

Сведения о соискателе Премии. Краткое наименование Организации: ГБОУ РБНЛ-И №1.

Сайт школы: (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Директор ГБОУ РБНЛ-И №1: Булат Баирович Шойнжонов, к.филол.н., Почетный работник сферы образования

Миссия лицея-интерната – воспитать своих учащихся – будущих жителей родной республики активными и созидательными гражданами, лидерами своего народа. Лицей-интернат является школой одаренных детей, коллектив считает, что каждый воспитанник одарен. Потому **стратегическим направлением** деятельности школы является развитие способностей, обучающихся через их погружение, родителей, педагогических работников в историю и культуру родного народа как на уроках бурятского языка и бурятской литературы, так и во внеурочное время, и при реализации программы воспитания школы интернатного типа.

В лицее-интернате создано **особое образовательное пространство**, основными и значимыми компонентами которого являются все уроки, различные элективные курсы, факультативы, кружки, студии, секции, занятия, мероприятия, индивидуальные и групповые занятия, различные экскурсии и походы, возможность проектирования, организации исследований и пр. Все названное в системе реализуют миссию школы за счет реализации этнокультурного содержания образования, а также формирование родной речи детей и ее развитие.

Для развития различных способностей детей в лицее реализуется более 50 различных видов внеурочной работы и дополнительного образования различных форм. В школе реализуются программы Детской школы искусств №8, Детского образцового ансамбля песни и танца «Наран», Центра бокса, Медиа-Центра «Соёмбо», Школьного Кванториума естественно-научной направленности, Спортивного клуба «Илалта», Цирковой школы, Летнего

лагеря «Туяа», школьного музея, школьной библиотеки, Военно-патриотического клуба «Тамир». В школе реализуются авторские программы «Бурятская национальная культура», «История Бурятии», «Ёно заншал», «Старописьменный монгольский язык», «Туяхан».

Обучающимся, педагогам и родителям предоставляются различные площадки для самопрезентации и самореализации своих способностей – это организация фестиваля, Гранд-Ёохора, турниров, проектной недели, конференций, конкурсов.

Современная языковая ситуация определила необходимость работы по сохранению и развитию бурятского языка через трансляцию и перенос за пределы школы, ставших в лице традиционными технологий воспитания и обучения. Так на базе лицея-интерната создана и работает Ассоциация этнокультурных образовательных организаций (АЭОО). Работа Ассоциации организована в сетевом образовательном пространстве и насчитывает 13 школ-членов. В сети школ лицеем организуется Республиканская олимпиада по бурятскому языку «Мүшэтэ харгы», а также ассоциированные школы ежегодно проводят событие сетевого уровня «Сагаалган». Оно становится площадкой для обмена опытом и выдвижения новых проблемных точек в деле сохранения и развития бурятского языка. Внутри данного мероприятия предоставляется возможность каждой Организации представить свой потенциал, ресурсы по 5 направлениям конкурсов (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Лицей-интернат транслирует свой опыт и сотрудничает со школами из других регионов и государств (Иркутская область, Забайкальский край, Республика Саха (Якутия), Монголия, Казахстан, Китай (Внутренняя Монголия), а также с Урало-Сибирской ассоциацией центров, клубов ЮНЕСКО и организует открытую школу молодежных лидеров, участвует в чемпионатах городов Сибири по ораторскому искусству (<http://rbnli1.ru>.

Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Сведения о наличии призов и иных наград, свидетельствующих о признании вклада лицея-интерната №1 в сохранение и развитие бурятского языка приведены в Приложении 1.

Охват и динамика изучения бурятского языка в РБНЛИ №1

Ядро этнокультурного пространства школы составляет изучение бурятского языка, литературы, истории и культуры бурятского народа в качестве учебных предметов, а также элективных курсов и факультативов.

Количество обучающихся. В РБНЛИ №1 в 2019-2020 учебном году обучалось **689** обучающихся, в 2020-2021 году – **701** ученик, 2021-2022 году – **700** учащихся. В лицее-интернате обучаются дети из большинства районов республики, Забайкальского края, Иркутской области, а также дети из Монголии, Внутренней Монголии КНР.

Динамика количества обучающихся позитивная, отражает постоянность, тенденция отклонения составляет +12 человек в сторону увеличения и -1 человек – уменьшения. Данные следует характеризовать как несущественные.

Стабильность показателей по количеству обучающихся отражает и востребованность лицея родительской общественностью, а также ее имидж среди общественности республики, сопредельных и трансграничных регионов.

