах в учебный план введён учебный предмет «Основы безопасности жизнедеятельности» (ОБЖ). В соответствии с концепцией преподавания учебного предмета ОБЖ, утверждённой решением коллегии Министерства просвещения от 24.12.2018 г., изучение данной дисциплины в 8 и 9 классах позволит сделать приобретение учащимся знаний, умений и навыков в области безопасности жизнедеятельности более осмысленным и внутренне согласованным процессом. Кроме того, учитель сможет применять практико-ориентированные методы и формы организации учебных занятий, давать на уроках ситуативные задания, решение которых поможет школьникам в реальной жизни. Преподавание ОБЖ в 9 классе поможет в определённой степени решить проблему усечённого рассмотрения отдельных важных тем, изучать актуальные темы на основе новой, современной информации.

Для проведения уроков по ОБЖ имеется кабинет.

Уроки ОБЖ ведет учитель, который прошел обучение на курсах профессиональной переподготовки по программе «Педагогическое образование: учитель (преподаватель-организатор) основ безопасной жизнедеятельности».

**2 раздел:** *часть, формируемая участниками образовательных отношений.*

В 5-9 классах для усиления предметной области Родной (бурятский) язык дополнительно даны учебные часы с 5 – 9 классы.

**3 раздел:** *часть, формируемая участниками образовательных отношений во внеурочных формах.*

В этом разделе указываются разные виды образовательной деятельности учащихся за пределами допустимой нагрузки учащихся. *Предметные области во внеурочных формах.* В этом подразделе указывается перечень учебных курсов за пределами обязательных предметных областей.

### УЧЕБНЫЙ ПЛАН 5 - 9 КЛАССОВ 2021-2022 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	V	VI	VII	VIII	IX	Итого
Обязательная часть							
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной (нерусский) язык и литература	Бурятский язык	2	2	2	2	2	10
	Бурятская литература	1	1	1	1	1	5
Иностранные языки	Английский язык	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (китайский)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4

	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Биология	1	1	1	2	2	7
	Химия				2	2	4
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	1		7
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	15
	Основы безопасности жизнедеятельности				1	1	2
Итого		30	32	33	34	35	164
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Бурятский язык	1	-		-		1
	Бурятская литература				2	1	7
		1	1	2			
Итого		2	1	2	2	1	8
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

Примечание:

1. При изучении бурятского, английского языков, бурятской литературы, информатики допускается деление класса на 2 подгруппы.
2. При изучении технологии производится деление на 2 подгруппы (мальчиков и девочек).

### **Среднее общее образование** (10 - 11 классы – ФГОС СОО)

Учебный план для X-XI классов ориентирован на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования. Среднее общее образование – завершающий уровень общего образования, призванный обеспечить грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Средняя школа должна сформировать социально грамотную и социально мобильную личность, осознающую свои гражданские права и обязанности, ясно представляющую себе свои потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути. Эффективное достижение целей возможно только при введении профильного обучения.



Учебный план X-XI классов реализует модель профильного обучения, которая предполагает стандартизацию двух уровней преподавания основных учебных предметов (базового и профильного(углублённого)).

РБНЛИ №1 предоставляет обучающимся возможность:

- выбора элективных (избираемых в обязательном порядке) учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) из перечня;
- изучения, наряду с учебными предметами, курсами, дисциплинами (модулями) по осваиваемой ООП, любых других учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), преподаваемых в лицее, а также реализуемых в сетевой форме учебных предметов, курсов (модулей).

В 10, 11 классах учебный план представлен технологическим, естественно-научным, гуманитарным и универсальным профилями.

***Технологический профиль*** представлен следующими *предметными областями* и предметами:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родная(бурятская) литература);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика);
- иностранные языки (английский);
- естественные науки (физика, химия, биология);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебный план технологического профиля включены предметы, которые являются общими для включения во все учебные планы независимо от профиля: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. 3 учебных предмета изучаются на



углублённом уровне: математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия; информатика и физика.

В учебном плане технологического профиля предусмотрены элективные курсы: русский язык, компьютерная графика.

