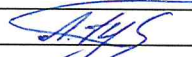
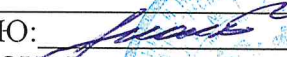




Согласовано:  Начальник отдела специального образования и интернатных учреждений Министерства образования и науки РБ А.П.Тухалов	УТВЕРЖДАЮ:  Директор ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1» Б.Б.Шойнжонов
	Согласовано:  Председатель ПК З.С.Шагланов
	Согласовано:  Председатель ПК Б.Г.Раднаев

**У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н**  
**ГБОУ «РЕСПУБЛИКАНСКИЙ БУРЯТСКИЙ**  
**НАЦИОНАЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ-ИНТЕРНАТ №1»**  
**на 2019-2020 учебный год**

## **Пояснительная записка**

В соответствии с ч. 22 ст. 2 Закона «Об образовании в Российской Федерации» «Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности и, если иное не установлено настоящим Федеральным законом, формы промежуточной аттестации обучающихся».

### **Нормативно-правовой основой учебного плана являются:**

- Конституция Российской Федерации (ст.43,44);
- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273-ФЗ (в действующей редакции);
- Закон Республики Бурятия «Об образовании в Республике Бурятия» от 13.12. 2013 № 240 – V;
- Закон Республики Бурятия «О языках народов Республики Бурятия» от 10.05.1992 № 221-ХП;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 (в редакции приказа Минобрнауки РФ от 10.11.2011 № 2643, от 31.01.2012 № 69) «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;
- Приказ Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312 (в редакции приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008, от 30.08.2010 № 889, от 03.06.2011 № 1994) «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 №1015 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 №373 «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (в действующей редакции от 29.12.2014 №5);
- «Примерная основная образовательная программа начального общего образования»-одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15);
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования;
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 29.12.2014 №1644 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010г. №1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», утвержденные постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29.12.2010 №189 (в действующей редакции от 25.12.2013 №3); Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН

2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях»;

- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования";
- Приказ Министерства образования и науки РФ от 08.06.2015 №576 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31 марта 2014 года №253».
- Распоряжение Правительства РФ от 28.01.2012 № 84-р «Об утверждении плана мероприятий по введению с 2012/13 учебного года во всех субъектах Российской Федерации комплексного учебного курса для общеобразовательных учреждений "Основы религиозных культур и светской этики"»;
- Концепция профильного обучения на старшей ступени общего образования (приказ Министерства образования РФ от 18.07.2002г №2783);
- Приказ Министерства образования и науки РФ № 506 от 7 июня 2017 года «О внесении изменений в федеральный компонент начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утверждённый приказом Министерства образования Российской Федерации 5 марта 2004 года №1089».
- Письмо Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» в 2017-2018 учебном году.
- Приказ Министерства образования и науки Республики Бурятия от 03.09.2008г. № 1168 «Об утверждении регионального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Республики Бурятия, реализующих программы общего образования»;
- Приказ Министерства образования и науки республики Бурятия от 26.08.2013г. № 1646/1 «О формировании учебных планов общеобразовательных учреждений (организаций) Республики Бурятия;
- Устав ГБОУ «РБНЛИ №1», утвержденный министерством образования и науки РБ от 4 июля 2012 года № 1895; принят общим собранием трудового коллектива с участием родителей (законных представителей) и воспитанников 3 ступени среднего общего образования от 28 мая 2012 года, протокол № 9.

### **Нормы учебной нагрузки. Продолжительность учебного года, урока.**

Учитывая мнения педагогического коллектива, обучающихся и их родителей (законных представителей), школа работает в режиме пятидневной учебной недели (1-9 классы), шестидневной учебной недели (10-11 классы). Занятия проводятся в I смену, начало занятий в 8.15.

Принимая во внимание решение родителей, законных представителей учащихся РБНЛИ №1 о сохранении пятидневной учебной недели для учащихся 1-9 классов, учебный план лицея составлен по 4 варианту Примерного учебного плана начального общего образования, основного общего образования для национальных школ с учетом распределения часов не на шестидневную, а на пятидневную учебную неделю. Тем не менее, учебный план лицея соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10, а также

Постановлению Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Учебная нагрузка лицеиста не превышает максимального объема обязательной учебной нагрузки на обучающихся, установленных СанПин для школ. Предельно допустимая нагрузка в неделю по учебному плану в 1-х классах составляет 21 час, во 2-х, 3-х, 4-х классах – 26 часов, в 5-х классах – 32 часа, в 6-х классах – 33 часа, в 7-х классах – 35 часов, 8-х, 9-х классах - 36 часов, в 10,11-х классах (в профилях – 37 часов).

