

ЭКСПЕРТНЫЙ ЛИСТ
для оценивания конкурсного задания
«УРОК»

Цель конкурсного испытания: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проведения и анализа урока как основной формы организации учебно-воспитательного процесса и учебной деятельности обучающихся.

Регламент конкурсного испытания: 45 минут: проведение урока – 40 минут; самоанализ урока и ответы на вопросы членов жюри (экспертов) – до 5 минут.

Осуществляется по 6 критериям. Каждый критерий включает 5 показателей, раскрывающих содержание критерия.

Варианты оценки по показателю имеют следующее выражение в баллах:

2 балла - «показатель проявлен в полной мере»;

1 балл - «показатель проявлен частично»;

0 баллов - «показатель не проявлен»

Максимальная оценка, выставляемая одним экспертом за конкурсное испытание, – 60 баллов.

Ф. И. О. участника конкурса _____

Критерии и показатели	Оценка
1. Корректность и глубина понимания предметного содержания <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
1.1. ориентируется на цели, задачи и планируемые результаты при отборе учебного материала и проведении урока	
1.2. акцентирует внимание на смысловых и ценностных аспектах содержания	
1.3. использует межпредметные и внутрикурсовые связи	
1.4. показывает практическую ценность предметного содержания	
1.5. демонстрирует глубокое понимание предметного содержания и профессиональный кругозор	
ИТОГО	
1. Методическая и психолого-педагогическая грамотность при проведении занятия и поддержка учебной мотивации <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
2.1. четко организует работу на занятии с оптимальным объемом учебной информации	
2.2. создает на занятии мотивирующую и доброжелательную образовательную среду	
2.3. учитывает возрастные и социокультурные особенности обучающихся	
2.4. демонстрирует преемственность своих методических принципов и теоретических разработок с практикой организации и проведения урока	
2.5. реализует здоровьесберегающие подходы, использует приемы снятия напряжения и смену видов учебной деятельности	
ИТОГО	

2. Творческий и адекватный подход к решению профессиональных задач на уроке <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
3.1. стимулирует познавательный интерес, творческую и исследовательскую активность обучающихся	
3.2. создает на уроке целесообразные проблемные ситуации, ситуации выбора и принятия решений	
3.3. демонстрирует педагогическую гибкость, готовность к импровизации, способность вносить оптимальные коррективы в проведении урока	
3.4. целесообразно применяет педагогические технологии (в том числе ИКТ)	
3.5. адекватно использует свои авторские разработки и творчески перерабатывает существующие педагогические разработки	
ИТОГО	
3. Коммуникативная и речевая культура <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
4.1. учитывает в коммуникации возрастные и поведенческие особенности обучающихся	
4.2. целесообразно использует разные средства общения, адекватную визуализацию и эффективные способы коммуникации на уроке, демонстрируя высокий уровень речевой культуры	
4.3. использует четкие понятные учебные инструкции и разные способы обратной связи на уроке	
4.4. поддерживает разные способы взаимодействия обучающихся и учебной кооперации	
4.5. успешно преодолевает коммуникационные барьеры, использует вопросы на понимание, развивает умение формулировать вопросы и способствует развитию речевой культуры обучающихся	
ИТОГО	
4. Целеполагание и результативность <i>максимальная оценка по критерию 10 баллов</i>	
5.1. использует эффективные педагогические подходы для достижения личностных, метапредметных и предметных образовательных результатов	
5.2. соотносит цели, задачи и планируемые результаты при организации учебной активности, поддерживает осознанное отношение к познавательной деятельности	
5.3. поддерживает достижение индивидуального образовательного результата и личную учебную успешность обучающихся, обеспечивая достижение результата урока	
5.4. помогает обучающимся проявлять свою самостоятельность и индивидуальность	
5.5. целесообразно и точно использует разные способы оценивания образовательных результатов и способствует развитию рефлексивной культуры обучающихся	
ИТОГО	

6. Рефлексия проведенного урока (самоанализ)	
максимальная оценка по критерию 10 баллов	
6.1. проводит грамотную и разностороннюю рефлексия по итогам урока	
6.2. дает четкие смысловые комментарии по проведенному уроку, показывая способность отделять значимое от второстепенного	
6.3. соотносит использованные на уроке методы и приёмы с поставленной целью, задачами и достигнутыми результатами	
6.4. обоснованно показывает взаимосвязь проведенного занятия с методическими принципами, представленными в методической мастерской, сочетание элементов структуры урока в соответствии с планом и его реализацией, аргументированно обосновывает свои действия	
6.5. отвечает на вопросы членов жюри точно, содержательно, грамотно и адекватно, демонстрирует понимание смысла своей педагогической деятельности	
ИТОГО	
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО БАЛЛОВ	