



Министерство образования и науки
Республики Бурятия
Государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Республиканский бурятский
национальный лицей-интернат № 1»

Буриад Уласай болбосоролой
болон эрдэм ухаанай яаман
Гүрэнэй бюджетэй юрэнхы
болбосоролой эмхи зургаан
«Буриад Уласай үндэһэтэнэй
1-дэхи лицей-интернат»

Исх. № 45 от «15» февраля 2020 г.

670034, Республика Бурятия,
г. Улан-Удэ, ул. Чертенкова, 30
тел/факс: 8 (3012) 44-62-03;
E-mail: rbnli1@yandex. Ru
<http://www.rbnli1.ru>

Заместителю министра –
Председателю Комитета общего
и дополнительного образования
В.А.Позднякову

Уважаемый Валерий Анатольевич!

Доводим до Вашего сведения, что администрация ГБОУ «РБНЛИ №1»
отправляет своему Учредителю, Министерству образования и науки РБ,
отчет о результатах самообследования за 2019 год.

Приложение на 37 л.

Директор ГБОУ «РБНЛИ №1»



Б.Б. Шойнжонов

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РЕСПУБЛИКИ БУРЯТИЯ БУРИАД УЛАСАЙ БОЛБОСОРОЛЭЙ БОЛОН ЭРДЭМ УХААНАЙ ЯАМАН	
Дата (зарп. үдэр)	07 02 20 (1000)
Индикатор №(Суртал дугаар)	582
на	Листак (буудалан дэглэл)

Согласовано: Педагогическим советом ГБОУ «РБНЛИ №1» (протокол № 24 от 20 января 2020г.)	Утверждаю: Директор ГБОУ «РБНЛИ №1» Б.Б.Шойнгонов  Приказ № 56 от 5.02.2020г. 
--	---

Отчет о самообследовании ГБОУ «РБНЛИ №1» за 2019 год

Отчет о самообследовании содержит оценку образовательной деятельности, системы управления, содержания и качества подготовки обучающихся, организации учебного процесса, востребованности выпускников, качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения, материально-технической базы, функционирования внутренней системы оценки качества образования, а также анализ показателей деятельности ГБОУ «РБНЛИ №1» за 2019 год.

СОДЕРЖАНИЕ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

- I. Общие сведения об организации
- II. Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации:
- III. Система управления организации.
- IV. Образовательная деятельность.
- V. Содержание образовательной деятельности.
- VI. Качество подготовки учащихся.
- VII. Востребованность выпускников.
- VIII. Внутренняя система оценки качества образования.
- IX. Кадровое обеспечение.
- X. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.
- XI. Материально-техническая база.

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

ВЫВОДЫ

РАЗДЕЛ 1. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ.

I. Общие сведения об организации.

- *Полное наименование организации:* ГБОУ «Республиканский бурятский национальный лицей-интернат №1».
- *Краткое наименование организации:* РБНЛИ №1.
- *Учредитель:* Министерство образования и науки РБ.
- *Адрес:* г. Улан-Удэ, ул.Чертенкова, 30.
- *Телефон:* 44-62-03.
- *Факс:* 44-62-03 Факс: 44-62-03
- *e-mail:* rbnli1@yandex.ru
- *Сайт:* <http://www.rbnli1.ru>
- *Директор:* Шойнжонов Булат Баирович.
- *Реквизиты лицензии на образовательную деятельность.* Лицензия на правоведения образовательной деятельности выдана Министерством образования и науки Республики Бурятия № 664 от 28 марта 2011 года, серия РО № 013003, срок действия – бессрочный.
- *Реквизиты свидетельства о государственной аккредитации.* Свидетельства о государственной аккредитации. АА №190847 выдано Министерством образования и науки Республики Бурятия 16 мая 2007 года.

II. Организационно-правовое обеспечение общеобразовательной организации:

1. Устав общеобразовательной организации:
дата регистрации: Принят Общим собранием трудового коллектива с участием родителей и воспитанников третьей ступени образования 28 мая 2012 г., протокол №9; Утвержден приказом МО и Н РБ от 04.07.2012 г. № 1895
2. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе
ОГРН: 1020300968500
ИНН: 0326005090
3. Свидетельство о постановке на учет в налоговом органе:
серия 03 № 001528218
дата регистрации 24.01.2001 г.

Лицензия на осуществление образовательной деятельности:
регистрационный № 1636 от 29.08.2012 г.

Реализуемые образовательные программы	Серия, №	Дата выдачи
Начальное общее образование	03 П01 №0000082	29.08.2012 г.
Основное общее образование	03 П01 №0000082	29.08.2012 г.
Среднее общее образование	03 П01 №0000082	29.08.2012 г.

4. Свидетельство о государственной аккредитации (действующее):
регистрационный № 1178

Серия, №	Дата выдачи	Срок окончания
03 №000502	25.09.2012 г.	02.05.2024

III. Система управления организации.

Директор образовательной организации:

Шойнжонов Булат Баирович

Заместители директора по направлениям:

Цыбикова Дашама Дармаевна – заместитель директора по учебно-воспитательной работе, организует текущее и перспективное планирование деятельности педагогического коллектива. Организует работу по подготовке и проведению экзаменов. Отвечает за ведение журналов. Организует текущее перспективное планирование деятельности педагогического коллектива; координирует работу учителей по выполнению учебных планов и программ. Разрабатывает образовательную программу начального, основного общего образования, среднего общего образования. Координирует работу учителей, воспитателей и других педагогических работников по выполнению учебных планов и программ. Осуществляет контроль за качеством образовательного процесса и объективностью оценки результатов образовательной подготовки обучающихся; ведет разработку необходимой учебно-методической документации; курирует работу по лицейской системе оценки качества образования (ЛСОКО), ведет школьный мониторинг, готовит материал по тарификации.

Ширипова Туяна Владимировна – заместитель директора по научно-методической работе. Отвечает за проведение школьных, районных и областных олимпиад, методических дней, предметных недель. Руководит

работой методических объединений, а также работой проблемных, творческих групп учителей-предметников. Курирует прохождение педагогами лица аттестации. Руководит деятельностью научного общества учащихся. Отвечает за публикацию учебно-методических материалов, участие в конкурсах, проектов. Курирует работу кружков и секций, контролирует работу школьного музея и детских объединений.

Лыгденова Оюна Валерьевна – старший воспитатель, руководит воспитательной работой в 1-11 классах, организует работу методического объединения классных руководителей, воспитателей 1-11 классов; утверждает планы воспитательной работы классных руководителей, воспитателей 1-11 классов; организует вечера, праздники; отвечает за проведение Дня Здоровья; организует каникулярный отдых; курирует работу социального педагога, педагога-организатора, педагога-психолога; систематически контролирует посещаемость и успеваемость «трудных» учащихся. Организует просветительскую работу для родителей.

Дашицыренов Дугар Хэшэгтуевич – заместитель директора по ИКТ. Организует целенаправленный процесс развития информатизации школы, осуществляет руководство и контроль этого процесса. Установливает контакты с внешними организациями по вопросам использования информационных и коммуникационных технологий в образовательной и управленческой деятельности.