Учебный план школы ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начального общего образования – 4 года, основного общего образования – 5 лет, среднего общего образования – 2 года.

В учебном плане представлено недельное распределение учебных часов.

Продолжительность урока -40 минут.

Часы индивидуально-групповых занятий и консультаций, а также часы дополнительных занятий, занятий внеурочной деятельности организуются во второй половине дня.

В целях поддержки идеи вариативности образования в лицее используется гибкая модель образовательного процесса, сочетающая традиционные (классно-урочные) и инновационные формы обучения: блочно-модульные уроки, лекционно-семинарские занятия, академические, учебные, исследовательские практики, проектно-исследовательские семинары, экскурсионные занятия.

**Обоснование составления Учебного плана ГБОУ «РБНЛИ №1» в соответствии с Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ.**

Одним из условий приема детей в РБНЛИ №1 является знание родного, бурятского языка, на определение уровня владения которым проводятся вступительные испытания (что отражено в Положении о порядке приема детей в 1-й класс). Родители, законные представители, подписывая заявление о приеме их ребенка в ГБОУ «РБНЛИ №1», понимают, что лицей-интернат №1 является национальной школой, так как это указано в самом названии образовательной организации ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1». Вступительные испытания на знание бурятского языка подчеркивают и определяют статус предмета «бурятский язык» в школе. Поступление в школу отражает факт сознательного самостоятельного, не навязанного кем бы то ни было выбора родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы. Принимая во внимание выбор родителями, законными представителями детей ГБОУ «РБНЛИ №1» как национальной школы, при составлении учебного плана администрация лицея руководствуется

Примерными учебными планами начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования для национальных школ, Примерной программой учебного предмета Родной (бурятский) язык, Родная (бурятская) литература для общеобразовательных организаций с обучением на родном (бурятском) языке (Решение республиканского учебно-методического объединения в системе общего образования РБ протокол № 1 от 24 января 2019г.)

Учебный предмет Родная (бурятская) литература - часть предметной области «Родной язык и родная литература». Он тесно связан с предметом «Родной (бурятский) язык».

Для изучения родного (бурятского) языка в учебном плане отводится в 1 классе -99 ч., в 3 классе -136 ч., в 4 классе- 99 ч., в 5 классе – 99 ч., в 6 классе- 68 ч., в 7 классе – 68 ч., в 8 классе – 68 ч., в 9 классе – 68 ч.

Для изучения родной (бурятской) литературы в учебном плане отводится в 1 классе -66 ч., в 3 классе -68 ч., в 4 классе-68 ч., в 5 классе – 68 ч., в 6 классе- 68 ч., в 7 классе – 102 ч., в 8 классе –102 ч., в 9 классе – 68 ч., в 10 классе -68 ч., в 11 классе -68 ч.

Таким образом, в соответствии с ФГОС основного общего образования изучение "Второго иностранного языка" предусматривается на уровне основного общего образования (9 классы) и является обязательным. Дополнительно информируем, что Стратегией инновационного развития Российской Федерации на Федеральный базисный учебный план для общеобразовательных организаций, осуществляющих образовательную деятельность, на территории Российской Федерации на этапе основного общего образования изучению родного языка и родной литературы отводит (5 класс – 68 ч., 6 класс- 68 ч., 7 класс – 102 ч., 8 класс – 102 ч., 9 класс – 68 ч.).

**Предметная область «Родной язык и родная литература»** предусмотрено изучение предметов «Родной язык (бурятский)», «Родная литература (бурятская)». С 1- 9- х классах учебный предмет «Родной язык (бурятский)», с1-11 кл. учебный предмет «Родная литература (бурятская)» будут изучаться в течение учебного года.

**Предметная область «Иностранный язык. Второй иностранный язык»** представлена учебными предметами «Английский язык», «Китайский язык». Учебный предмет «Английский язык» изучается со 2 - 11-х классах по 3 часа в неделю.