Результаты учебных достижений обучающихся даны в разрезе трех лет и отражают данные по итогам внутренних и внешних мониторинговых обследований учащихся 4-х, 8-х, 9-х, 11-х классов представлены в Табл. 1-5, Диагр. 1-5 (Приложение 2).

Таблица 1.

Результаты внутреннего мониторинга по бурятскому языку учащихся 4-х классов начальной школы

Предмет	Учебные годы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
---------	--------------	--------------	-----------------	--------------

Бурятский язык (в школе)	2019-2020	100%	76,5	4,02
Бурятский язык (в школе)	2020-2021	100%	84	4,13
Бурятский язык (в школе)	2021-2022	100%	73,5	3,89

Таблица 2.

Результаты внутреннего мониторинга

по литературному чтению учащихся 4-х классов начальной школы

Предмет	Учебные годы	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Литературное чтение на родном (бурятском) языке (в школе)	2019-2020	100%	80	4,18
Литературное чтение на родном (бурятском) языке (в школе)	2020-2021	100%	81	4,0
Литературное чтение на родном (бурятском) языке (в школе)	2021-2022	100%	76,5	4,03

Таблица 3.

Количественные показатели результатов итоговой аттестации в 9-х классах (данные внутреннего мониторинга)

Предмет	Учебные годы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Бурятский язык (в школе)	2019-2020	7	6	4	0	100%	76,4	4
Бурятский язык (в школе)	2020-2021	10	22	4	0	100%	88,8	4,1
Бурятский язык (в школе)	2021-2022	8	5	3	0	100%	87,5	4,2

Таблица 4.

Количественные показатели результатов итоговой аттестации в 11-х классах (данные внутреннего мониторинга)

Предмет	Учебные годы	«5»	«4»	«3»	«2»	Успеваемость	Качество знаний	Средний балл
Бурятская литература (в школе)	2018-2019	6	11	2	0	100%	79%	4,2
Бурятская литература (в школе)	2019-2020	8	5	3	0	100%	87,5	4,3

Бурятская литература (в школе)	2020-2021	10	3	1	0	100%	92,8	4.2
--------------------------------	-----------	----	---	---	---	------	------	-----

Таблица 5.

Количественные показатели результатов внешней экспертизы учащихся (данные за три года)

Дата	Организация, проводившая экспертизу	Уровень	Результаты
2019-2020	РЦОИ	8 класс Мониторинг по бурятскому языку	% успеваемости- 100% % кач. знаний. – 87% Ср.балл – 4,2
2020-2021	РЦОИ	8 класс Мониторинг по бурятскому языку	% успеваемости – 98% % кач.знаний – 78% Ср.балл – 4,1
2021-2022	РЦОИ	9 класс Мониторинг по бурятскому языку	% успеваемости –100% % кач.знаний – 83% Ср.балл – 4,3

Количественные и сравнительные показатели результатов внутреннего мониторинга в выпускных 4-х, 9-х и 11-х классах показывают позитивную динамику. Средний балл от 3,89 (выше оптимального уровня, равного 3,5 б.) до 4,2 баллов свидетельствует о оптимальном и высоком уровнях результативности преподавания предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература» в школе.

Данные внешней экспертизы так же отражают высокий средний балл в пределах от 4 б. до 4,3 б. Что, в свою очередь, указывает на эффективность и качественную результативность преподавания предметов «Бурятский язык» и «Бурятская литература».

Приведенные количественные показатели свидетельствуют об обеспечении преемственности изучения бурятского языка и литературы на всех уровнях школы, а также об устойчивости результатов внешних экспертиз.

Нормативно-правовое обеспечение обучения бурятскому языку и бурятской литературы. В учебном плане начальной школы в 1-х, 2-х, 4-х классах в рамках предметной области «Родной язык и родная литература» изучаются учебные предметы «Родной бурятский язык» и «Литературное чтение на родном (бурятском) языке». На их изучение отводится по 3 часа в

неделю, в 3-х классах – 4 часа в неделю; на литературное чтение на бурятском языке в соответствии с учебным планом для национальных школ запланировано по 2 часа в неделю.

Обязательной частью учебного плана основного общего образования на изучение бурятского языка предусмотрено 2 часа в неделю в 5-8-х классах, в 9-х классах – 3 часа. В 5 классе за счет части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, вводится один дополнительный факультативный час для преподавания учебного курса «Буряад хэлэн».

