



Согласовано:
Председатель ИС
Н.А.Басилцева



Согласовано:
Председатель ИС
Б.Г.Раднаев



УТВЕРЖДАЮ:
Директор ГБОУ «Республиканский
бурятский национальный лицей-
интернат №1»
Б.Б.Шойнжонов
Принято педагогическим советом от
30 августа 2022 г. №1

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА среднего общего образования
ГБОУ «Республиканский бурятский национальный
лицей-интернат №1»**

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

Организация промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности

Цель промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности – всестороннее оценивание достижений обучающегося во внеурочной деятельности, мотивации обучающегося для дальнейшего продолжения занятий внеурочной, а также проектной и исследовательской деятельностью.

Модель учета достижений обучающихся во внеурочной деятельности направлена на анализ количественных и качественных изменений, происходящих в личностном росте ребенка и его успешности.

В данную модель заложен «накопительный» принцип учета достижений обучающихся на протяжении всего процесса обучения в детском коллективе. Это позволяет построить шкалу успешности ученика и научить его видеть собственный рост, приобретая компетенции в той или иной области деятельности.

Механизмом отслеживания посещаемости и вовлеченности учащихся во внеурочную деятельность является журнал занятий по внеурочной деятельности.

Журнал ведется в электронном виде педагогом в течение учебного года.

Заместитель директора по воспитательной работе осуществляет проверку журналов 1 раз в полугодие.

Формы и инструментарий фиксации промежуточных результатов во внеурочной деятельности

Направление	Формы и инструментарий
Общеинтеллектуальное	- уровневая таблица мониторинга результатов - викторины, интеллектуальные конкурсы - дипломы призеров и победителей олимпиад, конференций - карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности
Общекультурное	- наблюдение, беседы, анкетирование - рефлексивная карта - карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности
Спортивно-оздоровительное	- карта развития метапредметных результатов курса

	внеурочной деятельности - рефлексивная карта - соревнования - игры - наблюдение, беседы
Духовно-нравственное	- участие в фестивалях, праздниках - конкурсы, выставки - рефлексивная карта - наблюдение, беседы, опрос - карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности
Социальное	- общая рефлексивная карта курса внеурочной деятельности - наблюдение, беседы, анкетирование - практические занятия - карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности

В рабочих программах по курсам внеурочной деятельности определяются планируемые метапредметные и личностные результаты, а также способы их достижения.

В течение года педагог заполняет лист индивидуальных достижений учащихся.

Лист индивидуальных достижений ученика _____ класса
по курсу внеурочной деятельности _____

Вид деятельности	Учебный месяц									
	сентябрь	октябрь	ноябрь	декабрь	январь	февраль	март	апрель	май	
Регулярно посещает занятия										
Старательно и терпеливо выполняет задания учителя										
Серьезно относится к критике со стороны педагога										

Высказывает свое мнение о деятельности товарищей, критически сравнивает свою работу с другими									

Карта развития метапредметных результатов заполняется педагогом в конце учебного года и позволяет определить уровень сформированности метапредметных результатов.

Карта развития метапредметных результатов курса внеурочной деятельности

« _____ » ученика _____ класса

Метапредметные результаты	Да	Нет
Высокая мотивация к		
Проявляет настойчивость в достижении цели		
Проявляет методы наблюдения		
Оценит		
Обсуждает проблемные вопросы с учителем		
Строит работу на принципах взаимоуважения и доброжелательности, взаимопомощи		
Сравнивает результаты своей деятельности с результатами других обучающихся		
Определяет успешность выполнения своего задания в диалоге с учителем		
Понимает причины успеха/неуспеха своей деятельности		
Обладает волевой саморегуляцией в ходе приобретения опыта коллективного публичного выступления и при подготовке к нему		
Объясняет свои чувства и ощущения от созерцаемых		

произведений искусства		
Вступает в беседу и в обсуждение на занятиях и в жизни		

Для анализа индивидуальных достижений обучающихся в рамках внеурочной деятельности также используется портфолио.

Портфолио представляет собой процедуру оценки динамики учебной и творческой активности учащегося, направленности, широты или избирательности интересов, выраженности проявлений творческой инициативы, а также уровня высших достижений, демонстрируемых данным учащимся.