Второй иностранный язык ( китайский язык ) вводится в объеме 34 часов в год в 9-ых классах. При изучении предмета «Иностранный язык» (английский) предусмотрено деление класса на 2 группы (при наполняемости класса 25 человек).

## Начальное общее образование

Начальная ступень школьного обучения обеспечивает развитие познавательной мотивации и интересов учащихся, готовности к сотрудничеству и совместной деятельности с учителем и одноклассниками, формирует основы нравственного поведения.

Учебный план начального общего образования определяет общий объем нагрузки и максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, а также состав и структуру обязательных предметных областей по классам (годам обучения), перечень курсов, дисциплин (модулей), формы промежуточной аттестации.

В 1 – 4-х классах лицей реализует программу начального общего образования, нормативный срок освоения которой составляет 4 года.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока для 1 классов – 35 минут (первое полугодие) и 40 минут (второе полугодие). Продолжительность урока для 2-4 классов – 40 минут.

Сроки и продолжительность каникул

Осенние каникулы: с 04.11.2019 г. по 10.11.2019 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние каникулы: с 22.03.2020 г. по 31.03.2020 г.

Дополнительные каникулы для первоклассников: с 17.02.2020 г. по 22.02.2020г.

Учебный план лицея составлен в соответствии с 4 вариантом Примерного учебного плана начального общего образования для национальных школ, рекомендованных «Примерной основной образовательной программой начального общего образования» от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план сформирован с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10, а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24.12.2015 года № 81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организациям обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Так, общий объем нагрузки лицеистов в течение дня составляет:

- для обучающихся 1-х классов — 4 урока и один раз в неделю 5 уроков за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2-4 классов — 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литературное чтение;
- Родной язык и литературное чтение на родном языке;
- Иностранный язык(английский);
- Математика и информатика;
- Обществознание и естествознание (Окружающий мир);
- Основы религиозных культур и светской этики;
- Искусство (Изобразительное искусство, Музыка);
- Технология;
- Физическая культура.

*Предметная область «Основы религиозных культур и светской этики»* реализуется в IV классе через модуль «Основы буддийской культуры» по 1 часу в неделю в объеме 34 часов. Выбор модуля осуществлен родителями (законными представителями) учащихся школы и зафиксирован протоколами родительских собраний и письменными заявлениями родителей.

Обязательная часть учебного плана реализуется средствами УМК «Школа России».

Учебные предметы в обязательной части учебного плана присутствуют в полном объеме, сохранена номенклатура и часовое распределение учебных предметов по годам обучения, при этом образовательная нагрузка учащихся выдержана и сохранены нормы максимального количества часов в соответствии с требованиями СанПиН.

Предметы обязательной части учебного плана обеспечены государственными программами, учебно-методическими материалами и системой курсовой подготовки учителей.

Часть Учебного плана ГБОУ «РБНЛИ № 1», формируемая участниками образовательного процесса определена с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, их родителей (законных представителей) и представлена во втором классе и в третьем классе предметом «Русский язык».

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой один из инструментов реализации требований ФГОС НОО к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС НОО, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая

выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной программы - учебных предметов, представленных в обязательной части учебного плана.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

В 1-м классе контроль освоения первоклассниками предметов учебного плана осуществляется в формах, которые не предполагают выставления отметок, без балльного оценивания. Учителем используются такие формы контроля и промежуточной аттестации, как: встроенное педагогическое наблюдение, «листы индивидуальных достижений», графики и таблицы для отслеживания динамики учебных достижений ребенка.

Промежуточная аттестация (2-4 классы) подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками, во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

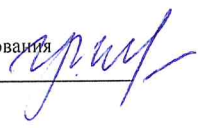
Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование,



защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

Согласовано:

Специалист отдела специального образования  
и интернатных учреждений МОиН РБ



Утверждаю:

Директор



Б.Б.Шойнжонов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ГБОУ РБНЛИ №1)**  
на 2019-2020 учебный год  
(Начальное общее образование)

