



План мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2022-2023 учебный год

Цель: Создание эффективных условий для обеспечения качества формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся лица.

Задачи:

1. Обеспечение модернизации содержания образовательного процесса в лицее в соответствии с ФГОС НОО, ООО, СОО.
2. Реализация организационных, содержательных механизмов формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся.
3. Развитие системы оценки и мониторинга качества образования обучающихся.
4. Активизация роли родителей в процессе формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся

№ п/п	Наименование мероприятия	Ответственный исполнитель	Срок исполнения	Ожидаемые результаты
1. Организационный этап				
1.	Проведение совещания с руководителями методических объединений школы	Зам. дир. по НМР, научный руководитель	1 октября 2022 года.	Проведено совещание. Определены цели и задачи, содержание деятельности МО школы на 2022-2023 учебный год формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
2.	Разработка школьного плана работы методических объединений по формированию функциональной грамотности школьников	Зам.дир. по НМР	до 01.10.2022	Предоставлен совместный План работы методических объединений школы: - совместное решение вопросов формирования функциональной грамотности школьников; - обмен опытом формирования функциональной грамотности школьников;
3.	Разработка школьного плана мероприятий на 2022-2023 учебный год, направленного на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся	Руководители МО	до 01.09.2022	Скорректированы планы работы методических объединений на 2022-2023 учебный год в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
4.	Составление банка заданий, направленных на формирование функциональной грамотности	Зам. дир. по НМР, Руководители МО	Ноябрь-декабрь 2022	Составлены банки заданий по направлениям формирования функциональной грамотности

	обучающихся. Изучение и заполнение форм технологических карт оценки формирования функциональной грамотности по направлениям Применение межпредметных технологий в урочное и внеурочное время			Протоколы заседаний МО по: - обсуждению банков заданий; - применению межпредметных технологий; - изучению и заполнению форм технологических карт оценки формирования функциональной грамотности по направлениям
5.	Подготовка банка тестовых заданий для проверки сформированности математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности и работа на электронных площадках.	Учителя - предметники	В течение года	Банк тестовых заданий по всем направлениям функциональной грамотности
2. Содержательный, деятельностный этап				
1.	Организация консультативной помощи педагогическим работникам по вопросам формирования математической, естественнонаучной, читательской, финансовой и глобальной грамотности	Зам дир по НМР, руководители МО	В течение года	Повышение уровня информированности педагогов в системе непрерывного повышения квалификации педагогических работников
2.	Повышение квалификации педагогов по теме «Формирования и оценка функциональной грамотности обучающихся»	Учителя-предметники	В течение года	Количество педагогов. Удостоверения о повышении квалификации, в том числе через ИОМ
3.	Наполнение на сайте тематической страницы «Функциональная грамотность»	Зам.дир. по ИТ	В течение года	Количество педагогов, работающих на тематической странице. Содержание страниц педагогов.
4.	Родительские собрания классов по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся в урочное и внеурочное время	Классные руководители, воспитатели	В течение года	Протоколы родительских собраний
5.	Тематические заседания МО по вопросам формирования функциональной	Руководители МО	Октябрь 2022 года – март 2023 года	Протоколы заседаний МО, методические рекомендации

	грамотности			
6.	Посещение и анализ учебных занятий в целях оценки подходов к проектированию метапредметного содержания и формированию функциональной грамотности обучающихся	Администрация школы Руководители МО	В течение учебного года	Аналитическая справка
7.	Внедрение в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности,	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитические материалы по итогам выполнения заданий
8.	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (олимпиадах, конференциях и др.)	Учителя - предметники	В течение учебного года	Аналитический отчет
9.	Проведение школьной метапредметной недели	Руководители МО	Январь 2023 года	Аналитический отчет
3. Диагностическо-аналитический этап				
1.	Выполнение заданий по оценке сформированности функциональной грамотности в рамках мероприятий регионального мониторинга	Руководители МО, учителя - предметники	По графику	Справка
2.	Анализ результатов всероссийских проверочных работ	Администрация школы руководители МО, учителя - предметники	Май 2023 года	Аналитические материалы
3.	Мониторинг «Оценка уровня владения педагогами технологий формирования функциональной грамотности обучающихся»	Администрация школы Руководители МО	Май 2023 года	Справка
4.	Обобщение инновационного опыта педагогов и обобщение его на заседаниях методических объединений,	Администрация школы руководители МО	Май 2023 года	Справка