Чимитдоржиев Наран Тимурович – заместитель директора по административно-хозяйственной части. Отвечает за капитальный и текущий ремонт зданий, учебных и жилищных помещений, тепло-водо-канализационных сетей, электрооборудования, координирует работу в школе по обеспечению безопасности, антитеррористической и противопожарной деятельности, охране труда; организует и обеспечивает проведение мероприятий по гражданской обороне, противопожарной безопасности, охране труда, профилактике наркомании, правонарушений учащихся, детского дорожно-транспортного травматизма; ведет журналы по противопожарной безопасности; охране труда; инструктажа; организует и проводит тренировки по противопожарной безопасности, действиям гражданской обороны, при угрозе совершения террористического акта.

Васильева Надежда Анатольевна – диспетчер, ведет журнал замены уроков; готовит материал по тарификации; отвечает за составление расписания; ведёт таблицу, отвечает за проведение и организацию дежурства учителей, учащихся школы.

Структура управления ГБОУ «РБНЛИ №1» представляет собой многоуровневую систему. Юридическая ответственность возложена на директора лица Б.Б.Шойнжонова, за ним сохраняется право принятия обязательных к исполнению решений.

Совещательным и рекомендательным правом голоса обладают представительские органы: попечительский совет, педагогический совет,

совет учащихся лицея, научно-методический совет, а также первичная профсоюзная организация работников.

Следующий уровень управления представлен методическими объединениями учителей, сформированными по предметному принципу, временными творческими коллективами учителей, решающими определённую задачу, научным обществом учащихся, комитетом ученического самоуправления.

Управление образовательным учреждением основано на сочетании принципов единоначалия с демократичностью школьного уклада.

Составной частью общей системы лицейского самоуправления является самоуправление педагогического коллектива.

Педагогический совет является одной из форм постоянно действующих органов школьного самоуправления для рассмотрения основных вопросов организации образовательного процесса.

В состав педагогического совета входят: директор, его заместители, учителя, воспитатели, педагоги-психологи, социальный педагог, библиотекарь, руководитель попечительского совета (с правом совещательного голоса).

В заседаниях педагогического совета участвуют педагогические работники школы, не занятые в это время работой с обучающимися.

Решения педагогического совета являются рекомендательными для педагогического коллектива. Решения, утвержденные приказом по ОУ, являются обязательными для исполнения.

Определяющее место отводится родительскому самоуправлению.

Цель родительского самоуправления - активное участие в управлении образовательным учреждением, оказание помощи педагогическому коллективу в организации образовательного процесса, неурочного времени обучающихся и их социальной защиты.

К основным формам родительского самоуправления в лицее относятся следующие: родительские комитеты, совет отцов и др.

Большой круг вопросов, касающихся жизни трудового коллектива, находится в компетенции общего собрания коллектива лицея.

IV. Образовательная деятельность.

Основным видом образовательной деятельности ГБОУ «РБНЛИ №1» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ГБОУ «РБНЛИ №1» реализует образовательные программы дополнительного образования обучающихся.

Режим занятий:

5 – дневная неделя: 1-9 классы,

6 - дневная неделя: 10-11 классы

Сменность занятий:

1 смена: 1-11 классы,
Начало занятий: 8.15
Окончание занятий: 14.15

Самоподготовка: 16.30-18.30

Продолжительность урока:
в 1-х классах ступенчатый режим;
во 2-11 классах 40 (мин.).

Учебная нагрузка:

классы	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Общеобразовательные классы	21	26	26	26	32	33	35	36	36		
Профильные классы										37	37

Структура классов:

Структура классов	Количество классов по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего классов											
Общеобразовательные классы	3	2	2	2	3	2	2	2	2	2	2
Профильные классы										3	3

Количество обучающихся:

Структура классов	Количество обучающихся по уровням образования										
	Начальное общее образование				Основное общее образование					Среднее общее образование	
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Всего	62	66	62	60	90	64	64	54	62	57	45

V. Содержание образовательной деятельности.

Характеристика основных образовательных программ

1). Образовательная программа начального общего образования:

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
целевой раздел	да
содержательный раздел	да

организационный раздел	да
<p>СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФГОС НОО, ВИДУ, МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ</p>	
<p>миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС, спецификой школы</p>	<p>Миссия ГБОУ «РБНЛИ №1» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит формирование у лицеистов этнокультурной компетентности и получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными способностями, образовательными потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС НОО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - формирование общей культуры младших школьников, - создание условий для их духовно-нравственного, гражданского, социального, личностного и интеллектуального развития, - сохранение и укрепление здоровья учащихся начальных классов; - обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования; - достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми обучающимися; - обеспечение формирования этнической идентичности, этнокультурной толерантности у младших школьников.
<p>обоснование выбора учебных программ</p>	<p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются:</p> <p>«Бурятский язык», «Уншалга», «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык», «Математика», «Окружающий мир», «Физическая культура», «Технология», «Музыка», «Изобразительное искусство», Основы светской этики и мировых религиозных культур» «Основы буддийской культуры».</p> <p>В начальной школе образовательный процесс организуется по УМК «Школа России». Данный УМК направлен на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования в соответствии с требованиями ФГОС и обеспечивает преемственность с основными образовательными программами основного общего образования.</p>
<p>наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, программ внеурочной деятельности</p>	<p>Структура рабочих программ на 2019-2020 учебный год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС НОО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса.

	<p>3. Содержание учебного предмета, курса.</p> <p>4. Тематическое, календарно-тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности с указанием количества учебных часов, необходимых для изучения каждой.</p> <p>5. Описание системы оценивания предметных результатов.</p>
наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности. Рабочие программы по внеурочной деятельности НОО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями (Детская школа искусств №8).</p> <p>Педагогами начальной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: «Основы акробатических элементов», «Изобразительное искусство», «Хор», «Бурятские народные инструменты», «Театр», «Умники и умницы», «Туяхан», «GRAPEseed», «Арадай еһо заншал», «Аман хэлэлгэ хүгжөөлгэ».</p>
обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	<p>Образовательная программа начального общего образования в ГБОУ «РБНЛИ №1» реализуется в разнообразных организационно-учебных формах: уроки, дополнительные занятия с мотивированными, слабоуспевающими детьми, занятия в кружках, консультации, конкурсы, соревнования, презентации, экскурсии и др. Основной организационной формой обучения учащихся является урок.</p> <p>Учителя начальных классов в работе с детьми используют следующие педагогические технологии: технология концентрированного обучения, технология проблемного обучения, технология проектно-исследовательской деятельности, технология обучения в сотрудничестве, технология развития критического мышления.</p>
Дополнительное образование	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: «бокс», «футбол», «борьба», «шахматы», «эстрадный вокал», «хореография», «оригами».</p> <p>Все учащиеся в течение трех лет проходят «общеэстетический всеобуч» в Детской школе искусств №8, а затем занимаются на одном из пяти отделений школы искусств: бурятские народные инструменты, хореографическое, общеэстетическое, отделение изобразительного искусства, театральное.</p> <p>Выбор программ дополнительного образования обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных пособий, учебного и	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в педагогической практике и с учетом направленности и уровня</p>

лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями ОУ	программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
--	---

2). Образовательная программа основного общего образования 5-9 кл.