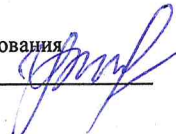


Предметные области	Предметы / класс	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)								Всего
		1 а	1 б	2 а	2 б	3 а	3 б	4 а	4 б	
	Кол-во учащихся	32	30	32	34	30	31	30	30	
<i>Обязательная часть</i>										
Русский язык и литература	русский язык	2	2	4	4	3	3	4	4	26
	литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	16
родной язык и родная лит	бурятский язык	3	3	3	3	4	4	3	3	26
	бурятская литература	2	2	2	2	2	2	2	2	16
иностраннй язык	английский язык			2	2	2	2	2	2	12
математика и информатика	математика	4	4	4	4	4	4	4	4	32
обществознание и естество	окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	16
Основы религиозных кул	"Основы буддийской культуры"							1	1	2
искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	8
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	8
технология	технология	1	1	1	1	1	1	1	1	8
физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	24
<b>Итого:</b>		21	21	25	25	25	25	26	26	142
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>										
русский язык	русский язык			1	1	1	1			4
<b>Итого:</b>		0	0	1	1	1	1			4
<b>Всего к финансированию</b>		<b>21</b>	<b>21</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>26</b>	<b>146</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>										
<i>Внеурочная деятельность</i>										
		10	10	10	10	10	10	10	10	80
<b>Всего часов:</b>										226

Составила: Цыбикова Д.Д., зам.дир.по УВР

Согласовано:

Специалист отдела специального образования  
и интернатных учреждений МОиН РБ



Утверждаю:

Директор



Б.Б.Шойнжонов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ГБОУ РБНЛИ №1)**  
на 2019-2020 учебный год  
(Начальное общее образование)

Предметные области	Предметы / класс	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)																Всего
		1 а		1 б		2 а		2 б		3 а		3 б		4 а		4 б		
		32	30	32	34	30	31	30	30	30	30							
<i>Обязательная часть</i>																		
Русский язык и литература	русский язык	2	2	4	4	3	3	4	4	4	4	4	4	4	4	4	26	
	литературное чтение	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
родной язык и родная литература	бурятский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4	4	4	3	3	3	52	
	бурятская литература	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
иностраный язык	английский язык			2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	24	
математика и информатика	математика	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	4	32	
обществознание и естествознание	окружающий мир	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	16	
Основы религиозных культур и светской этики	"Основы буддийской культуры"													1	1		2	
искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
технология	технология	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	8	
физическая культура	физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	24	
<b>Итого:</b>		26	26	32	32	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	33	248	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>																		
русский язык	русский язык	0		1	1	1	1										4	
<b>Итого:</b>		0	0	1	1	1	1										6	
<b>Всего к финансированию</b>		21	5	21	5	26	7	26	7	26	8	26	8	26	7	26	7	252
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>																		
<i>Внеурочная деятельность</i>																		
<b>Всего часов:</b>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	80	
<b>Всего часов:</b>																		
332																		

Составила: Цыбикова Д.Д., зам.дир.по УВР

## Основное общее образование

Учебный план является частью основной образовательной программы основного общего образования, обеспечивает выполнение ФГОС ООО, гарантирует выпускникам основной школы необходимый уровень образовательной подготовки для продолжения образования, а также профессионального самоопределения.

Основными целями реализации учебного плана основного общего образования являются: формирование гражданской идентичности лицеистов, их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям, формирование готовности к продолжению образования в старшей школе, здорового образа жизни, знаний поведения в экстремальных ситуациях, содействие личностному развитию обучающегося в соответствии с его индивидуальными особенностями.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования составляет 5 лет.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 5-дневная учебная неделя.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 04.11.2019 г. по 10.11.2019 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние каникулы: с 22.03.2020 г. по 31.03.2020 г.

Учебный план для 5-9 классов составлен в соответствии с 4 вариантом Примерного учебного плана основного общего образования для национальных школ, рекомендованных Примерной основной образовательной программой основного общего образования» от 8 апреля 2015 г. № 1/15.

Учебный план сформирован с учетом требований СанПиН 2.4.2.2821-10 к пятидневному режиму работы, а также с учетом Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

Так, общий объем нагрузки лицеистов в течение дня составляет:

для обучающихся 5-7 классов — не более 7 уроков;

для обучающихся 8-9 классов — не более 8 уроков.