В портфолио включаются как работы учащегося (в том числе – фотографии, видеоматериалы и т.п.), так и отзывы на эти работы (например, наградные листы, дипломы, сертификаты участия, рецензии и проч.).

Отбор работ и отзывов для портфолио ведется самим обучающимся совместно с классным руководителем и при участии семьи. Включение каких-либо материалов в портфолио без согласия обучающегося не допускается. Портфолио в части подборки документов формируется в электронном или бумажном виде в течение всех лет обучения в на уровне основного общего образования. Результаты, представленные в портфолио, используются при выработке рекомендаций по выбору индивидуальной образовательной траектории на уровне среднего общего образования и могут отражаться в характеристике.

В механизм отслеживания результатов внеурочной деятельности также входит самооценка обучающегося в форме общей рефлексивной карты внеурочной деятельности, которая заполняется учащимся учеником в декабре и в мае и хранится у классного руководителя.

Общая рефлексивная карта внеурочной деятельности ученика _____ класса

1. Какой курс внеурочной деятельности я посещаю с большим удовольствием?	
2. Какой курс я считаю самым важным?	
3. Какой курс я считаю ненужным?	
4. Сколько курсов я посещаю?	
5. Помогают ли мне родители?	
6. Где я буду использовать полученные	

знания?	
7. Помогают ли курсы в повседневной учебе?	
8. Какой новый курс хотел бы посещать?	

Рефлексивная карта

ученика _____ класса _____

по курсу внеурочной деятельности « _____ »

1. Чему я научился на занятиях?	
2. Буду ли продолжать занятия в следующем году?	
3. Над чем еще надо поработать?	
4. Где пригодятся занятия?	
5. В полную ли силу я занимался?	
6. За что могу себя похвалить?	

Рефлексивная карта ученика заполняется им в конце года и вкладывается в портфолио.

ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы - 6-дневная учебная неделя.

Учебный план среднего общего образования на 2021-2022 учебный год считать в следующей редакции:

Нормативно-правовая база учебного плана:

Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-03 «Об образовании в Российской Федерации»; Закон Российской Федерации от 25.1.1991 г. №1807-1 «О языках народов Российской Федерации»;

Закон Республики Башкортостан от 01.07.2013 г. №696-з «Об образовании в Республике Бурятия»;

Закон Республики Башкортостан от 15.02.1999 г. №216-з «О языках народов Республики Бурятия»;

Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2012 г. N 413, с изменениями и дополнениями от 29 декабря 2014 г., 31 декабря 2015 г., 29 июня 2017 г.

Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 № 1015;

Приказ Министерства образования и науки РФ №253 от 31.03.2014 г. «Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (редакция от 05.07.2017 г.)

Перечень организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699;

«Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29 декабря 2010 года №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10;

Учебный план ГБОУ РБНЛИ №1 реализует общеобразовательные программы и определяет:

- перечень учебных предметов, обязательных для изучения на этапе среднего общего образования в соответствии с ФГОС;
- распределение учебного времени между обязательной частью основной образовательной программы и частью, формируемой участниками образовательного процесса в 10-11;
- максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся;
- сроки освоения образовательных программ, продолжительность учебного года и учебной недели, продолжительность урока для каждой ступени обучения.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений, а также включает в себя план внеурочной деятельности.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных предметных областей для всех имеющих государственную аккредитацию образовательных учреждений, реализующих основную образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

В обязательную часть класса гуманитарного профиля вошли предметы: «Русский язык», «Литература», «Родной (бурятский) язык», «Родная литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности».

Также в обязательную часть учебного плана входит работа над индивидуальным проектом по выбранному учащимися направлению.

В обязательную часть класса технологического профиля вошли предметы: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «История», «Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия», «Астрономия», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности», «Родной язык», «Информатика».

Также в обязательную часть учебного плана входит работа над индивидуальным проектом по выбранному учащимися направлению.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей), образовательного учреждения, учредителя образовательного учреждения.

Время, отводимое на данную часть примерного учебного плана, используется на:

- увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части;
- введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательного процесса.

С учетом мнения коллегиальных органов ГБОУ РБНЛИ №1 (родительский комитет школы, педагогический совет, совет обучающихся) часы данного раздела переданы на изучение следующих предметов:

- технологического профиля: «Физика», «Математика», «Информатика»;
- гуманитарного профиля: «История», «Обществознание», «Английский язык»;
- естественно-научного профиля: «Химия», «Биология».

