



Утверждаю:
Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»

ПОЛОЖЕНИЕ

об организации Проектной недели - конкурса

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» - «Священный дар родного языка»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение устанавливает порядок организации и проведения Проектной недели-конкурса в области развития бурятского языка «Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка» в ГБОУ РБНЛИ-И №1.

1.2. Цель Проектной недели: сохранение, развитие и популяризация бурятского языка.

1.3. Задачи:

- выявление и поощрение лучших практик в семьях, в классных коллективах ГБОУ «РБНЛИ №1», сохранивших традиции бурятской культуры и языка, способствующих сохранению и развитию бурятского языка;
- создание условий для организации дополнительной работы по сохранению и развитию бурятского языка в лицее-интернате;
- выдвижение лучших проектов на премию Главы Республики Бурятия в области развития бурятского языка.

1.4. Проектная неделя-конкурс проводится по следующим номинациям:

- «Лучшая семья»;
- «Лучший учитель»;
- «Лучший класс»;
- «Лучший ученик»;
- «За вклад в развитие бурятского языка»;
- «Лучшая практика обучения бурятскому языку»;
- «Лучшее художественное произведение на бурятском языке»;

«Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»;

2. Условия участия в Проектной неделе-конкурсе

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка»

2.1. В проектной неделе принимают участие учащиеся, педагоги и родители лица.

Проект понимается как совместная познавательная, творческая, социально-ориентированная и иная деятельность учащихся, педагогов и родителей, имеющая общую цель, согласованные методы (способы) деятельности, направленная на достижение общего результата по решению какой-либо проблемы, значимой для участников проекта.

2.2. Виды проектов

- *Исследовательские, научно-технические проекты* имеют структуру, приближенную к исследованиям, предполагают аргументацию актуальности темы, определения проблемы, предмета, объекта, целей и задач исследования, обозначение методов исследования.

Форма представления результатов может быть в виде отчета, доклада, статьи, презентации по проблеме проекта.

- *Творческие проекты* имеют следующую структуру: актуальность проекта, планирование работы, изготовление продукта, экспертная оценка.

Форма представления результатов – изделие, буклет, видеофильм, репортаж, постановка и пр.

- *Практико-ориентированные, социальные проекты* – это проекты, обязательно предполагающие практический выход. Например, результатом может быть изделие, удовлетворяющее конкретную потребность; определенный социальный результат (мероприятие, социальная акция) и др.

- *Мультимедийные проекты* – это проекты, направленные на создание компьютерного продукта, объединяющего текст, звук, видеоизображение, графическое изображение.

Тема, вид проекта определяются руководителем (учителем, воспитателем, родителем и др.) и предлагается учащимся, родителям, учителям, группе, которые выбирают темы по своим запросам и интересам.

Проектные группы формируются после рекламы и по результатам анкетирования, проведенных руководителями проектов.

Максимальный состав проектной группы – 15 человек.

3. Требования к проектам, участвующим в проектной неделе-конкурсе

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка»

3.1. У каждого проекта должен быть Паспорт, отражающий следующие данные:

- Название проекта
- ФИО руководителя / руководителей проекта
- Состав проектной группы (ФИО учащихся, класс / учителей / родителей и др.)
- Цели, задачи проекта
- План работы над проектом;
- Описание содержания выполненной работы;
- Продукт проекта.

Продуктом проекта может быть реферат, доклад, виртуальная экскурсия, макет, сайт, видео, реклама, альманах, коллекция, фотовыставка, учебное пособие, музыкальное или художественное произведение, авторская проза, телепередача, популярное пособие, статья в СМИ, социальная акция.

3.2. Критерии оценки Паспорта проектной работы:

- обоснование выбора темы проекта, идеи
- соответствие цели и задач проекта
- соответствие задач плану и объему проделанной работы
- глубина и качество проработанного материала
- оригинальность раскрытия темы и предлагаемых решений

- качество оформления работы.