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ФГОС	
целевой раздел	+
содержательный раздел	+
организационный раздел	+
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ФГОС ООО, спецификой школы	<p>Миссия ГБОУ «РБНЛИ №1» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит формирование у лицеистов этнокультурной компетентности, и получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными способностями, образовательными потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества.</p> <p>Цель: обеспечение выполнения требований ФГОС ООО.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> - реализовать программу основного общего образования в разнообразных организационно-учебных формах (уроки, занятия, тренинги, проекты, практики, конференции, экспедиции, конкурсы, выставки, соревнования, презентации, и др.); - организовать систему социальной жизнедеятельности и группового проектирования социальных событий, предоставить подросткам поле для самопрезентации и самовыражения в группах сверстников и разновозрастных группах; - создать пространство для реализации разнообразных творческих замыслов подростков, проявления инициативных действий; - обеспечить формирование этнокультурной толерантности, этнокультурной идентификации.
обоснование выбора учебных программ	<p>Обоснование выбора учебных программ дается в пояснительной записке к учебному плану основного общего образования; в пояснительных записках к рабочим программам по учебным предметам.</p> <p>Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Буряад хэлэн», «Буряад литература», «Русский язык», «Литература», «Английский язык», «Китайский язык», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика и ИКТ», «История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Музыка», «Изобразительное искусство», «Физическая культура», «Технология», «Основы безопасности»</p>

	<p>жизнедеятельности».</p> <p>Содержание обучения в 5-х классах реализует принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию учащихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.</p> <p>Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость.</p> <p>Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, продолжается изучение иностранного языка.</p> <p>Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности: умений решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные умения, навыки измерений, умений сотрудничества, - способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.</p>
<p>наличие рабочих программ внеурочной деятельности на текущий учебный год</p>	<p>Рабочие программы по внеурочной деятельности разработаны в соответствии с учебным планом внеурочной деятельности.</p> <p>Рабочие программы по внеурочной деятельности ООО соответствуют ФГОС, миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, составлены на основе учета интересов и запросов учащихся и их родителей, на основе возможностей школы, сотрудничества школы с другими образовательными организациями.</p> <p>Педагогами основной школы разработаны следующие учебные программы внеурочной деятельности: «Учись писать грамотно», «За страницами учебника», «Развиваем дар слова», «Литературная гостиная», «Занимательная математика», «Удивительный мир математики», «Сам себе учитель», «Сувениры Бурятии», «Звуки музыки», «Компьютерная графика», ОДНКНР, «Программирование».</p>
<p>наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности</p>	<p>Структура рабочих программ отражает внутреннюю логику организации учебно-методического материала, соответствует требованиям к ФГОС ООО к структуре рабочих программ и включают в себя следующие разделы:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка. 2. Планируемые результаты освоения конкретного учебного предмета, курса. 3. Содержание учебного предмета, курса. 4. Тематическое, календарно-тематическое планирование с указанием количество учебных часов, необходимых для изучения каждой. 5. Описание системы оценивания предметных результатов.

<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В образовательном процессе 100% педагогов используют технологию концентрированного обучения, 80 % - информационные технологии. Технологиями проблемного обучения и проектной деятельности владеют 90 % педагогов. Применяют на уроках технологию развития критического мышления более 50 % учителей.</p>
<p>соответствие программ воспитания и социализации обучающихся миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Концепция воспитательной программы школы направлена на формирование полноценной гармонично развитой личности, имеющей гражданскую позицию и способность к социализации в современном обществе.</p> <p>Цель воспитательной работы: создание в школе единого воспитательного пространства, главным критерием которого является развитие личности ребёнка на основе общечеловеческих ценностей, традиций бурятской культуры.</p> <p>Задачи воспитательной работы в школе:</p> <ul style="list-style-type: none"> • создание школы как содружества детей и взрослых, связанных едиными задачами, гуманными отношениями к окружающему миру; • воспитание творческой, образованной личности с максимально развитыми способностями к учению; • воспитание россиянина, человека, способного к использованию гражданских прав и добросовестному выполнению гражданских обязанностей; • воспитание и развитие у учащихся потребностей в здоровом образе жизни; • развитие в детях чувства красоты, умения видеть, чувствовать, понимать красоту и беречь её. <p>Цели и задачи воспитательного процесса реализуются приоритетными направлениями деятельности: духовно-нравственное воспитание, гражданско-патриотическое воспитание, художественно-эстетическое воспитание, физкультурно-оздоровительное направление.</p>
<p>Дополнительное образование</p>	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования: «Волейбол», «Бокс», «Футбол», «Допризывная подготовка», «КВН», «Борьба», «Шахматы», «Эстрадный вокал», «Хореография», «Оригами», «Музееведение», «Журналистика», «Старомонгольская письменность», «Баскетбол».</p> <p>Учащиеся лица занимаются в Детской школе искусств №8 на одном из пяти отделений: бурятские народные инструменты, хореографическое, отделение изобразительного искусства, театральное.</p> <p>Выбор программ дополнительного образования обоснован образовательными потребностями, возрастными особенностями учащихся, педагогической целесообразностью.</p>
<p>наличие обоснования перечня используемых учебников, учебных</p>	<p>Выбор используемых учебников, учебных пособий, учебного, интерактивного и лабораторного оборудования основан на результатах анализа и обобщения опыта применения в</p>

пособий, учебного и лабораторного оборудования в соответствии с миссией, целями и особенностями школы	педагогической практике и с учетом направленности и уровня программ. Все учебные программы, УМК, используемые в учебном процессе школы, соответствуют перечню, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.03.2014 г. №253 "Об утверждении федерального перечня учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования".
---	--

3). Основная образовательная программа СОО (10-11 классы, ГОС2004)

НАЛИЧИЕ СТРУКТУРНЫХ ЭЛЕМЕНТОВ:	
ГОС 2004	
пояснительная записка	да
учебный план	да
индивидуальные учебные планы обучающихся	да
программа воспитательной работы	да
рабочие программы по учебным предметам	да
рабочие программы элективных, факультативных курсов	да
программы дополнительного образования	да
утвержденный список учебников в соответствии с перечнем учебников рекомендованных и допущенных Министерством образования и науки РФ на текущий год	да
описание обеспеченности реализации образовательной программы (кадровое, материально-техническое, информационно-технологическое)	да
СООТВЕТСТВИЕ СОДЕРЖАНИЯ ОП ФЕДЕРАЛЬНОМУ КОМПОНЕНТУ ГОС-2004 МИССИИ, ЦЕЛЯМ, ОСОБЕННОСТЯМ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ	
миссия, цели и задачи образовательной деятельности школы и их конкретизация в соответствии с требованиями ГОС, спецификой школы	Миссия ГБОУ «РБНЛИ №1» состоит в создании образовательного пространства, которое обеспечит формирование у лицеистов этнокультурной компетентности, и получение обучающимися качественного образования в соответствии с их индивидуальными способностями, образовательными потребностями, а также в соответствии с современными требованиями развития общества. Задачи: - выстраивание образовательного пространства, адекватного старшему школьному возрасту через создание условий для социального и образовательного самоопределения; - получение старшими школьниками качественного современного образования, позволяющего выпускнику занимать осмысленную, активную и деятельную жизненную позицию, успешно обучаться после школы.
обоснование выбора учебных программ	Обязательными базовыми общеобразовательными учебными предметами являются: «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика»,

«История», «Физическая культура», «ОБЖ», «Информатика и ИКТ», «Физика», «Химия», «Биология», «География», «Обществознание», «Астрономия», «Технология», «Мировая художественная культура».