Согласно запросам учащихся и их родителей (законных представителей) в учебный план включены курсы по выбору:

- для технологического профиля: «Программирование», «Подготовка к ЕГЭ»,
- для естественно-научного профиля: «Физика», «Биология»
- для гуманитарного профиля: «Экономика», «МХК».

С учетом внеурочной деятельности реализуется процентное соотношение: обязательная часть, и часть, формируемая участниками образовательных отношений.

Режим работы, сроки и форм проведения промежуточной аттестации

Режим работы – шестидневная учебная неделя.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

При проведении учебных занятий осуществляется деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек по следующим предметам:

- иностранный язык
- информатика и ИКТ

Для обучающихся установлена 6-дневная учебная неделя с продолжительностью урока 40 минут, 34 учебных недель в 10 классе, 34 учебные недели в 11 классе.

Порядок промежуточной аттестации обучающихся отражен в «Положении о порядке промежуточной аттестации обучающихся ГБОУ РБНЛИ №1».

Промежуточная аттестация обучающихся 10-11 классов осуществляется по полугодиям с фиксацией их достижений в классных журналах в виде отметок по четырехбалльной шкале (минимальный – 2, максимальный – 5).

Сроки промежуточной аттестации – последняя учебная неделя перед зимними/летними каникулами, в соответствии с календарным графиком школы.

Промежуточная аттестация может проводиться устно или письменно. Устно аттестация по предметам проводится в форме ответов на вопросы, собеседования, защиты реферата; письменно – в форме контрольной работы, диктанта, теста.

Допускается промежуточная аттестация в форме защиты индивидуального проекта с учетом текущей успеваемости.

Промежуточная аттестация по русскому языку и математике обязательна и проводится в форме контрольных работ.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год 10 класс

Предметные области	Предметы класс	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)	Всего
--------------------	----------------	--	-------

		10Г	10Т	10е/н	10У	
	Кол-во учащихся	15	12	14	16	57
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	русский язык	1	1	1	1	6
	Литература	3	3	3	3	14
Родной язык	бурятский язык				1	1
Родная литература	бурятская литература	2	2	2	3	9
	английский язык	6	3	3	3	15
иностраннный язык	второй иностраннный язык(китайский)	2				3
математика и информатика	Алгебра	2	4	4	4	14
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	4	1	1	6
Общественно-научные предметы	История Отечества	4	2	2	2	10
	Обществознание	2	2	2	2	8
	Право	2				2
	География	1	1	1	1	4
Естественно-научные предметы	Физика	1	5	1	1	7
	Биология	1	1	3	1	6
	Химия	1	1	5	1	8
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	6
	ОБЖ	1	1	1	1	2
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	Компьютерная графика		1			1
Индивидуальный проект	география			1		
	Бурятская национальная		1			

	культура					
	Математика	1				
	Химия				1	
Курсы по выбору	Экономика	1				1
	физика			1		1
	биология			1		
	география				1	
	математика				1	
	Русский язык				2	
	мировая художественная литература				1	1
Итого:		37	37	37	36	147
Всего к финансированию		37	37	37	36	147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		37	37	37	36	147
внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего часов:		47	47	47	46	187

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

на 2022-2023 учебный год 11 класс

Предметные области	Предметы класс	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)				Всего
		11Г	11Т	11е/н	11У	

	Кол-во учащихся	17	12	16	18	
<i>Обязательная часть</i>						
Русский язык и литература	русский язык	1	1	1	1	6
	Литература	3	3	3	3	14
Родной язык	бурятский язык				1	1
Родная литература	бурятская литература	2	2	2	3	9
	английский язык	6	3	3	3	15
иностраннный язык	второй иностраннный язык(китайский)	2				3
математика и информатика	Алгебра	2	4	4	4	14
	Геометрия	2	2	2	2	8
	Информатика	1	4	1	1	6
Общественно-научные предметы	История Отечества	4	2	2	2	10
	Обществознание	2	2	2	2	8
	Право	2				2
Естественно-научные предметы	Физика	1	5	1	1	6
	Биология	1	1	3	1	6
	Химия	1	1	5	1	8
	Астрономия	1	1	1	1	2
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	12
	ОБЖ	1	1	1	1	2
Индивидуальный проект	Биология			1		
	ИКТ		1			
	История	1				
	Русский язык				1	
Курсы ,по выбору	Экономика	1				1
	Технология программирования		1			2

