|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Итоговое собеседование по русскому языку 9 клаас 13 февраля 2019 года** | PDF | Печать | E-mail |

|  |
| --- |
|  |
| **Уважаемые обучающиеся IX класса****и родители (законные представители)!****Ознакомьтесь с информационными материалами о процедуре проведении итогового собеседования по русскому языку****13 февраля 2019 года** **Регламент собеседования**

| **№** | **Действия экзаменатора-собеседника** | **Действия обучающихся** | **Время** |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
|  |  | **15 мин.** |  |
|  | Приветствие обучающиеся. Знакомство. Короткий рассказ о содержании экзамена  |  |  |  |
| **1. ЧТЕНИЕ ТЕКСТА** |  |
|  | Предложить обучающемуся познакомитьсяс текстом для чтения вслух |  |  |  |
| *За несколько секунд напомнить о готовности к чтению* | Подготовка к чтению вслухЧтение  текста про себя | **2 мин.** |  |
| Слушание текста*Эмоциональная реакция на чтение ученика.*Переключение обучающегося на другой вид работы | Чтение текста вслух | **2 мин** |  |
|   | Подготовка к пересказу текста | **1 мин.** |  |
| **2. Выполнение задания по тексту\*** | **4 мин.** |  |
| **3. Предложить обучающемуся выбрать вариант беседы и выдать соответствующую карточку с планом монологического ответа** |  |
| **3.1. МОНОЛОГ** |  |
|  | Предложить обучающемуся ознакомиться с планом ответа.Предупредить, что высказывание не должно занимать более 3 минут |   |  |  |
|  |  Подготовка к ответу | **1 мин.** |  |
| Слушать устный ответ.*Эмоциональная реакция на описание* | Ответ по плану выбранного варианта | **2-3 мин.** |  |
| **3.2. БЕСЕДА С УЧАСТНИКОМ** |  |
|  | Задать не менее двух вопросов, исходя из содержания ответа обучающегося | Отвечает на вопросы | **2-3 мин.** |
| Эмоционально поддержать обучающегося |   |  |

 Итоговое собеседование по русскому языку для обучающихся IX классов - условие допуска к ГИА-9.Сроки проведения:13 февраля 2019 (основной срок)13 марта 20196 мая 2019   |