4. Требования, предъявляемые к заявке на участия в Проектной неделе-конкурсе

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка»

4.1. Заявка включает следующие сведения:

- сведения о руководителе Проекта;
- наименование номинации;
- описание сути деятельности в соответствии с критериями отбора по каждой номинации;
- сведения о наличии призов и иных наград, свидетельствующих о признании вклада в сохранение и развитие бурятского языка, иные материалы, получившие отклики и оценку в печатных и электронных средствах массовой информации (копии изданий, видео- и фотографические материалы), отзывы соответствующих профессиональных критиков (при их наличии) и другое.

Описание не должно превышать объем 10 (десяти) страниц формата А4 (включая иллюстрации), а для презентаций в формате PowerPoint – не более 12 (двенадцати) слайдов (включая таблицы, диаграммы и пр.).

Презентации дублируются в формате PDF; размер шрифта – 14; размер межстрочного интервала – 1,5; размер печатного поля (по всем сторонам листа) – не менее 1,5 см.

К заявке могут быть приложены иллюстрации, копии видео- и фотоматериалов, печатные и творческие, в том числе дизайнерские разработки, мобильные приложения, компьютерные программы, сценарии, краткое резюме исследований, фотоотчеты и другое.

4.2. Критерии оценки презентации проекта:

- четкость и доступность выступления
- глубина и широта знаний по проблеме, продемонстрированная в ходе презентации
- качество ответов на вопросы

- умение заинтересовать аудиторию.

5. Подготовка, организация и проведение проектной недели-конкурса

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка»

5.1. Этапы подготовки к проектной неделе:

С 01 по 08 сентября 2022 года – реклама тем проектов, формирование проектных групп; определение типологии проекта, согласование с руководителем календарного плана работы над проектом;

С 08 по 14 сентября 2022 года – решение проблемы проекта, оформление продукта проектной деятельности;

С 15 по 18 сентября 2022 года – предоставление Паспорта проекта конкурсной комиссии.

19 сентября 2022 года – экспертиза проектов.

25 сентября 2022 года – презентация и защита лучших проектов.

5.2. Награждение участников проектной деятельности.

Каждый участник проектной деятельности награждается дипломом её участника.

Участники проектной деятельности, чьи проектные работы признаны экспертным советом лучшими, направляются на публичную защиту, награждаются дипломами победителя и денежной премией в сумме 5 000 рублей.

6. Номинации Проектной недели-конкурса

«Үндэһэн хэлэнэй үлзы хэшэг» – «Священный дар родного языка»

и критерии определения победителей

6.1. Номинация «Лучшая семья»

В данной номинации участвуют семьи, успешно воспитывающие (или воспитавшие) детей, имеющие достижения в области развития бурятского языка, сохранившие традиции бурятской культуры и языка, обычаи семьи, историю своего рода, активно участвующие в социально значимых

мероприятиях и общественной жизни села, района, города или Республики Бурятия.

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- социальная активность (участие в олимпиадах, конкурсах, количество реализованных оригинальных проектов (мероприятий) на бурятском языке, наличие ссылок на видеоматериалы, проекты, мероприятия и другое);

- индивидуальные достижения;

- новизна;

- информационная открытость (наличие публикаций на бурятском языке в средствах массовой информации, социальных сетях на собственных и сторонних страницах и аккаунтах; наличие в общем доступе информации о проводимых мероприятиях, реализуемых проектах).

6.2. Номинация «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»

В данной номинации участвуют общеобразовательные организации (далее – ОО), способствующие сохранению и развитию бурятского языка и культуры, в которых организовано обучение и воспитание детей на бурятском языке, проводится постоянная и планомерная работа по его популяризации, расширению активной языковой среды.

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- охват и динамика изучения бурятского языка в общеобразовательных организациях (количество учащихся, изучающих в ОО бурятский язык как родной; динамика охвата учащихся, изучающих в ОО бурятский язык как родной (за последние 2 года);

- методическая деятельность ОО по обучению бурятскому языку как родному (наличие авторских программ, наличие методических разработок (не более 3 разработок), демонстрация функционирования обучения бурятскому

языку и литературе в ОО (наличие ссылок на видеоматериалы учебных занятий, мастер-классов, методических мероприятий и другое);

- организация внеурочной деятельности на бурятском языке в ОО (наличие ссылок на видеоматериалы мероприятий и другое);

- количество участников муниципальных, региональных олимпиад и конкурсов по бурятскому языку из числа учащихся ОО (за последние 2 года);

- информационная открытость (наличие вывесок, табличек, информационных стендов на бурятском языке, а также публикаций на бурятском языке в средствах массовой информации, социальных сетях на собственных и сторонних страницах и аккаунтах; наличие в общем доступе информации о проводимых мероприятиях, реализуемых проектах).