В 5-8-х классах на изучение бурятской литературы в обязательной части учебного плана предусмотрен один час в неделю. Второй час выделяется за счет части формируемой участниками образовательного процесса в качестве факультативного учебного курса «Буряад литература».

В 9-11-х классах на изучение бурятской литературы обязательной частью учебного плана предусмотрено два часа в неделю. В классе универсального профиля курс «Бурятская литература» изучается на углубленном уровне.

Этнокультурная составляющая содержания образования школы реализуется элективными курсами «Ёһо заншал» (начальные классы), «История Бурятии» (5-8 классы), в 10-11 классах ведется преподавание интегрированного курса «Бурятская национальная культура». Ссылки:

Учебный план 2020-2021 учебного года
http://rbnli1.ru/upload/buryascrbnli1_new/files/c6/75/c675505cbad1657e817c2639ae44b38a.pdf

Учебный план 2021-2022 учебного года
http://qrcoder.ru/code/?bnli1.ru%2Fupload%2Fburyascrbnli1_new%2Ffiles%2F6c%2Fa7%2F6ca756b4c0f02cdb8240e4c27b940e35.pdf&4&0

Кадровый состав. В настоящий период лицее работают 6 учителей бурятского языка и литературы и 10 учителей начальных классов, которые организуют изучение учебных предметов «Бурятский язык», «Бурятская литература» и «Литературное чтение». В процесс изучения бурятского языка и литературы, в процесс воспитания через культуру народа включены 32

воспитателя, 10 классных руководителей и 11 педагогов дополнительного образования, 4 педагогических работника (педагог-психолог, социальный педагог, педагог-библиотекарь, педагог-организатор ОБЖ). Категорийность педагогических работников, непосредственно участвующих в реализации этнокультурной составляющей образовательных программ школы представлена Табл.6.

Таблица 6.

Квалификационные категории педагогических работников РБНЛИ

Должности педагогических работников	Количество	Категории		
		высшая	первая	без категории
Учителя бурятского языка и литературы	6	6	-	-
Учителя начальных классов	10	6	3	1
Воспитатели	32	14	12	6
Классные руководители	10	6	3	1
Педагоги дополнительного образования	11	3	4	4
Педагогические работники	4	1	1	2
Итого	73	40	23	14

Методическая деятельность РБНЛИ №1

по обучению бурятскому языку и литературе

Методическая деятельность лицея-интерната представляет собой систему взаимосвязанных мероприятий, направленных на создание оптимальных условий для развития творческого потенциала каждого педагогического работника, повышения качества этнокультурного образования. **Это цель.** Методическая работа педагогического коллектива лицея в течение последних лет проводится по направлению *«Внедрение современных педагогических технологий в образовательный процесс лицея»*. Приоритетными векторами направлениями являются *активизация участия педагогических работников лицея в инновационной, опытно-экспериментальной, научно-исследовательской деятельности, создание информационной инновационной среды в организации методической работы школы.*

Инновационная, опытно-экспериментальная, научно-исследовательская деятельность организуется в форме организации проектной работы и научных исследований. Большая доля проектных работ учащихся касаются бурятского языка, литературы, культуры и истории бурятского народа. Результаты проектной и научно-исследовательской работы обучающихся и педагогических работников представлены в сборниках (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Результаты работы по разработке педагогическими работниками авторских программ и методических разработок. Командой учителей начальных классов и учителей бурятского языка и литературы создана и реализуется авторская программа краткосрочного курса бурятского языка «Туяхан». К которому соавторами разработаны учебные пособия и методические рекомендации. Основная цель курса – выравнивание уровней владения бурятским языком и погружение в бурятскую разговорную речь. Результат – курс способствует пониманию всеми обучающимися разговорной речи на бурятском языке, общению учащихся на бурятском языке на уроках и во внеурочное время. Программа курса реализуется и на уровне основного общего образования. В настоящий период курс сопровождается видеороликами, инициаторами составления которых стали родители обучающихся.

Учителя являются активными создателями электронных образовательных ресурсов для программ всех уровней образования школы. В 2020, 2021 гг. лицей выполнил 2 проекта. Проект «Индивидуальное раздаточное пособие для учащихся начальной школы». Учителями начальных классов школы разработано индивидуальное раздаточное пособие-тренажер [Ссылки](https://disk.yandex.ru/i/KFjOR-piNrw4w). Грамматический тренажер «Наадан хурая/ Учимся играя» <https://disk.yandex.ru/i/KFjOR-piNrw4w>

Проект «Цифровизация учебника бурятского языка для 5 класса». Содержание учебника бурятского языка для 5 класса был представлен в системе платформы «Moodle».

