

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ

для оценивания конкурсного задания «МАСТЕР-КЛАСС»

Цель конкурсного испытания: демонстрация лауреатами профессионального мастерства в области презентации и трансляции инновационного педагогического опыта в ситуации профессионального взаимодействия.

Формат конкурсного испытания: выступление, демонстрирующее способы профессиональной деятельности, доказавшие свою эффективность в практической работе конкурсанта.

Регламент конкурсного испытания: 30 минут: проведение - 20 мин., ответы на вопросы жюри - 10 мин.

Оценка выполнения конкурсного задания осуществляется по 5 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен».

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 50 баллов

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели		Оценка
1. Актуальность и методическая обоснованность представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
1.1 обосновывает собственные педагогические идеи, опираясь на имеющийся эффективный опыт преподавания		
1.2 показывает актуальность представляемой технологии/методов/приемов		
1.3 демонстрирует знание современных достижений науки в преподаваемой предметной области, педагогике и психологии		
1.4 обосновывает целесообразность предлагаемых решений в преподавании и доказывает их практическую значимость		
1.5 обосновывает педагогическую целесообразность демонстрируемой технологии/методов/приемов		
ИТОГО		
2. Практическая значимость и применимость представленного опыта <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		
2.1. предлагает системные решения методических проблем для образовательной практики		
2.2. демонстрирует результативность и потенциальные эффекты представляемых технологий/методов/ приемов		
2.3. успешно интегрирует обучающую и воспитательную направленность в используемых технологиях / методах / приемах		
2.4. ориентируется на разные группы участников образовательных отношений, учитывает их потребности и особенности		
2.5. предлагает конкретные рекомендации и решения для использования в образовательной практике		
ИТОГО		
3. Продуктивность и результативность мастер-класса <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>		

3.1. решает поставленные задачи и достигает запланированных результатов	
3.2. показывает собственные нестандартные педагогические находки в практике обучения и воспитания	
3.3. демонстрирует универсальность и продуктивность предлагаемых в мастер-классе решений	
3.4. вызывает позитивные эмоциональные реакции, профессиональный интерес и создает мотивирующую образовательную среду	
3.5. в процессе мастер-класса и ответах на вопросы делает акцент на результативность и образовательные эффекты в своей профессиональной деятельности	
ИТОГО	
4. Информационная, речевая и рефлексивная культура	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. грамотно и оптимально использует разные источники информации и формы работы с образовательными ресурсами	
4.2. демонстрирует глубину и широту знаний по теме, корректно и грамотно использует понятийный аппарат и научный язык	
4.3. демонстрирует грамотность речи и языковую культуру	
4.4. проявляет способность к анализу своей деятельности и осмыслению опыта, видит точки роста в своем личностном и профессиональном развитии	
4.5. точно, ясно, грамотно и аргументированно отвечает на вопросы жюри	
ИТОГО	
5. Творческий подход к представлению опыта	
<i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. демонстрирует культуру презентации педагогического опыта с грамотным и целесообразным использованием визуализации	
5.2. проявляет творческую индивидуальность и способность находить нестандартные пути решения педагогических задач	
5.3. поддерживает интерес и вовлеченность аудитории, использует яркие образы и примеры	
5.4. проявляет готовность к импровизации и избегает шаблонов, демонстрирует ораторские качества и артистизм, устанавливает обратную связь	
5.5. показывает четкую организацию, целенаправленность и целостность мастер-класса	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	