

*Демонстрация функционирования обучения  
бурятскому языку и литературе в РБНЛИИ№1*

**В лицее интернате особое внимание уделяется национальному празднику – Сагаалган, программа празднования которой включает изучение бурятских народных традиций, культуры и обычаев, различные конкурсы на знание родословной, истории родного края, фольклора.**

Задолго до встречи Сагаалгана в школе начинается большая подготовительная работа: шьются бурятские дэгэлы, готовятся концертные номера. Также между классами проводятся викторины, конкурсы, конкурс творческих проектов «Гуламтын гурбан тулга».

Сам праздник проводим на самой большой сцене города, в здании ФСК, так как приглашается много гостей. Зрителям предлагается насыщенная концертная программа, в которой представлены хореографические, вокальные номера творческих коллективов лицея. Самым захватывающим номером праздника является гранд-ёхор, в котором принимают участие все учащиеся и педагоги лицея. В фойе ФСК организуется выставки народно-прикладного искусства, проходят мастер-классы по бурятским народным играм. Каждое методическое объединение учителей и воспитателей вместе с родителями обучающихся готовят угощения бурятской кухни, оформляет праздничный стол.

Празднование Сагаалгана с каждым годом расширяет свои границы, приглашаются гости из Монголии, Внутренней Монголии, Китая регионов России и школ АЭОО. Каждая школа готовит свои концертные номера, выставку, мастер-классы, блюда бурятской кухни. Защита школами своих экспозиций проходит в дружественной обстановке. Учащиеся и педагоги обмениваются своими знаниями о традициях празднования.







**Проект «Найрамдалай дугы»** направлен на построение открытого культурного образовательного пространства. Ключевым мероприятием в данном направлении работы является Фестиваль национальных культур. В ходе подготовки к фестивалю ребята знакомятся с культурой, обычаями народов, проживающих на территории нашей республики; сотрудничают с представителями культурных центров, ведут поисковую работу, организуют экскурсии, экспедиции в населенные пункты компактного проживания этнических групп Бурятии. В мероприятии участвуют представители коренных народов, проживающих на территории Бурятии: национально-культурная ассоциация корейцев, землячество Шэнэхэнских бурят, центр немецкой культуры и другие национальные ассоциации, всего более 100 участников.















В основу фестиваля положены идеи: знакомство с культурой, обычаями и традициями разных народов, проживающих на территории нашей республики. Можно утверждать, что наш традиционный фестиваль, является хорошим основанием для взаимного сотрудничества, межкультурного диалога и добра.

Ежегодно наши учащиеся и педагоги участвуют в зональных конкурсах и фестивалях: «Белый месяц», «Гэсэр», «Дангина», «Хатан», «Наранай туяа», «Уянга», «На земле Гэсэра», «Алтан гургал-дай», «Гэгээн аласай одод», «Четыре неба», «Серебряный голос Байкала», «Хухюу бурят», «Юный Будамшуу», «Алтаргана», становятся лауреатами и призерами.



Лицей принимает активное участие в мероприятиях, организуемых традиционной Буддистской Сангхи «Эхэ хэлэн – манай баялиг».

Традицией в воспитательной работе лицея являются встречи с интересными людьми: с писателями Нина Артугаева, Галина Дашиевой, Дулгар Доржиевой, Викторией Алагуевой, беседы с ламами Дымбырл баша, Иволгинского дацана

Общелицейские формы воспитательной работы охватывают учеников на принципах добровольности, учета интересов и склонностей, дают возможность самореализации каждому лицеисту в разнообразной творческой деятельности.

Воспитатели реализуют в своей работе программы этнокультурного образования своих воспитанников. Интерес представляет опыт работы таких воспитателей как Жаргалма Дондокдоржиевна Бальжанова, Эржен Данзанимаевна Дондокова, Дари Цырендоржиевна Дабаева.

Д.Ц. Дабаева в своей работе с классом в течение многих лет большое внимание уделяет фольклору бурятского народа. Так, совместно с учащимися ею подготовлен проект «Фольклор родного края (Улхасаа Еравнинского района) Шираб-Жалсан Батуевича Санжиева». Важным направлением в работе воспитателя является обучение учащихся класса составлению генеалогического дерева. Так, в 2015 году все учащиеся класса приняли участие в Интернет-конкурсе «История моего рода» в номинации «Генеалогическое древо».

Э.Д. Дондоковой разработана программа «Этнокультурное наследие в творческой активности учащихся», в рамках реализации которой воспитатель совместно с учащимися подготовила и реализовала подпроекты:

- «Рождение ребенка» – «Тоонтотайха», «Улгыда оруулга»;
- «Детские годы» – «Эрын гурбан наадан»;
- «Юность моя» – «Залуушула моринэй дэллэндэ уринабди!»;
- «Свадебные обряды» – «Оро заһалга», «Эхэ андалдан»;
- «Содружество сердец» – «Үнэ хайшалаан»;
- «Басаганай гоёолто гурэмэл гэээг».

Данный проект способствует развитию творческих возможностей учащихся, дает более полное представление о богатстве национальной культуры, уклада жизни народа, его истории, языка, литературы, духовных целях и ценностях.

Активное вовлечение родителей в жизнедеятельность школы проходит через познавательные, творческие, спортивные мероприятия: «Папа, мама, Я – спортивная семья», «Шагай наадан», «Шатар», «Эрхим гэр булэ», «Эжын хайндэр», конкурс по электронному учебнику среди родителей.

Лицей богат своими традициями воспитания подрастающего поколения: организация совместной жизнедеятельности детей разных возрастов, организация работы разновозрастных бригад по обслуживанию школы и интерната, а также в лагере труда и отдыха «Туяа», самоуправление ученического коллектива.