Учебный план включает две части: обязательную и формируемую участниками образовательного процесса. Количество часов, отведенных на

освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (бурятский язык, бурятская литература);
- Иностранные языки (английский, китайский).
- Второй иностранный язык (китайский).
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в составе тем учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также во внеурочное время через курс «Основы буддийской культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, представленных для изучения в обязательной части учебного плана: «Бурятский язык», «Бурятская литература».

Увеличение учебных часов на предметы «Бурятский язык» - 1 час в 5 классе, «Бурятская литература» - 6,7, 8,9 классах связано с необходимостью систематизации, углубления знаний по данным предметам, обеспечивающим формирование этнокультурного самосознания, развитие этнокультурной компетенции.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» является одним из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

освоение обучающимися учебного плана не превышает величину допустимой недельной образовательной нагрузки.

Обязательная часть учебного плана представлена следующими предметными областями:

- Русский язык и литература (русский язык, литература);
- Родной язык и родная литература (бурятский язык, бурятская литература);
- Иностранные языки (английский, китайский).
- Второй иностранный язык (китайский).
- Общественно-научные предметы (история России, всеобщая история, обществознание, география);
- Математика и информатика (математика, алгебра, геометрия, информатика);
- Основы духовно-нравственной культуры народов России;
- Естественно-научные предметы (физика, биология, химия);
- Искусство (изобразительное искусство, музыка);
- Технология (технология);
- Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности (физическая культура, основы безопасности жизнедеятельности).

В соответствии с рекомендациями, представленными в письме Минобрнауки России от 25 мая 2015 г. № 08-761, предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» реализуется в составе тем учебных предметов, содержащих вопросы духовно-нравственного воспитания, а также во внеурочное время через курс «Основы буддийской культуры».

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает учет образовательных потребностей обучающихся и их родителей. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, представленных для изучения в обязательной части учебного плана: «Бурятский язык», «Бурятская литература».

Увеличение учебных часов на предметы «Бурятский язык» - 1 час в 5 классе, «Бурятская литература» - 6,7, 8,9 классах связано с необходимостью систематизации, углубления знаний по данным предметам, обеспечивающим формирование этнокультурного самосознания, развитие этнокультурной компетенции.

Второй иностранный язык (китайский) вводится в объеме 34 часов в год в 9-х классах.

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» является одним из инструментов реализации требований ФГОС ООО к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

В соответствии с пониманием сущности образовательных результатов, заложенным в ФГОС, предметные результаты содержат в себе, во-первых, систему основополагающих элементов научного знания, которая выражается через учебный материал различных курсов (далее — систему предметных знаний), и, во-вторых, систему формируемых действий с учебным материалом (далее — систему предметных действий), которые направлены на применение знаний, их преобразование и получение нового знания.

Достижение предметных результатов обеспечивается за счёт основных компонентов образовательной программы - учебных предметов учебного плана.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на четвертную промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам четверти, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине, модулю по итогам учебного года.

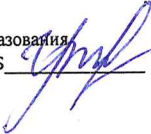
Годовая промежуточная аттестация проводится на основе результатов четвертных промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов четвертных аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются: комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант,

изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.



Согласовано:  
 Специалист отдела специального образования  
 и интернатных учреждений МОиН РБ 



Б.Б.Шойнжонов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ГБОУ РБНЛИ №1)**  
 на 2019-2020 учебный год  
 (Основное общее образование)