	Русский язык				2	
	БНК				1	
	физика			1		
	Математика		1		1	1
	Биология			1		
	мировая художественная литература				1	1
Итого:		37	37	37	36	148
Всего к финансированию		37	37	37	36	147
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		37	37	37	36	147
внеурочная деятельность		10	10	10	10	40
Всего часов:		47	47	47	46	187

Внеурочная деятельность

Исходя из возможностей школы, были предложены следующие направления:

спортивно-оздоровительное,

общеинтеллектуальное,

общекультурное,

духовно-нравственное,

социальное направления.

На основании заявлений обучающихся выбраны следующие направления.

1. В целях поддержания физической активности учащихся, формирования привычки к здоровому образу жизни выбрано спортивно-оздоровительное направление, осуществляемое через реализацию курса «Физическая культура» по выбору учащихся (волейбол, баскетбол, футбол, мини-футбол, легкая атлетика, лыжные гонки).

2. В целях развития интеллектуальных навыков, реализации метапредметных целей обучения выбрано общеинтеллектуальное направление, осуществляемое через участие обучающихся в проектной деятельности по выбранным ими предметам/областям, а также через введение в 10-11 классе технологического профиля курса «Финансовая грамотность», в 10-11 классе гуманитарного профиля курсов «Английский язык», «Китайский язык», в 10-11 классе естественно-научного профиля курсы по биологии, физике. В каждом профиле 10, 11 классов по учебному плану по 1 часу Индивидуальный проект.

3. В целях развития социальных навыков обучающихся выбрано социальное направление.

4. В целях развития кругозора учащихся, приобщения к мировым культурным ценностям выбрано общекультурное направление, осуществляется через реализацию курса «Мировая художественная культура», а также через участие обучающихся в коллективных проектах по данному направлению.

Кроме того, социальное направление реализуется через участие обучающихся в социальных проектах.

Внеурочная деятельность осуществляется также через реализацию общекультурного направления (посещение музеев, театров, концертов, выставок, участие во внеклассных и внешкольных мероприятиях), спортивно-оздоровительного направления (Дни здоровья, спортивные соревнования), а также в рамках занятий в УДО и на подготовительных курсах, выбранных обучающимися индивидуально.

Духовно-нравственное направление реализуется также через воспитательную работу классного руководителя путем разработки и проведения классных и школьных мероприятий, проведения экскурсий и тематических бесед.

Внеурочная деятельность учащихся 10 класса

Внеурочная деятельность		профиль				Всего час
		10 т	10 г	10 е/н	10 у	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:	Предметные факультативы:					
	ФК «Решение задач»		1	1	1	3
	ФК по информатике	1				1
	ФК по географии	1	1	1	1	4
	ФК по физике			1		1
	ФК по черчению	1				1
	ФК по финансовой грамотности		1		1	2
	ФК по русскому языку	1	1	1	1	4
	ФК по обществознанию	1	1		1	3
	ФК БНК	1	1	1	1	4
Воспитательные мероприятия:	Профориентационные экскурсии в вузы	1	1	1	1	4
	Профориентационные экскурсии в приборостроительный, авиационный заводы, медколледж, БНЦ	1	1	1	1	4
\	«Разговор о важном»	1	1	1	1	4
		9	9	8	9	35

Внеурочная деятельность учащихся 11 класса

Внеурочная деятельность		профиль				Всего час
		11 т	11 г	11 е/н	11 у	
Внеурочная деятельность по предметам школьной программы:	Предметные факультативы:					
	ФК «Решение задач»		1	1	1	3
	ФК по информатике	1				1
	ФК по физике			1		1
	ФК по черчению	1				1
	ФК по финансовой грамотности		1	1	1	3
	ФК по русскому языку	1	1	1	1	4
	ФК по обществознанию	1	1		1	3
	ФК БНК	1	1	1	1	4
Воспитательные мероприятия:	Профориентационные экскурсии в вузы	1	1	1	1	4
	Профориентационные экскурсии в приборостроительный , авиационный заводы, медколледж, БНЦ	1	1	1	1	4
		7	7	7	7	28