**Естественно-научный профиль:** осуществляется по следующим предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родная (бурятская) литература);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- иностранные языки (английский);
- естественные науки (биология, химия, физика);
- общественные науки (история, обществознание, география);
- физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Гуманитарный профиль:**

осуществляется по следующим предметным областям:

- русский язык и литература (русский язык, литература);
- родной язык и родная литература (родная (бурятская) литература);
- математика и информатика (математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия);
- иностранные языки (английский);
- естественные науки;
- общественные науки (история, обществознание);
- физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

**Универсальный профиль:**

- В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебный план универсального профиля включены предметы, которые являются общими для включения во все учебные планы независимо от профиля: русский

язык, литература, иностранный язык (английский), математика (алгебра и начала математического анализа, геометрия), астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности. ФГОС СОО не содержит требования к учебному плану универсального профиля об обязательности изучения не менее 3(4) предметов на углублённом уровне, поэтому все учебные дисциплины изучаются на базовом уровне, за исключением предметов «Русский язык», «Литература» которые изучаются на углублённом уровне (на основании Методических рекомендаций по организации образовательной деятельности при реализации основных общеобразовательных программ среднего общего образования в общеобразовательных организациях, на основании 4 варианта) Республики Бурятия ( ГАУ ДПО РБ «Бурятский республиканский институт образовательной политики», 2020год). Из каждой предметной области в учебный план школы включены не менее одного учебного предмета.

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом среднего общего образования в учебный план универсального профиля включены обязательные предметы, которые являются общими для включения во все учебные планы независимо от профиля: русский язык, литература, иностранный язык (английский), математика, астрономия, история, физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности.

Региональный компонент представлен в классах с родным (бурятским) языком обучения учебным предметом «Буряад литература» в объеме 2 часов в неделю в 10, 11 классах.

«Основы безопасности жизнедеятельности» в 10-11 классах изучается как самостоятельный предмет в объеме 1 часа в неделю, предмет направлен на подготовку учащихся к успешной безопасной жизнедеятельности в современной техносоциальной среде.

«Астрономия» (изучается в объеме 1 часа в неделю в 11 классе),

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся, Лицейский (школьный) компонент представлен системой элективных курсов, направленных на повышение качества образования, организацию углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также организацию проектно-исследовательской деятельности и допрофессиональной подготовки лицеистов.

Курсы «Биология», «Биохимия» (10,11 классы, естественно-научный профиль) направлены на систематизацию знаний учащихся о живых организмах.

Элективный курс «Биохимия» составлен с учетом современного состояния науки и содержания предметной области “Естественнонаучные предметы”, соответствует требованиям Государственного образовательного стандарта школьного курса по химии, биологии и представлена в виде модулей: биологический и химический, с использованием оборудования «Школьного кванториума». Курс «Биохимия» оставлен на основании следующих нормативно-правовых документов: 1. Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» (п.22 ст. 2; ч. 1, 5 ст. 12; ч. 7 ст. 28; ст. 30; п.5 ч. 3 ст. 47; п.1 ч. 1 ст. 48). 2. 3. Федерального государственного образовательного стандарта ФГОС СОО.

Элективный курс «Компьютерная графика» в 10 технологическом профиле составлен на изучении форматов графических файлов и целесообразность их использования при работе с различными графическими программами, применении основ компьютерной графики в различных графических программах, создании и редактировании собственные изображения, используя инструменты графических программ.

В Элективном курсе «Технологии программирования» в 11 технологическом профиле рассматриваются все основные возможности языка Python и их применение при разработке программ. Дается описание библиотек языка Python, необходимых для создания широкого круга программ.

Элективный курс Индивидуальный проект «Проектная и исследовательская деятельность» оценивается по полугодиям, используется фиксация достижений по форме «зачтено», «не зачтено», по окончании курса проводится защита проекта по выбранной теме. Отметка выставляется за защиту проекта по традиционной шкале и вносится в аттестат о среднем общем образовании. Тема проекта и результаты его защиты оформляются в виде справки для портфолио учащегося.

Все элективные курсы направлены на углубленное изучение профильных предметов и на поддержание изучения смежных учебных предметов на профильном уровне.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС, ГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.



Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками, во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

По элективным учебным предметам применяется оценочная система, также зачетная система оценки. Годовая промежуточная аттестация проводится при этом в форме учета отметок «зачет» / «незачет», также выставляются оценки.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2021-2022 учебный год 10 класс

Предметные области	Предметы класс	Уровень	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)	Всего
--------------------	----------------	---------	--	-------

			10Г	10Т	10е/н	10У	
		<b>Кол-во учащихся</b>					
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	русский язык	У				3	3
		Б	1	1	1		3
	Литература	У				5	5
		Б	3	3	3		9
Родной язык и родная литература	Родной (бурятский) язык	Б				1	1
	Родная(бурятская) литература	Б	2	2	2	3	9
Иностранные языки	английский язык	Б		3	3	3	9
		У	6				6
	Второй иностранный язык(китайский)	Б	3				3
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	У		6	6		12
		Б	4			5	9
	Информатика	У		4			4
Общественно-научные предметы	История	У	4				4
	Обществознание	Б	2	2	2	2	8
	Право	Б	2				2
Естественно-научные предметы	Физика	У		5			5
	Биология	У			3		3
	Химия	У			5		5
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	6
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	2
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>							
Математика и информатика	Алгебра	Б				1	1
	Информатика	Б	1		1	1	3
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1		1	3
	Физика	Б	1		1	2	4
	Химия	Б	1	1		1	3
Общественно-научные предметы	География	Б	1	2	2	1	6
	История	Б		2	2	2	6
Предметы и курсы по выбору							
	Биохимия	ЭК			1		1
	Компьютерная графика	ЭК		1			1

	Элективный курс по экономике	ЭК	1				1
	Элективный курс по биологии	ЭК			1		
	мировая художественная литература	ЭК				1	1
<b>Итого:</b>			37	37	37	36	147
<b>Всего к финансированию</b>			<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>36</b>	<b>147</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>			37	37	37	36	147
внеурочная деятельность			10	10	10	10	40
<b>Всего часов:</b>			47	47	47	46	187

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
на 2021-2022 учебный год 11 класс

Предметные области	Предметы класс	Уровень	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)				Всего
			11Г	11Т	11е/н	11У	
	Кол-во учащихся						
<b>Обязательная часть</b>							
Русский язык и литература	русский язык	Б	1	1	1		
		У				3	3
	Литература	Б	3	3	3		9
		У				5	5
Родной язык и родная литература	Родной (бурятский) язык					1	1
	Родная(бурятская) литература	Б	2	2	2	3	9
Иностранные языки	английский язык	У	6				6
		Б		3	3	3	9
	второй иностранный язык(китайский)	Б	2				3
Математика и информатика	Алгебра		2	4	4	3	14
	Геометрия		2	2	2	2	8
	Информатика	У		4			6
Общественно-научные предметы	История	У	4				4
	История	Б		2	2	2	6
	Обществознание	Б	2	2	2	2	8
	Право	Б	2				2



Естественно-научные предметы	Физика	У		5			5	
	Биология	У			3		3	
	Химия	У			5		5	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	Б	3	3	3	3	6	
	ОБЖ	Б	1	1	1	1	2	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>								
Математика и информатика	Алгебра	Б				1	1	
	Астрономия	Б	1	1	1	1	2	
	Информатика	Б	1		1	1	3	
Естественно-научные предметы	Биология	Б	1	1		1	3	
	Физика	Б	1		2	1	4	
	Химия	Б	1	1		1	3	
Общественно-научные предметы	Экономика	Б	1					
<b>Предметы и курсы по выбору</b>								
	Индивидуальный проект	ЭК	1	1	1	1	4	
	Технологии программирования	ЭК		1				
	Элективный курс по биологии	ЭК			1			
	Мировая художественная литература	ЭК				1		
<b>Итого:</b>				37	37	37	36	147
<b>Всего к финансированию</b>				37	37	37	36	147
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>				37	37	37	36	147
внеурочная деятельность			10	10	10	10	40	
<b>Всего часов:</b>				47	47	47	46	187

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 603332450510203670830559428146817986133868575883

Владелец Шойнжонов Булат Баирович

Действителен с 02.03.2022 по 02.03.2023