Введены элективные курсы:

Лицейский (школьный) компонент представлен системой элективных курсов, направленных на повышение качества образования, организацию углубленного изучения отдельных предметов федерального компонента базисного учебного плана, а также организацию проектно-исследовательской деятельности и допрофессиональной подготовки лицеистов.

Курс «Русский язык» (10, 11 классы) направлен на организацию занятий, ориентированных на подготовку к итоговой аттестации, где учащиеся должны продемонстрировать результаты овладения нормами современного русского языка, основами культуры устной и письменной речи.

Курс «Математика» (10, 11 классы) предназначен для повторения основных тем школьного курса алгебры, геометрии. Курс поможет лицеистам при подготовке к ЕГЭ, вступительным экзаменам в высшие учебные заведения.

Курс «Бурятская национальная культура» (11 класс, химико-биологический профиль) направлен на систематизацию знаний учащихся по истории, культуре, фольклору, традициям бурятского народа, формирование этнического самосознания, развитие этнокультурной компетентности.

Курс «Биология» (10 класс, химико-биологический профиль) ориентирован на формирование и углубление знаний у учащихся о равноуровневой организации жизни на Земле и систематизацию знания о живых организмах, изученных в процессе изучения биологии.

Курс «Информатика и ИКТ» (10, 11 класс, химико-биологический профиль, социально-гуманитарного профиля) направлен на закрепление и углубление разделов нормативного курса.

Курс «Физика» (10, 11 класс, социально-гуманитарный профиль, 11 класс, химико-биологический профиль) направлен на закрепление и углубление разделов нормативного курса физики.

Курс «ОБЖ» (основы безопасности жизнедеятельности) (10, 11 профили) как и другие учебные дисциплины, осуществляет функции образования, воспитания и развития школьников, их психологическую подготовку к успешной безопасной профессиональной деятельности в современной техно социальной среде, а также в выборе профессии методами, присущими предмету.

Курс «Химия» (11 класс, химико-биологический

	<p>профиль) предназначен для учащихся, проявляющих повышенный интерес к химии и собирающихся продолжить образование в учебных заведениях естественно-научного профиля (химико-технологические, медицинские, сельскохозяйственные вузы).</p> <p>Элективные, факультативные курсы основной и старшей школы соответствуют задачам профессионального самоопределения, направлены на расширение и углубление знаний по отдельным предметам базового курса с целью дополнительной подготовки учащихся к государственной (итоговой) аттестации.</p>
<p>наличие структурных элементов рабочих программ по учебным предметам, элективным курсам, внеурочной деятельности</p>	<p>Структура рабочих программ на 2019-2020 учебный год отражают внутреннюю логику организации учебно-методического материала и закреплена в Положении о рабочей программе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка; 2. Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе; 3. Учебно-тематический план; 4. Содержание тем учебного курса; 5. Календарно-тематический план; 6. Контроль уровня обученности.
<p>обоснование реализуемых систем обучения, образовательных методов и технологий и т.д., особенностей организации образовательного процесса в соответствии с миссией, целями и особенностями школы</p>	<p>В учебно-воспитательном процессе школы особое внимание уделяется активизации познавательной деятельности, усилению роли самостоятельной творческой работы, развитию навыков самоконтроля и коррекции, методикам личностно-ориентированного обучения.</p> <p>Достижение требований стандартов обеспечивается применением современных образовательных технологий: информационных и коммуникационных, проектной, проблемного обучения, развития критического мышления, уровневой дифференциации, исследовательской деятельности, здоровьесберегающих.</p> <p>В качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используется система консультативной поддержки, индивидуальных занятий.</p>
<p>соответствие программ воспитательной работы миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам</p>	<p>Программы воспитательной работы соответствуют миссии, целям, особенностям школы и контингента обучающихся, а также их запросам и интересам.</p>
<p>дополнительное образование</p>	<p>С целью обеспечения всестороннего гармоничного развития учащихся в свободное от учебы время реализуются следующие программы дополнительного образования:</p> <p>«Волейбол», «Бокс», «Футбол», «Допризывная подготовка», «КВН», «Борьба», «Шахматы», «Эстрадный вокал», «Хореография», «Оригами», «Музееведение», «Журналистика», «Старомонгольская</p>

1	Русский язык	Цыренжапов Э.С.	9 а	31	22	6	3	0	100%	90,3 %	4,6
			9 б	30	18	11	1	0	100 %	93,3 %	4,5
			Итого	61	40	17	4	0	100%	92 %	4,6
2	Математика	Дашидоржиева Б.Д.	9 а	31	15	16	0	0	100 %	100 %	4,5
			9 б	30	6	23	1	0	100 %	97 %	4,2
			Итого	61	21	39	1	0	100%	99 %	4,4
3	Литература	Цыренжапов Э.С.	9 б	1	1	0	0	0	100%	100 %	5,0
4	Английский язык	Ринчинова С.З.	9 а	5	1	4	0	0	100 %	100 %	4,2
			9 б	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4,0
		Галсанова М.П.	9 б	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4,0
			Итого	7	1	6	0	0	100 %	100 %	4,1
5	Обществознание	Санжиева Е.В.	9 а	7	3	4	0	0	100 %	100 %	4,4
			9 б	6	0	5	1	0	100 %	83,3 %	3,8
			Итого	13	3	9	1	0	100 %	92 %	4,1
6	История	Федоров Н.П.	9 а	1	0	1	0	0	100 %	100 %	4,0
			9 б	3	0	1	2	0	100 %	33,3 %	3,3
			Итого	4	0	2	2		100%	50 %	3,7
7	География	Гармаева С.Л.	9 а	2	0	2	0	0	100 %	100 %	4,0
			9 б	2	0	2	0	0	100 %	100 %	4,0
			Итого	4	0	4	0	0	100 %	100 %	4,0
8	Химия	Чойдонова Ж.Д.	9 а	6	1	3	2	0	100 %	50 %	3,5
			9 б	6	0	5	1	0	100 %	83,3 %	3,8
			Итого	12	1	8	3	0	100%	67 %	3,7
9	Физика	Жалсараев О.Д.	9 а	7	4	3	0	0	100 %	100 %	4,6
			9 б	3	1	1	1	0	100 %	67 %	4,0
			Итого	10	5	4	1	0	100%	84 %	4,3
10	Информатика и ИКТ	Васильева Н.А.	9 а	4	1	2	1	0	100 %	75 %	4,0
			9 б	9	0	5	4	0	100 %	56 %	3,4
			Итого	13	1	7	5	0	100%	66 %	3,7
11	Бурятский язык	Лубсанова Ц.В.	9 а	13	2	5	6	0	100 %	54 %	3,7
		Мункуева М.Б.	9 а	17	2	9	6	0	100 %	59 %	3,6

	Итого	30	4	14	12	0	100%	57 %	3,7
Лубсанова Ц.В.	9 б	15	0	7	8	0	100 %	47 %	3,3
Будаин С.Г.	9 б	13	1	8	4	0	100%	69,2 %	3,7
	Итого	28	1	15	12	0	100%	58,1 %	3,5
	Итого	58	4	28	20	0	100%	58 %	3,6

В 2019 году в 9 классах обучалось 61 человек. Решением педагогического совета к ГИА -2019 было допущено 61 учащихся. 61 учащихся сдавали экзамены в форме ОГЭ в основной период. В 2019 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4 предметам(ОГЭ): 2 экзамена (обязательные предметы) – русский язык, математика и 2 экзамена по выбору.