Основные целевые ориентиры в работе методического объединения: создание условий для активного приобщения воспитанников к национальным традициям и обычаям; повышение их духовного, нравственного, культурного уровня, укрепление физического здоровья.

Воспитатели методического объединения проводят классные часы, посвященных изучению памятников культуры бурятского этноса; краеведческие и этнографические экскурсии, викторины, тематические вечера, фольклорные концерты и театральные представления, соревнования по национальным видам спорта и народным играм, конкурсы знатоков народных обычаев.

Ж.Д. Бальжанова, Д.С. Гылыкова, Е.Б. Батуева, Б.П. Галданова работают по программе «Воспитание учащихся на народных традициях». Основным содержанием данной программы является глубокое изучение истории, культуры, искусства бурятского народа. Педагоги со своими воспитанниками принимают активное участие в проведении национального праздника «Сагаалган – Гуламтын гурбан тулга», в республиканской игре «Шагай наадан».

М.И. Банзаракцаева работает по программе «Я и мой мир», которая направлена на приобщение ребят к общечеловеческим, духовным и материальным ценностям.

Воспитатели методического объединения проводят классные часы, беседы, посвященных изучению памятников культуры бурятского этноса; краеведческие и этнографические экскурсии, викторины, тематические вечера, мастер классы, фольклорные концерты и театральные представления, соревнования по национальным видам спорта и народным играм, конкурсы знатоков народных обычаев.

Эржэн Ивановна Чернинова принимает активное участие в жизни школы и методического объединения воспитателей, является руководителем проектных и научно-исследовательских работ, автором публикаций "Воспитание детей на народных традициях" (сборник "По пути гуманизации образования в лицее-интернате № 1 в г. Улан-Удэ", 2001г.), "Экоцентрические основы этического взаимодействия с природой" ("Вестник", БГУ, 2011г.). Особое внимание Эржэн Ивановна уделяет изучению психологических особенностей детей, их интересов, склонностей, потребностей. Воспитательную программу совместно с Арюной Шагдаржаповной Мункуевой реализуют с учётом возрастных, индивидуальных и личностных особенностей. Их воспитанники принимая активное участие в республиканских и всероссийских мероприятиях, добиваются высоких результатов: победитель межрегионального конкурса чтецов "Четыре неба" и международного конкурса Достоевских чтений "Волшебная сила слова" Пархаев Аюр; победитель всероссийского литературно-творческого конкурса "Зеленый мир планеты Земля" Аюшеева Байраа; призёр республиканского конкурса чтецов, посвященный ко Дню матери Ошорова Нарана.

Эржэн Данзанимаевна Дондокова активно применяет поисковые, исследовательские методы обучения и воспитания. Результатами воспитательной программы "Этнокультурное

наследие в воспитании творческой активности учащихся" стали проекты в сфере изучения и познания бурят как этноса. Главным достижением Эржэн Данзанимаевны являются успехи её воспитанников, которые становятся победителями и призёрами школьных, республиканских, всероссийских НПК "Сибирская весна", "Моя малая родина", "Мелодия Души", "Путь к познанию", Всероссийские юношеские Чтения им. В. И. Вернадского, "Национальное достояние России".

Римма Бадмаевна Очирова организует экскурсии с детьми по родному краю, воспитывая у детей бережное отношение к природе.

Александра Петровна Лыгдынова работает по программе "Познавай, твори и действуй", развивая и воспитывая творческую личность на основе общечеловеческих ценностей. Воспитанники показывают достаточно высокий уровень творческих способностей в конкурсах «Лицей зажигает звезды», «Баатар и Дангина», «Эрын гурбан наадан» проходящих внутри школы. А также в конкурсах «Бэлигэй Туяа», «Хамбын Наадан».

Эржена Данзанимаевна Дондокова работает над программой «Этнокультурное наследие в воспитании творческой активности учащихся», активно включает своих воспитанников в проектно-исследовательскую деятельность.

В системе работы методических объединений воспитателей традиционным стало проведение праздника «Сагаалган», программа которого включает изучение бурятских народных традиций, культуры и обычаев, различные конкурсы на знание родословной, истории родного края, фольклора. «Соблюдая, изучая традиции своего народа, мы, воспитатели, стараемся через различные формы работы приобщать детей к национальному стилю жизни. Ежегодно наши учащиеся участвуют в Республиканских зональных конкурсах и фестивалях, как «Баатор и Дангина», «Наранай туяа», «Уянга», «Алтаргана», становятся лауреатами и призерами».

Народные игры воспитывают уважение к культуре, традициям и обычаям бурятского народа. Одним из эффективных, увлекательных, уникальных и доступных для нас, для детей школьного и дошкольного возраста средством приобщения к национальной культуре является народная игра «Шагай наадан». Способствует возрождению и популяризации древней бурятской игры, формирует навыки познавательного интереса, самостоятельности, коммуникативной деятельности, также формирует активную жизненную позицию, опыт социального взаимодействия и навыки позитивного досуга в свободное время. Жаргалма Дондокдоржиевна Бальжанова работает над возрождением древней игры «Шагай наадан», организует массовые турниры республиканского, городского, школьного уровней,

мастер классы, праздники народных игр для учащихся, так и для взрослых. Это любимая игра всех наших детей в интернате. Дети играют в лодыжки в любое свободное время: в комнате, в игровой. Игра настолько разнообразна, увлекательна, что в неё играют не только дети, но и взрослые.





### *Воспитательная работа*

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>



<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

<https://vk.com/mcrbnli1>

[http://rbnli1.ru/?section\\_id=3](http://rbnli1.ru/?section_id=3)