Предметные области	Предметы / класс	Количество часов в неделю (с учетом деления классов)												Всего
		5А	5Б	5В	6А	6Б	7А	7Б	8А	8Б	9А	9Б		
Кол-во учащихся		30	32	30	32	32	32	32	27	26	30	32		
<i>Обязательная часть</i>														
Русский язык и литература	русский язык	5	5	5	6	6	4	4	3	3	3	3	47	
	литературное чтение	3	3	3	3	3	2	2	2	2	3	3	29	
родной язык и родная литература	бурятский язык	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	44	
	бурятская литература	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	22	
иностранный язык	английский язык	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	66	
	Второй иностранный язык (китайский)										1	1	2	
математика и информатика	Математика	5	5	5	5	5							25	
	Алгебра						3	3	3	3	3	3	18	
	Геометрия						2	2	2	2	2	2	12	
Общественно-научные предметы	Информатика						1	1	1	1	1	1	6	
	История	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	22	
	Обществознание				1	1	1	1	1	1	1	1	8	
Естественно-научные предметы	География	1	1	1	1	1	2	2	2	2	2	2	17	
	Физика						2	2	2	2	3	3	14	
	Биология	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	15	
искусство	Химия								2	2	2	2	8	
	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1	1			9	
Искусство	Изобразительное искусство												7	
		1	1	1	1	1	1	1					7	
технология	технология	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2	32	
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	3	33	
	Основы безопасности жизнедеятельности								1	1	1	1	4	
<b>Итого:</b>		<b>38</b>	<b>38</b>	<b>38</b>	<b>40</b>	<b>40</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>41</b>	<b>440</b>	
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>	Бурятский язык	1	1	1	1	1							6	
	Бурятская литература	1	1	1	1	1	1	1	2	2	2	2	30	
<b>Итого:</b>		<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>4</b>	<b>2</b>	<b>2</b>	<b>36</b>	
<b>Всего к финансированию</b>		<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>33</b>	<b>33</b>	<b>35</b>	<b>35</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>36</b>	<b>476</b>	
Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)		32	32	32	33	33	35	35	36	36	36	36	376	
<i>Внеурочная деятельность</i>		10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	10	110	
<b>Всего часов:</b>													<b>586</b>	

Составила: Цыбикова Д.Д., зам. дир. по УВР

## Среднее общее образование

Учебный план среднего общего образования направлен на реализацию следующих целей:

- обеспечение среднего общего образования для каждого обучающегося на уровне требований государственного образовательного стандарта;
- создание условий для развития и воспитания обучающихся школы в соответствии с их индивидуальными особенностями и потребностями, а также сохранения и укрепления их физического, психологического и социального здоровья;
- осуществление планируемых результатов основных образовательных программ, обеспечивающих реализацию федерального компонента государственного стандарта общего образования в 9-11 классах.

Нормативный срок освоения основной образовательной программы среднего общего образования составляет 2 года.

Продолжительность учебного года - 34 недели.

Продолжительность урока – 40 минут.

Режим работы 6-дневная учебная неделя.

Сроки и продолжительность каникул:

Осенние каникулы: с 04.11.2019 г. по 10.11.2019 г.

Зимние каникулы: с 29.12.2019 г. по 12.01.2020 г.

Весенние каникулы: с 22.03.2020 г. по 31.03.2020 г.

Учебный план среднего общего образования разработан в соответствии с Концепцией профильного обучения. Профильное обучение – средство дифференциации и индивидуализации обучения, которое позволяет за счет изменений в структуре содержания и организации образовательного процесса более полно учитывать интересы, склонности и способности обучающихся, создавать условия для образования старшеклассников в соответствии с их профессиональными интересами и намерениями в отношении продолжения образования.

В лицее организована образовательная деятельность на старшей ступени по следующим профилям: химико-биологический, социально-гуманитарный, физико-математический.

В учебном плане представлены профильные общеобразовательные учебные предметы, определяющие специализацию каждого конкретного профиля обучения:

- химико-биологический профиль: математика - 6, химия - 3, биология - 3;
- социально-гуманитарный: история - 4, обществознание - 3; право- 2, русский язык- 3, литература - 5;
- физико-математический профиль: математика - 6, информатика - 4, физика - 5.

В соответствии с письмом Минобрнауки России от 20 июня 2017 года № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» в 2017-2018 учебном году в учебный план 11 классов в перечень обязательных предметов независимо от профильной направленности введен учебный предмет "Астрономия" в объеме одного часа в неделю.

Региональный компонент представлен в классах с родным языком обучения учебным предметом «Буряад литература» в объеме 2 часов в неделю в 10, 11 классах.

Исходя из существующих условий и образовательных запросов обучающихся, Лицейский (школьный) компонент представлен системой элективных курсов, направленных на повышение качества образования, организацию углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также организацию проектно-исследовательской деятельности и допрофессиональной подготовки лицеистов.

Курс «Русский язык» (10, 11 классы) направлен на подготовку учащихся к итоговой аттестации.