Аттестат с отличием получили Раднаев Булат, Бутитова Дарису – 9 а класс (кл.рук. Федоров Н.П.), 25 учащихся 9-х классов завершили на «4» и «5».

Результаты ЕГЭ.

В 2019 году государственную итоговую аттестацию проходили 52 учащихся в форме ЕГЭ.

Аттестат с отличием, золотую медаль получили Дасибимба Уян, Доржиева Алтана 11 а класс, кл.рук. Галсанова М.П., Борисова Катя,, Будаева Сурэна, Гомбоева Анжела, 11 б класс, кл.рук. Ринчинова Е.Н.

28 выпускников 11-х классов завершили на «4» и «5». Цыбикова Аяна завершила на отлично.

1. Будожаров Тамир – 100 б. по литературе, 96 б. по русскому языку, 96 б. по истории.
2. Доржиева Алтана – 92 б. по математике (прфильн.), 96 б. по русскому языку.
3. Ким Сергей – 91 б. по русскому языку, 91 б. по истории.
4. Дасибимба Уян – 98 б. по русскому языку, 84 б. по математике (профильн.)

Предмет	Кол-во участников по предмету	Средний балл по лицу	Ф.И.О. учителя	Ф.И.О. учащихся
Литература	3	84,3	Шобоева Т.А.	100 б.- Будожаров Тамир 80 б.- Цыренов Доржо

Русский язык	52	72 б	Цыренжапов Э.С. Шобоева Т.А.	98 б. – Дасибинба Уян 96 б. – Доржиева Алтана 96 б.- Будожаров Тамир Очиров Цырен-Эрдэни 94 б. – Мункуева Алина 91 б. – Ким Сергей
			Цыренжапов Э.С. Шобоева Т.А. Цыренжапов Э.С.	89 б.- Дашицыренова Нарана 87 б. – Цыренов Доржо 85 б. – Гомбоева Анжела Шагжиева Настя 82 б.-Сариев Ринчин 85 б. -Криволапова Вика Бальчинова Аюна 80 б. –Цыденова Сэмжэт Борисова Катя Ринчинэ Никита
Математика (профильн.)	27	70 б.	Ринчинова Е.Н. Дашидоржиева Б.Д.	92 б. –Доржиева Алтана 90 б.- Чимитов Зоригто 84 б.-Цыбиков Болот Дасибинба Уян 80 б.-Базаров Жанрайсиг 80 б. Бадмаев Тамир
Математика (базов.)	25	4,6	«5» - 18 «4» - 5 «3» - 2 (Иванов Руслан, Зомонова Альбина)	
География	1	63 б.	Гармаева С.Л.	63 б. – Хальбаева Номин
История	15	69 б.	Федоров Н.П.	96 б. – Будожаров Тамир 91 б.- Ким Сергей
Физика	8	46,1	Жалсараев О.Д.	66 б.- Доржиева Алтана

Обществознание	24	59,4	Санжиева Е.В.	Ким Сергей, Будожаров Тамир – 92 б. Туманова Аяна – 76 б.
Биология	9	50	Алексеева И.М.	Цыренова Намжилма-79 б. Криволапова Вика – 72б.
Химия	8	53	Чойдонова Ж.Д.	Цыренова Намжилма-74 б. Криволапова Вика – 75б.
Икт	9	60	Цыбикова Т.С.	Дасибимба Уян- 83 б.
Английский язык	3	77,3	Анандаева С.Д.	Очиров Цырен-Эрдэни, Бальчинова Оюна -78 б. Сариев Ринчин – 76 б.
Бурятская литература	49	3,0		

Предмет	По лицю	По г. Улан-Удэ
Русский язык	72	69,5
Литература	84,3	62.3
Математика (проф.)	70	55,5
Математика (базов.)	4,6	4,0
Английский язык	77,3	67,3
История	69	55,1
Обществознание	59,4	53,1
Химия	53	51
Биология	50	49,8
География	63	53,3
Физика	46,1	47,2

Информатика и ИКТ	60	60,3
Бурятская литература	3,0	

Сведения о победителях, призерах олимпиад (по уровням).

Показатель работы школы, ее педагогического коллектива – это высокие результаты работы с одаренными детьми:

В первую очередь, это - число победителей регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по всем учебным предметам. Так, учащиеся лица, в 2019 году – завоевали 6 призовых мест:

1 место по бур. литературе – Цыбжитов Цырен, 10 кл. Учитель Лубсанова Ц.В.

1 место по физкультуре – Цыдыпов Эрдэм, 10 кл. Учитель Батомункуев Б.Р.

2 место по бур. литературе – Доржиева Алтана, 11 кл. Уч. Бадмацыренова Ц.Б.

2 место по бурятскому языку – Цыбикова Аяна, 11 кл. Учитель Будаин С.Г.

2 место по бур. Литературе – Шерхунаев Даши, 11 кл. Учитель Осорова Э.Н.

3 место по бурятскому языку – Дашинимаева Сэлма 8 кл. Уч. Бадмацыренова Ц.Б.

В ежегодном Республиканском турнире по электронному учебнику бурятского языка- 5 призовых мест:

№	Алдар Нэрэ Обог	анги	һуури	багша
1	Дашибалова Бэлигма	6	2	Осорова Э.Н.
2	Дармахеева Алина	7	1	Мункуева М.Б.
3	Раднаев Булад	9	1	Лубсанова Ц.В.
4	Доржиева Алтана	11	1	Бадмацыренова Ц.Б.

Далее хочется отметить, самые высокие результаты по работе с детьми на разных уровнях.

Так, на международном уровне:

- Международный фестиваль по литературам народов России и тюркоязычных стран СНГ. Поездка в город Казань. Будажапов Тамир (11кл.) – участник международного этапа, победитель регионального этапа. Учитель Шобоева Т.А.
- Международная олимпиада по русскому языку для учащихся с родным (нерусским) языком обучения, г. Казань, – Дондупова Очирма – Призёр (10кл). Учитель Шобоева Т.А.
- Международная олимпиада по физике в Монголии, участник – Бадмаев Ардан (10 кл.), Учитель Жалсараев О.Д.
- Международный экологический конкурс, г. Иркутск – 1 место в команде. Учитель Алексеева И.М.
- II Международная олимпиада по логике: Чимитов Агван – 1 место, Учитель Раданжапова С.В., Данзандоржиева Оюна-2 место, Учитель Нимацыренова В.Ц.