**Содержание работы методических объединений лиц
по формированию и оценке читательской грамотности школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика.	Руководитель МО, учителя- предметники	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы формирования понимающего чтения на различных уроках и внеурочное время"	Учителя- предметники	В течение года
3.	Организация смыслового чтения на каждом уроке: индивидуальный или фронтальный опрос; чтение текста, работа на содержанием прочитанного; работа над несплошными текстами, выразительное чтение наизусть или с листа и пр.	Учителя- предметники	В течение года
4.	Методический совет по теме «Преимственность в формировании функциональной грамотности. Формирование читательской грамотности школьников».	Заместители директора	Декабрь
5.	Заседания МО: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию читательской грамотности; <input type="checkbox"/> Обмен опытом. Мастер-классы учителей - предметников: «Приемы организации смыслового чтения на уроках» «Виды текстов, приемы и этапы работы с текстом» «Система работы по формированию читательской грамотности на уроках и во внеурочное время»	Руководители МО, учителя- предметники	Раз в четверть
6.	Проведение открытых учебных занятий.	Учителя предметники	В течение года
7.	Мониторинг читательской грамотности.	Учителя предметники	В конце каждой четверти
8.	Итоговая диагностика сформированности читательской грамотности у обучающихся	Руководители МО, учителя- предметники	Апрель - май

**Содержание работы методических объединений лиц
по формированию и оценке креативного мышления школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметник	Октябрь
2.	Создание копилки "Способы и приёмы формирования креативного мышления школьников"	Учителя-предметники	В течение года
3.	Методический совет по теме «Преимственность в	Заместители	Декабрь

	формировании функциональной грамотности. Формирование креативного мышления»	директора	
4.	Заседания МО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию креативного мышления школьников; <input type="checkbox"/> Обмен опытом.	Руководители МО, учителя-предметники	Раз в четверть
5.	Проведение открытых учебных занятий.	Учителя - предметники	В течение года
6.	Итоговая диагностика сформированности креативного мышления у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

**Содержание работы методических объединений лица
по формированию и оценке финансовой грамотности школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя-предметники	Октябрь
1.	Классный час в 5-9 классах по теме "Что такое финансовая грамотность?"	Руководители МО, учителя-предметники	Ноябрь - декабрь
2.	Классный час в 10-11 классах по теме "Секреты финансовой стабильности".	Руководители МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Методический совет по теме «Преимственность в формировании функциональной грамотности. Финансовая грамотность школьников»	Заместители директора	Декабрь
4.	Участие в онлайн уроках по финансовой грамотности 5-11 классов	Руководители МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Реализация программы внеурочной деятельности "Финансовая грамотность" в 5-9 классах	Руководители МО, учителя-предметники	Сентябрь - май
6.	Итоговая диагностика сформированности финансовой грамотности у обучающихся	Руководители МО, учителя-предметники	Апрель - май

**Содержание работы методических объединений лица
по формированию и оценке математической грамотности школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Формирование умений решения задач реальной математики, энергосберегающего направления	Руководитель МО, учителя-предметники	Ноябрь-декабрь
3.	Формирование умений и отработка навыков решения типовых задач, комбинированных задач, задач исследовательского характера	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
4.	Вовлечение всех обучающихся в процесс организации и участия в мероприятиях в рамках проведения недели математики, информатики, физики	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Методический совет по теме «Преимственность в формировании функциональной грамотности. Математическая грамотность школьников»	Заместители директора	Декабрь
6.	Проведение открытых учебных занятий.	Руководитель МО,	Декабрь-апрель

		учителя-предметники	
7.	Итоговая диагностика сформированности математической грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель - май

**Содержание работы методических объединений лица
по формированию и оценке естественнонаучной грамотности школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководитель МО, учителя-предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование естественнонаучной грамотности»	Руководитель МО, учителя-предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию естественнонаучной грамотности; <input type="checkbox"/> Рбмен опытом;	Руководитель МО, учителя-предметники	Раз в четверть
4.	Проведение открытых учебных занятий.	Руководитель МО, учителя-предметники	В течение года
5.	Итоговая диагностика сформированности естественнонаучной грамотности у обучающихся	Руководитель МО, учителя-предметники	Апрель -май

**Содержание работы методических объединений лица
по формированию и оценке глобальных компетенций школьников**

№	Мероприятия	Ответственные	Сроки
1.	Стартовая диагностика	Руководители МО, учителя - предметники	Октябрь
2.	Методический совет по теме «Преемственность в формировании функциональной грамотности. Формирование глобальных компетенций»	Руководители МО, учителя - предметники	Декабрь
3.	Заседания МО по темам: <input type="checkbox"/> Разработка методических и дидактических материалов по формированию глобальных компетенций; <input type="checkbox"/> Обмен опытом.	Руководители МО, учителя - предметники	Раз в четверть
4.	Проведение внеклассных мероприятий, формирующих глобальные компетенции: Дискуссии на темы: «Что значит быть культурным человеком?» «Актуальные проблемы региона» «Глобальные проблемы – какие они?»	Руководители МО, учителя - предметники, воспитатели	В течение года
5.	Организация школьных групповых грантовых работ экологического направления	Руководители МО, учителя - предметники, воспитатели	В течение года

6.	Итоговая диагностика сформированности глобальных компетенций у обучающихся	Руководитель МО, учителя - предметники	Апрель - май
----	--	--	--------------