Три учителя начальных классов являются соавторами учебно-методических комплексов «Литературна уншалга» / «Литературное чтение на родном (бурятском) языке» для 2-4 классов под научным руководством С.Ц. Содномова, профессора БРИОП, д.пед.н. (2019 г.)

Ссылки. Учебник <https://disk.yandex.ru/i/QJDdePUvPj9upQ>

Рабочая тетрадь <https://disk.yandex.ru/i/IZ2ZEaLzwG-lGg>).

Также учителями бурятского языка и литературы разработаны учебник 5 класса, учебники 8, 10 класса по бурятской литературе, учебно-методических пособия. Ссылки. <https://multiurok.ru/id71661210/>

Демонстрация функционирования обучения бурятскому языку и литературе в РБНЛИ№1

Основными компонентами образовательного пространства этнокультурной направленности лицеза-интерната, в которых представлены ресурсы, обеспечивающие эффективность преподавания бурятского языка и литературы в урочное и внеурочное время являются кабинеты бурятского языка, кабинеты начальных классов, кабинеты для организации внеурочной деятельности, реализации программ дополнительного образования. Ссылка.

(<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Личный сайт каждого учителя начальных классов школы и учителя бурятского языка и литературы, воспитателей содержит ссылки на видеоматериалы учебных занятий, мастер-классов, методических мероприятий. Эти сайты отражают эффективные практики преподавания бурятского языка и литературы (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Организация внеурочной деятельности на бурятском языке

В школе традиционно проводятся воспитательные мероприятия: «Эрын гурбан наадан», «Гэсэр», «Дангина», «Вечер встречи с выпускниками» и т.д., на которых учащиеся, педагоги, родители общаются на родном бурятском языке. На бурятском языке в школе издается газета «Эрмэлзэл», осуществляет свою работу лицейское радио «Суранзан».

Каждый год организуется месячник бурятского языка, насыщенный различными мероприятиями, которые обеспечивают реализацию способностей учащегося, учащихся, класса, школы.

Самым колоритным событием является праздник Белого месяца – Сагаалган, при проведении которого звучит бурятская разговорная речь, исполняются народные песни разных районов Бурятии и национальный танец «Ёхор».

Процент охвата детей внеурочной деятельностью на бурятском языке – 100%. Данные по направлению, формам и охвату детей внеурочной деятельностью даны на сайте школы.

Трансляция лучших практик преподавания бурятского языка и литературы, воспитание учащихся-носителей культуры народа организуется через проведение крупных мероприятий. Это Межрегиональная научно-практическая конференция "Бэлигэй туяа", Международный фестиваль национальных культур «Найрамдалай дугы», Республиканский турнир по электронному учебнику «Буряад хэлэн», Республиканская олимпиада «Мүшэтэ харгы» (<http://rbnli1.ru/site/pub?id=452>).

Количество участников муниципальных,

региональных олимпиад и конкурсов (данные за последние 2 года)

Одним из показателей результативности преподавания бурятского языка и литературы в образовательном пространстве этнокультурного образования предстает успешное участие обучающихся в предметных олимпиадах и конкурсах, а также в подобных мероприятиях иной направленности. Количественные данные приведены на сайте школы. Успехи в предметных олимпиадах и конкурсах свидетельствуют качество преподавания, а успехи

участия в мероприятиях иной направленности – о качестве «работы» образовательного пространства этнокультурного образования (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Информационная открытость школы

Таблица 7

№	Год	Публикации и выступления			
		В СМИ	В сборниках	На ТВ	На Радио
1.	2019-2020	20	30	3	10
2.	2020-2021	25	40	5	10
3.	2021-2022	23	50	5	15

Одним из показателей информационной активности школы в социальных сетях «ВКонтакте», на Телеграмм-канале, «В одноклассниках». Многие результаты представлены в системе YouTube. У каждого учителя, педагога, воспитателя имеется свой сайт, который так же преследует цели открытости и обмен опытом работы (<http://rbnli1.ru>. Вкладка: Проект «Лучшая общеобразовательная организация в Республике Бурятия, реализующая программу обучения родному бурятскому языку»).

Вывод. Лицей-интернат современного периода – это образовательное пространство, в котором на первый план выведены ценности и формирование опыта деятельности. Ценность быть хорошим человеком малой Родины, большой страны и целого мира, ценность отношений, опыт организации любого дела, решения различных задач, взаимодействия на разных уровнях.