6.3. Номинация «Лучший учитель»

В данной номинации участвуют учителя, осуществляющие профессиональную педагогическую деятельность в ГБОУ «РБНЛИ №1».

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- высокие (с позитивной динамикой за три учебных года, предшествующих году подачи заявки на участие в Проектной неделе-конкурсе) результаты учебных достижений обучающихся по предметам «Бурятский язык», «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература» (академическая успеваемость обучающихся, наличие у них призовых мест в олимпиадах, конкурсах и др.);

- количество мероприятий, проведенных в рамках внеурочной деятельности обучающихся по учебным предметам «Бурятский язык», «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература»;

- создание учителем условий для приобретения обучающимися позитивного социального опыта, формирования гражданской позиции.

6.4. Номинация «Лучший класс»

В данной номинации участвуют классы ГБОУ «РБНЛИ №1», способствующие сохранению и развитию бурятского языка и культуры, в

которых организовано обучение и воспитание детей на бурятском языке, проводится постоянная и планомерная работа по его популяризации, расширению активной языковой среды.

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- академическая успеваемость (средний балл) всего класса по учебным предметам «Бурятский язык», «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература» (за учебный год, предшествующий году подачи заявки на соискание Премии);

- активность класса в общественных делах, конкурсах, мероприятиях (на школьном, районном, республиканском и федеральном уровнях);

- тематические походы, экскурсии, поездки (наличие фотографий и видеоматериалов, ссылок на официальный сайт общеобразовательной организации с размещенной информацией о мероприятии и др.).

6.5. Номинация «Лучший ученик»

В данной номинации участвуют учащиеся ГБОУ «РБНЛИ №1».

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- академическая успеваемость обучающегося по учебным предметам «Бурятский язык», «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература» (за учебный год, предшествующий году подачи заявки на соискание Премии);

- наличие призовых мест в олимпиадах, конкурсах, научно-практических конференциях и др. по предметам «Бурятский язык», «Родной (бурятский) язык», «Родная (бурятская) литература» (за учебный год, предшествующий году подачи заявки на соискание Премии).

6.6. Номинация «За вклад в развитие бурятского языка»

В данной номинации участвуют педагоги ГБОУ «РБНЛИ №1, занимающиеся на профессиональной и общественной основе решением

вопросов сохранения и развития бурятского языка, его пропагандой и популяризацией.

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- наличие у заявителя достижений в сфере сохранения, развития и изучения бурятского языка (за три года, предшествующие году подачи заявки);
- использование информационных технологий;
- количество разработанных и изготовленных (опубликованных) материалов, проведенных мероприятий (за три года, предшествующие году подачи заявки);
- возможность применения материала для различных целевых аудиторий (школьники, студенты, работающее население, пенсионеры и др.).

6.7. Номинация «Лучшая практика обучения бурятскому языку»

В данной номинации участвуют педагоги, осуществляющие деятельность по практическому обучению бурятскому языку в ГБОУ «РБНЛИ №1».

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- актуальность методической разработки;
- теоретическая и практическая значимость результатов реализации данной программы (проекта) для обучения бурятскому языку;
- знание и опора на достижения педагогической науки и практики;
- умение педагога моделировать содержание обучения и обосновать выбранные методы, приемы и формы организации образовательного процесса;
- возможность широкого практического использования материала образовательными организациями Республики Бурятия;
- стиль изложения методической разработки.

6.8. Номинация «Лучшее художественное произведение на бурятском языке»

В данной номинации участвуют педагоги и учащиеся ГБОУ «РБНЛИ №1».

При определении победителей в данной номинации учитываются следующие критерии:

- соответствие жанру, раскрытие темы;
- последовательность и осмысленность изложения, выдержанность
стиля, грамотность;
- оригинальность идеи;
- литературно-художественные достоинства;
- глубина эмоционального и эстетического воздействия.