Курс «Математика»(10, 11 классы) предназначен для повторения основных тем алгебры, геометрии. Курс поможет лицеистам при подготовке к ЕГЭ, вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Курс «Биология» (10 класс, химико-биологический профиль) направлен на систематизацию знаний учащихся о живых организмах.

Курс «Информатика и ИКТ» (10, 11 класс, химико-биологический профиль, социально-гуманитарный профиль) направлен на закрепление и углубление разделов нормативного курса.

Курс «Физика» (10, 11-е классы, социально-гуманитарный профиль, 11 класс, химико-биологический профиль) направлен на закрепление и углубление разделов соответствующего нормативного курса физики.

Курс «ОБЖ» (10, 11 классы) направлен на подготовку учащихся к успешной безопасной жизнедеятельности в современной техносоциальной среде.

Курс «Химия» (11 класс, химико-биологический профиль) предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно-научного профиля (химико-технологические, медицинские, сельскохозяйственные вузы).

Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы среднего общего образования ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой один из инструментов реализации требований ГОС к результатам освоения основной образовательной программы среднего общего образования и направлена на обеспечение качества образования.

Одной из стратегических целей школьной системы оценивания учебных достижений учащихся является определение результативности образовательного процесса, его соответствия нормам и требованиям стандарта.

Согласно внутришкольному контролю ведётся оценка достижения предметных результатов, которая осуществляется в ходе разных видов контроля и промежуточной аттестации.

Для обеспечения контроля предметных результатов обучающихся выставляются отметки по 5-балльной системе согласно следующей таблице эквивалента усвоенных знаний:

- 90 – 100% - оценивается отметкой «5» (отлично);
- 70 – 89% - оценивается отметкой «4» (хорошо);
- 50 – 69% - оценивается отметкой «3» (удовлетворительно);
- менее 50% - оценивается отметкой «2» (неудовлетворительно);
- отсутствие выполнения задания – оценивается отметкой «1» (неудовлетворительно)

Указанная система оценивания применяется ко всем видам и формам контроля, реализуемого в школе: вводный, текущий, промежуточный, административный и итоговый контроль, а также в урочной и внеурочной деятельности учащегося.

Промежуточная аттестация подразделяется на полугодовую промежуточную аттестацию, которая проводится по каждому учебному предмету, курсу, дисциплине по итогам полугодия, а также годовую промежуточную аттестацию, которая проводится на основе результатов полугодовых промежуточных аттестаций, и представляет собой среднее арифметическое результатов полугодовых аттестаций. Округление результата проводится в пользу обучающегося.

Промежуточная аттестация учащихся проводится по контрольно-измерительным материалам, составленным учителями-предметниками, во время учебных занятий в рамках учебного расписания (последние две недели учебной четверти).

Формами проведения промежуточной аттестации являются комплексная контрольная работа, итоговая контрольная работа, диктант, изложение, сочинение или изложение с творческим заданием, тестирование, защита индивидуального/группового проекта, реферата, зачет, собеседование, сдача нормативов.

Согласовано:

Специалист отдела специального образования  
и интернатных учреждений МОиН РБ \_\_\_\_\_



Утверждаю:  
Директор  
Б.Б.Шойнжонов

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**(ГБОУ РБНЛИ №1)**  
на 2019-2020 учебный год  
(Среднее общее образование)

Предметные области	Предметы / класс	количество часов в неделю (с учетом деления кл						Всего
		10С	10Ф	10Х	11С	11Ф	11Х	
	Кол-во учащихся	28	17	12	16	15	14	
<i>Обязательная часть</i>								
Русский язык и литература	русский язык	3	1	1	3	1	1	10
	литература	5	3	3	5	3	3	22
	МХК	1			1			2
Родная литература	бурятская литература	2	2	2	2	2	2	12
иностраннй язык математика и информатика	английский язык	3	3	3	3	3	3	18
	Алгебра	2	4	4	2	4	4	20
	Геометрия	2	2	2	2	2	2	12
	Информатика		4			4		8
Общественно-научные предметы	История Отечества	4	2	2	4	2	2	16
	Обществознание	3	2	2	3	2	2	14
	Право	2			2			4
	Экономика				1			1
	География	2	2	2				6
Естественно-научные предметы	Физика		5	2		5	2	14
	Биология	1	1	3	1	1	3	10
	Химия	1	1	3	1	1	3	10
Элективные учебные предметы по выбору	Экономика	1						1
	русский язык		1	1		1	1	4
	Бурятская национальная культура						1	1
	Химия						1	1
	Биология			1				1
	Информатика и ИКТ	1		1	1		1	4
	Математика		1	1	1	1	1	5
	Основы безопасности жизнедеятельности			1		1	1	2
	Астрономия				1	1	1	1
	Физика	1			1			2
Физическая культура и спорт	Физическая культура	3	3	3	3	3	3	12
<b>Итого:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>222</b>
<b>Всего к финансированию</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>222</b>
<b>Максимально допустимая недельная нагрузка (при 6-дневной учебной неделе)</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>222</b>
<b>Всего часов:</b>		<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>37</b>	<b>222</b>