На Всероссийском и региональном уровнях:

- Республиканская НПК «Шаг в будущее»: Бабалаев Вадим, 2Б класс – 3 место, учитель Нимацыренова В.Ц.
- Дашибалова Бэлигма – призер Республиканской олимпиады по английскому языку, учитель Норбоева Э.Ж.
- Ким Сергей – призер Всероссийской олимпиады по истории и обществознанию, учитель Санжиева Е.В.
- РБ Олимпиада «LEX» - 3 место в команде, учитель Федоров Н.П.
- Угловский Богдан – призер Региональной олимпиады по математике, учитель Ринчинова Е.Н.
- Региональная НПК «Байкаловедение» - Гран-при по экологии Цыренжапов Жалсан, 8А кл, учитель Алексеева И.М.
- Жабуева Намжилма, 10 кл. – призер конференции «Национальное Достояние Республики», республиканский тур, учитель Мункуева М.Б.
- Республиканская олимпиада по географии, городской конкурс «Географическая кругосветка» - два 2-х места, Хантаев Даши-Доржо, 10 кл., учитель Гармаева С.Л.

За 2019 год коллектив воспитанников принес в копилку школы хорошие достижения под руководством педагогов лицея-интерната. В области военно-

патриотического направления: результаты в военно-спортивных играх «Зарница», «Победа», в смене «Служу Отечеству» в ВДЦ «Орленок», где троим допризывникам вручены Васильковые береты Президентского полка России.

В конце учебного года проходила впервые республиканская квест-игра, организаторами которой выступило Бурятское региональное отделение Российского движения школьников, где команда 10 «б» класса завоевала Гран-при, а также в конкурсе рисунков «Наследники Победы» есть личные призовые места.

Проходил VIII суперфинал хореографии в рамках Международного проекта «Салют талантов» в г. Санкт-Петербург, ансамбль «Наран» удостоен диплома 1 степени, а также участвовали в XVII Международном юношеском фестивале-конкурсе музыкального творчества «Земля-наш общий дом» в г. Екатеринбург и получили приглашение на конкурс в Германию.

Под руководством Тудуповой Б.Б., педагога дополнительного образования, Батожаргалова Юмжана, ученица 9 а класса завоевала Гран-при в Межрегиональном конкурсе «Наранай туяа».

В рамках празднования Белого месяца в конкурсе «Баатар.Дангина» имеем четверых призеров, это Дасибинба Уян, Доксомов Дима, Цыренов Этигелтуй, Балданова Арюна.

Четверым детям и их опекунам посчастливилось съездить на Кремлевскую елку в рамках Всероссийской акции проекта «Мечтай со мной», где большой вклад внесла социально-психологическая служба школы.

Хочется отметить команду учащихся 9 «Б» класса занявшую 2 место (руководитель Цырендэшиева Т.Д.) в Республиканской литературно-краеведческой игре «Нюуса тобшо».

Воспитанники медиацентра «Соембо» принесли в копилку школы две награды.

По линии РДШ проходил Всероссийские конкурсы «Шахматы РДШ», «Сила РДШ» в течение 2019 года. В финал вышла младшая группа шахматистов и приняла участие в очном финале в Москве. Победа досталась Дармаевой Номине в личном зачете.

За период летних каникул успехов добилась Имышелова Таня, где участвовала в шахматном турнире в Чите и Астане.

Приняв участие в конкурсе Всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий», Халмактанова Алина, Бурункуева Ира, Мунконова Надя, Батуева Алтана награждены путевками в ВДЦ «Океан».

Команда учащихся под руководством Манхировой С.П. выезжала в центр отдыха и оздоровления детей «Сосновый Бор», где приняли участие в НПК «Всемирное наследие в руках молодых» в рамках Международной творческой смены «Я-гражданин мира» в Якутске.

В ноябре 2019 года учащиеся лицея-интерната прошли курсы ораторского искусства в городе Екатеринбург и в родном лагере «Туяа». РБНЛИ № 1 – ассоциированная школа ЮНЕСКО

Школа продолжает сотрудничество с Агинской окружной гимназией-интернат, ЭШИ «Арктика» г. Нерюнгри, «Их Засаг», школой № 2030 г. Москвы.

Во время летних каникул учащиеся с педагогами побывали в Международном летнем лагере школьников, Хух-Хото, Китай.

Летом 2019 года получили радостную новость о том, что ГБОУ «РБНЛИ №1» вошел в число 9,5 тысяч Ассоциированных школ ЮНЕСКО.

Официальное письмо поступило в адрес руководства РБНЛ-И №1 17 июля от Международного координатора Ассоциированных школ ЮНЕСКО Сабины Детзел.

- ЮНЕСКО рада принять указанные организации в состав ассоциированных школ. Выражаю уверенность в том, что благодаря совместным усилиям мы можем повысить качество работы Ассоциированных школ ЮНЕСКО, развивая инновационные виды деятельности для создания глобального гражданства и продвижения устойчивого развития и межкультурного диалога, - говорится в письме.

Достижения ГБОУ «РБНЛИ № 1» по воспитательной работе за 2019 год

№	Мероприятие	ФИ участника	Результаты
1	Работа в рамках проекта «Мечтай со мной» (отправлено 20 работ детей-сирот школы на конкурс)	Цыжипхенова Аяна, 4а Цыжипхенова Вика, 6а Шагжиева Маша, 7а Мунхнаран Мунхочир, 2а Будаева Айлана, 3а (кинотеатр)	Кремлевская елка, Москва
2	Спартакиада по допризывной подготовке Железнодорожного района	Военно-патриотический клуб «Тамир»	1 место
3	Межрегиональный конкурс «Баатар. Дангина-2019»	Дасибинба Уян, 11а Цыренов Этигел, 11б Балданова Арюна, 3а Доксомов Дима, 1б	Гран-при 2 место 1 место Гран-при
4	Республиканский конкурс «Ученик Года»	Цыбикова Аяна, 11а	1 место
5	XVII Международный юношеский фестиваль-конкурс музыкального творчества «Земля-наш общий дом», Екатеринбург	Ансамбль «Наран»	2 место
6	Республиканский конкурс видеороликов «Моя Бурятия»	Хабдаев Илья, 7а Бадмаев Донир, 7а	3 место