Составила: Цыбикова Д.Д., зам. дир. по УВР

**Учебный план 10 класса  
физико-математического профиля:**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>18</b>
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Биология	1
7.	География	2
8.	Химия	1
9.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>15</b>
1.	Математика	6
2.	Информатика и ИКТ	4
3.	Физика	5
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>2</b>
1	Русский язык	1
2	Математика	1
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>Всего:</b>	<b>37</b>

**Учебный план 10 класса  
социально-гуманитарного профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>15</b>
1.	Английский язык	3
2.	Алгебра	2
3.	Геометрия	2
4.	География	2
5.	Химия	1
6.	Биология	1
7.	Мировая художественная культура	1
8.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>17</b>
1.	Русский язык	3
2.	Русская литература	5
3.	История Отечества	4
4.	Обществознание	3
5.	Право	2
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>3</b>
<b>1</b>	Экономика	1
<b>2</b>	Информатика и ИКТ	1
<b>3</b>	Физика	1
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>

**Учебный план 10 класса  
физико-математического профиля:**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>18</b>
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Биология	1
7.	География	2
8.	Химия	1
9.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>15</b>
1.	Математика	6
2.	Информатика и ИКТ	4
3.	Физика	5
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>2</b>
<b>1</b>	Математика	2
<b>2</b>		
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>Всего:</b>	<b>37</b>



**Учебный план 11 класса  
социально-гуманитарного профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>14</b>
1.	Английский язык	3
2.	Алгебра	2
3.	Геометрия	2
4.	Экономика	1
5.	Химия	1
6.	Биология	1
7.	Мировая художественная культура	1
8.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>17</b>
1.	Русский язык	3
2.	Русская литература	5
3.	История Отечества	4
4.	Обществознание	3
5.	Право	2
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Математика	1
<b>2</b>	Астрономия	1
<b>3</b>	Информатика и ИКТ	1
<b>4</b>	Физика	1
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>

**Учебный план 11 класса  
химико-биологического профиля**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>16</b>
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Физика	2
7.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>12</b>
1.	Математика	6
2.	Химия	3
3.	Биология	3
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>7</b>
<b>1</b>	Русский язык	1
<b>2</b>	Бурятская национальная культура	1
<b>3</b>	Химия	1
<b>4</b>	Математика	1
<b>5</b>	Астрономия	1
<b>6</b>	Информатика и ИКТ	1
<b>7</b>	ОБЖ	1
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>ИТОГО:</b>	<b>37</b>

**Учебный план 11 класса  
физико-математического профиля:**

	Учебные курсы	Кол- во часов
<b>I</b>	<b>Федеральный компонент</b>	<b>16</b>
1.	Русский язык	1
2.	Русская литература	3
3.	Английский язык	3
4.	История Отечества	2
5.	Обществознание	2
6.	Биология	1
7.	Химия	1
8.	Физическая культура	3
<b>II</b>	<b>Профильные учебные предметы</b>	<b>15</b>
1.	Математика	6
2.	Информатика и ИКТ	4
3.	Физика	5
<b>III</b>	<b>Элективные учебные предметы по выбору</b>	<b>4</b>
<b>1</b>	Русский язык	1
<b>2</b>	Математика	1
<b>3</b>	Астрономия	1
<b>4</b>	ОБЖ	1
<b>IV</b>	<b>Национально-региональный компонент</b>	<b>2</b>
	Бурятская литература	2
	<b>Всего:</b>	<b>37</b>