7	Всероссийский конкурс «Шахматы РДШ»	Дармаева Номина, 4б Имышелова Таня, 1а Пунцуков Аюша, 4б Дашицыренов Намсарай, 4б	1 место(ДВФО)
		Цырендоржиев М, 10б Лыгдынов Игорь, 7а Намжилова Настя, 8а Чойропова Сарюна, 6а	3 место(ДВФО)
8	Всероссийский конкурс «Шахматы РДШ», Москва	Дармаева Номина	1 место
9	Первенство города «Кожаный мяч»	6-7 классы	2 место
10	Республиканская военно-спортивная игра «Победа»	Военно-патриотический клуб «Тамир»	4 место
11	Всероссийский конкурс «Сила РДШ»	Цыдыпов Эрдэм, 10б Дугаров Айдар, 1а	1 место(РБ) 1 место(РБ)
12	Эссе «Что такое счастье?», «Что бы вы изменили в этом мире?», Всероссийская смена «Большой школьный пикник (отправлено 8 работ)	Сайбанова Эржена, 9б Шагжиева Маша, 7а	ВДЦ «Смена», Краснодарский край
13	Республиканский фестиваль-конкурс школьных и детских СМИ «Салют, юнкор!»	Цыренова Адиса, 7а Хабдаев Илья, 7а Шагжиева Арина, 7а	2 место в номинации «Печатное издание»
14	V Военно-патриотическая смена «Служу Отечеству!», ВДЦ «Орленок»	Таханова Янжина, 10а	1 место по стрельбе из пневматической винтовки из 850 участников
15	V Военно-патриотическая смена «Служу Отечеству!», ВДЦ «Орленок»	Цыдыпов Эрдэм, 10б	2 место в беге на 100 м. из 850 участников
16	V Военно-патриотическая смена «Служу Отечеству!», ВДЦ «Орленок»	Цыдыпов Эрдэм, 10б Цыбжитов Цырен, 10б Омонов Тамерлан, 10б	Васильковые береты Президентского полка России
17	V Военно-патриотическая смена «Служу Отечеству!», ВДЦ «Орленок»	Военно-патриотический клуб «Тамир»	24 место из 80 команд
18	Городская военно-патриотическая игра «Победа»	Военно-патриотический клуб «Тамир»	3 место
19	Конкурс видеороликов «Поклонимся великим тем	Цыренова Адиса, 7а	2 место

	годам в рамках Республиканской патриотической акции «Огонь Победы» БРО РДШ		
20	Республиканский конкурс рисунков «Мы наследники Победы» Республиканской акции БРО РДШ «Огонь Победы» в номинации «Графика»	Бадмаева Бэлигма, 9а	1 место
		Цырендоржиева Янжина. 9а	2 место
		Буянтуева Алтана, 9б	1 место
		Будаева Сурэна, 11б	3 место
21	Республиканская квест-игра «Бурятия в Великой Отечественной войне»	Цырендоржиев М, 10б Кырмыгенов Б, 10б Цыбжитов Цырен, 10б Хантаев Даши-Д, 10б Сундаров Артем, 10б	Гран-при
22	Конкурс всероссийского фестиваля РДШ «В центре событий»	Халмактанова А, 11б Бурункуева Ира, 11а Мунконова Надя, 10б Батуева Алтана, 10а	Награждены путевками в ВДЦ «Океан»
23	Турнир по шахматам на «Кубок Мегополиса-2019», Чита	Имыхелова Таня,2а	2 место
24	Международный шахматный фестиваль «Astana Open-2019»	Имыхелова Таня,2а	3 место
25	Конкурс «Служить России суждено тебе и мне»	Военно-патриотический клуб «Тамир»	1 место
26	Конференция «Мое село-Моя родина», с. Кижинга	Дашеев Хэшэгто, 9б Раднаев Хайдаб, 5б	4 место 4 место
27	Межрегиональная НПК, посвященная 110-летию Эрдынеева Р.Э.	Баторов Гуржап, 9б	Гран-при
28	Республиканский конкурс «Наранай туяа»	Цырендылыкова Номина, 8б	2 место
29	VII Городская олимпиада по лидерству	Бутитова Дарису, 10а	3 место
30	Республиканский литературно- краеведческий конкурс «Нюуса тобшо» (10а, 10б)	Васильева Саяна, 10а Мункоева Жасмина,10а Баторова Ирина, 10б Батодоржиева С, 10б Дугарова Марина,10б	2 место
31	IV Республиканский конкурс чтецов, посвященный Дню матери	Цыренова Адиса, 8а	1 место

32	IV Республиканский слет БРО РДШ	Белобородов Саша, 10а Бурункуева Ира, 11а Мунконова Надя, 10б Хабдаев Илья, 8а, Хамаганов Ардан, 10а	2 место
33	Фестиваль школьной лиги КВН	Белобородов Саша, 10а Жамбалов Эрдэм, 10б Матханов Эрдэни, 10а Домшоев Амгалан, 10а Дашеев Хэшэгто, 9б	2 место
1	Конкурс «Культура-память народов о самих себе»	учащиеся 7б класса	Сертификаты
2	Конкурс «Великие реки мира»	Цырендоржиева Сэлмэг, 6а Будаева Света, 6а Жалсанов Саша, 6б Дашибалова Бэлигма, 6б Хабдаев Илья, 7а	Сертификаты
3	Всероссийский фестиваль «Культура коренных народов мира»	Бадмаев Донир, 7а Бадмаева Вика, 7б Гунгаева Лидия, 6б Тарасова Сурэна, 7б	1 место
4	Всероссийский литературный конкурс «Мой родной язык-мое богатство»	Шагжиева Арина, 7а Цырендоржиев Еши, 7б Цырендылыкова Номина, 7б Бурунова Адиса, 7а	Сертификаты
5	Летняя творческая смена Ассоциированных школ ЮНЕСКО «Я-гражданин мира», НПК «Всемирное наследие в руках молодых», Якутск	Золтоева Лера, 9б Мунконова Надя, 9б Буянтуева Алтана, 9б Занаев Саша, 9б Доржиев Амгалан, 9б Бадмаев Дима, 9а	Сертификат 2 место Сертификат Сертификат Сертификат Сертификат
6	Летняя академия клубов ЮНЕСКО в ЛТО «Туяа»	Учащиеся 6-х классов	Сертификаты
7	Стажировка в Урало-Сибирской Федерации ассоциаций, центров и клубов ЮНЕСКО, Екатеринбург.	Учащиеся 7-х классов	Дипломы за 1, 2, 3 места

VII. Востребованность выпускников.

Распределение выпускников 11-х классов

Год	2016 год	2017 год	2018 год	2019 год
Число выпускников	62	27	49	52
ВУЗы (кол-во, %)	62 (100%)	98 %	48 (90 %)	43 (83 %)
ССУЗы (кол-во, %)		1 (4%)	1(2 %)	5 (10 %)
Подготовительное отделение		1 (2 %)		1 (2%)

VIII. Внутренняя система оценки качества образования.

Основными механизмами функционирования внутренней системы оценки качества образования в лицее являются: мониторинг предметов (контрольные работы по текстам администрации 2 раза в год); ВШК состояния преподавания учебных предметов, элективных учебных предметов, анализ результатов промежуточной и государственной итоговой аттестации; ВШК состояния преподавания на параллелях 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8, 9, 10, 11 классов с целью организации деятельности и промежуточного контроля знаний обучающихся на уроках; мониторинг участия обучающихся в интеллектуальных (олимпиады, конференции) и творческих конкурсах.

В качестве инновационного механизма оценки развития внутренней системы оценки качества образования в лицее реализуется автоматизированная система тестирования, при разработке которой используется тест-сервер М-Тест, позволяющий проводить тестирование большого количества учащихся одновременно.

Созданная автоматизированная система М-тест включает в себя:

- электронный банк тестовых заданий;
- электронную систему тестирования;

- модуль хранения и обработки данных;
- модуль анализа и представления результатов.

Автоматизированное тестирование проводится для учащихся 4-11 классов. Каждый ученик один раз в две недели проходит тестирование по всем учебным предметам.

При обработке результатов тестирования формируется как таблица результатов учащихся, анализ результатов, а также анализ ответов, что для учителя предметника является самым важным, так как анализ ответов показывает процент усвоения и явные пробелы.

В 2019 году все результаты обработаны и выданы учителям, классным руководителям и учащимся. Все отчеты подготовлены в различных формах.

По результатам каждой четверти составлялись таблицы успеваемости, диаграммы успеваемости по классам, предметам, по методическим объединениям и т.д. На основании полученных отчетов по результатам м-тест методические объединения, учителя разрабатывают план коррекционных мероприятий.

Созданная в лицее внутренняя система оценки качества образования дает возможность проследить динамику развития каждого ребёнка; оценить успешность усвоения обучающимися федеральных государственных образовательных стандартов; определить перспективы, направления работы педагогического коллектива образовательного учреждения по повышению качества образования обучающихся.

IX. Кадровое обеспечение.

В лицее-интернате №1 работает 87 педагога, из них учителей - 38, воспитателей - 32, педагогов дополнительного образования – 14, педагоги-психологи-2, социальный педагог-1. Педагогический коллектив отличается определенной стабильностью.

Участие педагогов лицея в профессиональных конкурсах:

- Республиканский конкурс «Эрхим Багша -2019» - Осорова Эржена Нимбуевна, лауреат.

- Ступенькой, вновь поднимающей школу на более высокий уровень, явились победы Эрдынеевой Ж.Ц. и Цыренжаповой Б.П., учителей начальных классов в конкурсе профессионального мастерства «Лучший учитель РФ – 2019».

Действительно, профессионализм и творчество Жаргалмы Цыреновны и Байгалмы Пурбуевны, учителей начальных классов позволяют добиваться высоких результатов.

Так, **Ученики Жаргалмы Цыреновны** на республиканском турнире по электронному учебнику «Буряад хэлэн» получили диплом II степени (2017г) и диплом III степени (2018 г). Творческие и исследовательские работы ее учеников вошли в сборник «Бэлигэй туяа», опубликованы на страницах газеты «Буряад Үнэн». На Межрегиональном конкурсе «Баатар-Дангина-

2018» Арюна Балданова заняла 1 место. Жаргалма Цыреновна на Международном конкурсе «Эрхим багша-2018» получила диплом I степени.

Учащиеся Байгалмы Пурбуевны являются призерами и победителями различных олимпиад, конкурсов и НПК: в 2016 г. в НПК «Бэлигэй туяа» Жигмитова Айлана и Цыренжапова Дарима стали победителями, в Межрегиональном конкурсе «Эхэ хэлэн - манай баялиг» Гумпылова Юлия заняла 2 место, в 2017 г. в Республиканском конкурсе «Буряад хэлэн баян даа! Ухинов Амгалан и Данжалов Булат стали призёрами, в IV Международном фестивале «Найрамдалай дугы» Шултунов Галсан и Таханова Аня стали победителями, в НПК «Спасём священный Байкал» Шултунов Галсан занял 1 место, в 2018 г. в VII научно-практической конференции «Бэлигэй туяа» Цыренжапова Дарима стала дипломантом 2 степени.

Х. Учебно-методическое, библиотечно-информационное обеспечение.

Состояние библиотечного фонда.

	Количество наименований	Количество экземпляров
Общий фонд	10830	18827
Официальные издания	68	129
Подписные издания	14	32
Справочная литература	85	258
Художественная литература	6496	12951
Новые поступления за 2019 год	83	142

Состояние учебно-информационного фонда.

Учебники			Учебно-методические издания		Электронные образовательные ресурсы (количество единиц)
количество экземпляров	количество наименований	количество экземпляров на одного обучающегося	количество экземпляров	количество наименований	
11257	185	16	4822	396	129

XI. Материально-техническая база.

Сведения о зданиях и помещениях для ведения образовательной деятельности и ресурсном обеспечении образовательного процесса.

Общая площадь используемых зданий и помещений: 8462 м²

Учебная площадь: 1670 м²

Учебная площадь на одного обучающегося: 3,0 м²

Санитарно-эпидемиологическое заключение: соответствует санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам.

Состояние объектов (помещений, имущества и т.п.) соискателя лицензии позволяет обеспечить ему соблюдение требований пожарной безопасности при осуществлении образовательной деятельности № 130 от 22 марта 2011 г.

Наличие оснащенных специализированных кабинетов

	Кол-во
Кабинет математики	4
Кабинет физики	1
Кабинет химии	1
Кабинет биологии	1
Кабинет информатики	1
Кабинет русского языка и литературы	4
Кабинет истории	2
Кабинет географии	1
Кабинет ОБЖ	1
Кабинет технологии	2
Кабинет английского языка	4
Кабинет бурятского языка и литературы	5
Кабинет начальных классов	10
Кабинет музыки, изо	1
Спортивный зал	2
Читальный зал	1

Характеристика информационно-технического оснащения

Показатели	Показатели школы
Обеспеченность обучающихся учебной литературой (%)	100
Количество компьютеров, применяемых в учебном процессе	100
Количество обучающихся на 1 компьютер, применяемый в учебном процессе	7
Наличие библиотеки/информационно-библиотечного центра (указать)	библиотека
Наличие медиатеки (есть/нет)	есть
Возможность пользования сетью Интернет обучающимися (да/нет)	да
Количество АРМ (автоматизированное рабочее место) учителя	да
Количество компьютеров, применяемых в управлении	8
Наличие АРМ (автоматизированное рабочее место) администратора	да
Возможность пользования сетью Интернет педагогами (да/нет)	да
Наличие сайта (да/ нет)	да
Создание условий для обеспечения обучающихся питанием	да

(да/нет)	
Обеспеченность обучающихся медицинским обслуживанием (да/ нет)	да

РАЗДЕЛ 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ.

Показатели деятельности ГБОУ «РБНЛИ №1»

Данные приведены по состоянию на 30 декабря 2019 года.

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	686
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	249
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	335
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	102
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	294/50%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4,6балл
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	4,2балл
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72балл
1.9.1	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (профильн)	70балл
1.9.2.	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (базов.)	4,6 балл
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального	0/0%

	количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2/3,3 %
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	5/10 %
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	562 / 82 %
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	220 /32,06%
1.19.1	Регионального уровня	38 /5,5 %
1.19.2	Федерального уровня	103 / 15,01%
1.19.3	Международного уровня	82 / 12 %
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 / %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	102 / 15 %
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 / %
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 / %
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	87 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	83 / 95,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	83 / 95,4%

	(профиля), в общей численности педагогических работников	
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4/ 4,6%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/ 4 %
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	62 /71,3%
1.29.1	Высшая	38/ 44 %
1.29.2	Первая	22/ 25,3 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.30.1	До 5 лет	14 / 16 %
1.30.2	От 5 и до 20	26 / 30 %
1.30.3	20 и более	47 / 54 %
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	21/ 21,4%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	19 / 19,4 %
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 / 99 %
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	97 / 99 %

2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	14комп/на одного человека
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	23,5
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	686/100 %
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,0 кв. м

ВЫВОДЫ

Анализ показателей указывает на то, что ГБОУ «РБНЛИ №1» имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ГБОУ «РБНЛИ №1» укомплектован педагогическими и иными работниками, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся, содержание и качество подготовки обучающихся и выпускников полностью соответствует федеральному компоненту государственных образовательных стандартов, а также федеральным государственным образовательным стандартам